

Выводы. Если испытуемый набирает от 1 до 7 баллов, то диагностируется мотивация на неудачу (боязнь неудачи); когда же сумма от 14 до 20 баллов, это мотивация на успех (надежда на успех). Если количество набранных баллов в пределах от 8 до 13, следует считать, что мотивационный полюс не выражен. Однако в случае с 8-9 баллов мотивация испытуемого ближе к избеганию неудачи, а 12-13 – ближе к стремлению достичь успеха [1].

По результатам исследования можно составить психологический портрет инвертированных людей: инвертированные люди обладают большой эмоциональной возбудимостью, средней интенсивностью эмоций, достаточно большой длительностью эмоций и большим отрицательным влиянием на эффективность деятельности и общения. Психологический портрет инвертированных людей можно применять при выявлении признаков инверсии у людей, так же в педагогике и др. сферах деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ильин, Е.П. Психология индивидуальных различий / Е.П. Ильин. – М., 2002.
2. Козубовский, В.М. Общая психология: Личность / В.М. Козубовский. Минск.: Амалфея, 2005.
3. Фрейд, З. Психология бессознательного / З. Фрейд. – М.: Просвещение, 1990.

УДК 159.9

Комаровский В.

ВЛИЯНИЕ ТИПА ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: преподаватель Шапошник М.А.

В стиле общения многое определяется природными особенностями человека, такими как темперамент, нейродинамические особенности, деятельность эндокринной, гуморальной, кровеносной систем.

Стиль общения – это индивидуальная стабильная форма коммуникативного поведения человека, проявляющаяся в любых условиях взаимодействия – в деловых и личных отношениях, в способах принятия и осуществления решений, в избираемых приёмах психологического влияния на людей, в методах разрешения межличностных и деловых конфликтов. Определённый тип темперамента обуславливает высоко- или низкоэкспрессивный стиль общения.

Темперамент – это динамическая характеристика психической деятельности человека; это особенности поведения, обусловленные прежде

всего общим типом высшей нервной деятельности (ВНД). Выделяют четыре основных типа темперамента: холерики, сангвиники, меланхолики и флегматики. В основе темперамента лежит тип ВНД, то есть сочетание наиболее устойчивых и важных свойств процессов торможения и возбуждения. Изменить темперамент нельзя, можно лишь изменить отдельные его свойства.

Опишем те стороны темперамента, которые определяют типичные особенности поведения людей в ситуации общения.

Холерик – люди быстрые во всём: быстро ходят, быстро принимают решения. Им свойственна импульсивность. Они высоко эмоциональны, страстны, аффективны, плохо управляют своими чувствами, в общении гневливы, обидчивы. В целом стиль общения холерика по эмоционально-волевой окраске отличается высокой экспрессивностью, яркостью и богатством используемых средств, причем основные черты этого стиля – активность, импульсивность, агрессивность, обидчивость, неугомонность.

Сангвиник – быстрый, общительный, уравновешенный, живой, как правило, с постоянно ровным хорошим настроением. Такие люди легко ориентируются в новой обстановке, быстро вступают в контакты. Хорошо сдерживает проявление своих чувств и свои произвольные реакции. Быстрое усвоение и перестройка навыков.

Флегматик – уравновешенный, спокойный, замкнутый, миролюбивый, неэмоциональный. Миролюбие флегматика зачастую оборачивается своего рода миротворчеством: когда такой человек имеется в коллективе, в нем реже возникают столкновения по пустякам, ссоры. С трудом сходит с новыми людьми.

Меланхолик – ранимый, чувствительный, впечатлительный человек; вследствие высокой чувствительности он быстрее утомляется, раздражителен. Пониженная активность. Медленный психический темп. В сфере человеческих отношений чувствительность меланхолика оборачивается редким и прекрасным свойством – деликатностью. Такой человек сам принимает все близко к сердцу, но и другого человека не обидит осторожным или неловким словом.

Интенсивность общения и внешние особенности стиля общения зависят также от того, экстравертом или интровертом является данный человек. Характеризуя типичного экстраверта, можно отметить его общительность и обращенность индивида вовне, широкий круг знакомств, необходимость в контактах. Он действует под влиянием момента, импульсивен, вспыльчив, оптимистичен, весел. Чувства и эмоции не имеют строгого контроля, склонен к риску.

Типичный интроверт – это спокойный, застенчивый человек, сдержан и удален от всех, кроме близких друзей. Контролирует свои чувства, его нелегко вывести из себя. Обладает пессимистичностью, высоко ценит нравственные нормы.

Холерики и сангвиники, как правило, экстраверты, меланхолики и флегматики – интроверты.

В ситуации общения представители тех или иных типов темперамента проявляют различные свойства: холерик – общительный, экспансивный, вспыльчивый, агрессивный; сангвиник – общительный, легкий, гибкий; флегматик – пассивный, миролюбивый, надежный, незэмоциональный; меланхолик – раздражительный, ранимый, замкнутый, тревожный.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кунищына, В.Н. Межличностное общение. Учебник для вузов
В.Н. Кунищына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2002. – 544 с.

УДК 355.2

Кухта О.Н.

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ПЕДАГОГА

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель канд. психол. наук, доц. Лобач И.И.

Современная школа предъявляет значительные требования ко всем аспектам деятельности учителя: знаниям, педагогическим умениям и способам деятельности и, конечно, к личностным особенностям.

Обязательным условием на современном этапе развития психологии и педагогики является ориентация деятельности учителей на личность воспитанника. Выполнение этой роли требует от педагога способности противостоять влиянию эмоциональных факторов современной профессиональной среды. Существует некоторое противоречие между тем как выполнить все требования, предъявляемые профессией и при этом оптимально реализовать себя в профессии и получать удовлетворение от своего труда.

Проблема эмоциональной устойчивости занимает одно из важных мест в системе наук о человеке, осуществляющем деятельность в напряженных экстремальных условиях.

Эмоциональная устойчивость – системное качество, приобретаемое человеком и проявляющееся у него в напряженной деятельности в единстве рациональных, эмоциональных и телесных компонентов.

В психологии эмоциональная устойчивость исследовалась как свойство личности, способствующее высокой продуктивности деятельности в напряженных условиях.

Обращаясь к определению понятия эмоциональная устойчивость, следует отметить, что при всем многообразии подходов к определению – речь идет о способности индивида противостоять тем эмоциональным раздражителям,