

ЛИТЕРАТУРА

1. Морозов, А.В. Деловая психология / А.В. Морозов. – СПб.: Союз, 2000. – 576 с.
2. Столяренко, Л.Д. Основы психологии / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999. – 486с.

УДК 159.9

Маталыго С.И.

**ДИАГНОСТИКА УСПЕШНОСТИ ПОСТУПЛЕНИЯ СЕЛЬСКОЙ
МОЛОДЕЖИ НА НАУКОЕМКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ БНТУ**

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: ст. преподаватель Гриневич Е.А.

Возросшие требования современного производства к уровню профессиональной подготовленности кадров в еще большей, чем раньше, степени актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи. На сегодняшний день профессиональные намерения значительной части абитуриентов зачастую не соответствуют потребностям народного хозяйства в кадрах определенной профессии. Профориентация молодежи по своей сути является не только и не столько проблемой педагогической. Она стала общественной проблемой, для решения которой усилий педагогов школ и сотрудников приемных комиссий учебных заведений явно недостаточно.

На наш взгляд, сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи. Анализируя итоги приема в вузы технико-технологического направления, следует отметить, что конкурс не только не уменьшается, но и с каждым годом повышается. Отрадно наблюдать стабильность высокого конкурса практически по всем специальностям в Белорусском национальном техническом университете.

Социологи утверждают, что инженеры будут безусловно востребованы в ближайшие 10 лет на рынке труда. На сегодняшний день ощущается нехватка специалистов в области строительства, nano-технологий, компьютерной механики, кораблестроения, проектирования торгового оборудования и т.д. Практический интерес представляет мониторинг престижности технических специальностей за несколько последних лет.

Согласно «Правил приема» зачисление в число студентов БНТУ проводится по отдельному конкурсу среди выпускников городских и

сельских учебных заведений. Мы провели мониторинг успешности поступления сельской молодежи по ряду наиболее востребованных на современном рынке труда специальностям.

В таблице 1 представлены результаты зачисления в БНТУ, на специальности, где проходной балл среди выпускников сельских учреждений образования превышал проходной балл среди выпускников городских учреждений образования. Согласно «Правил приема», при условии, что проходной балл среди выпускников сельских учреждений образования превышает проходной балл среди выпускников городских учреждений образования, то зачисление в число студентов проводится по общему конкурсу. Расчет баллов ведется из 400 возможных.

Таблица 1 – Конкурс по специальностям, где зачисление проводилось по общему конкурсу

№	Наименование специальности	Кол-во человек на 1 место	Проходной балл (из 400)
1.	Экономика и управление на предприятии	8,1	325
2.	Экономика и организация производства в машиностроении	4,14	304
3.	Энергоэффективные технологии	3,4	310
4.	Программное обеспечение информационных технологий	3,25	294
5.	Автосервис	2,8	257
6.	Упаковочное производство	2,7	289
7.	Машины и аппараты литейного производства	2,14	192
8.	Разработка месторождений полезных ископаемых	2,1	198
9.	Техническое обеспечение безопасности	2,08	254
10.	Экспертиза и управление недвижимостью	2,0	267
11.	Гидропневмосистемы мобильных и технологических машин	1,9	220
12.	Метод и приборы контроля качества и диагностики состояния объектов	1,9	228
13.	Низкотемпературная техника	1,8	235
14.	Автоматизированные электроприводы	1,78	253
15.	Порошковая металлургия	1,7	202
16.	Организация дорожного движения	1,6	276
17.	Теплогазоснабжение	1,58	274
18.	Промышленные роботы	1,5	248
19.	Медицинские аппараты и системы	1,43	230
20.	Метрология, стандартизация и сертификация	1,62	272

Кроме того, проходной балл по ряду специальностей среди выпускников сельских учреждений образования отличался не более чем на 10-15 баллов:

- таможенное дело – 334 балла;
- бухгалтерский учет, анализ и аудит – 312 баллов;
- бизнес администрирование – 309 баллов;
- электроснабжение – 284 балла; т
- техническая эксплуатация автомобилей – 268 баллов;
- информационно-измерительная техника – 232 балла,
- технологическое оборудование машиностроительного производства – 230 баллов;
- многоцелевые гусеничные и колесные машины – 223 балла;
- технология и оборудование ювелирного производства – 230 баллов,
- вакуумная и компрессорная техника – 210 баллов.

Практический интерес представляют результаты сравнительного мониторинга успешности поступления сельской молодежи на наукоемкие специальности в 2006–2007 годах. Результаты представлены в таблице 2.

Сохранение и повышение интереса к техническим специальностям со стороны сельской молодежи дает хорошие перспективы развития реального сектора экономики государства в будущем.

Таблица 2

№	Наименование специальности	Проходной балл	
		2006	2007
1.	Интегральные сенсорные системы	206	222
2.	Автоматизированные системы обработки информации	203	257
3.	Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов	200	200
4.	Автоматизация технологических процессов	183	193
5.	Интеллектуальные приборы, машины и производства	183	202
6.	Компьютерная механика	166	182

В целом, анализ результатов приемной кампании 2007 года выявил несколько тенденций:

1. Повышение уровня подготовки сельской молодежи по предметам вступительных испытаний (проходной балл по 20 специальностям БНТУ среди выпускников сельских учреждений образования превышал проходной балл среди выпускников городских учреждений образования.). Данный аспект является наиболее актуальным в связи с созданием агрогородков и повышением наукоемкости применяемых в сельской местности технологий.

2. Сохранение стабильного интереса сельской молодежи к техническим специальностям, в связи, с чем можно говорить о согласовании

общественных потребностей в сфере производства с планами и профессиональными намерениями абитуриентов.

3. Снижение интереса к специальностям, по которым наблюдается перепроизводство специалистов. Конкурс на педагогические специальности уменьшается незначительно в силу сокращения цифр приема, но при этом наблюдается значительное понижение уровня проходных баллов. (В 2005 году проходной балл по специальности «Профессиональное обучение» составил 133 балла из 300 возможных, в то время как в 2003 году – 16 из 20, при этом 162 балла в 2006 году и 195 баллов из 400 – в 2007 году).

УДК 159.9

Матусевич А.А.

ВЛИЯНИЕ ОБРАЗА ОТЦА НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОДРОСТКОВ ИЗ ПОЛНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

*УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»,
г. Брест, Республика Беларусь*

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Яцук С.Л.

В настоящее время сложившаяся социальная ситуация все чаще приводит к исчезновению отцовской фигуры из ситуации развития ребенка, что ставит перед психологией вопрос о последствиях таких сдвигов в воспитании детей для их психического развития, эмоционального благополучия. В данной статье автор попытался осуществить теоретический анализ имеющихся исследований по данной проблематике.

Традиционно подростковый период рассматривается как период отчуждения от взрослых, однако современные исследования показывают сложность и амбивалентность отношения подростка к взрослым. Ярко выражены как стремление противопоставить себя взрослым, отстаивать собственные независимость и права, так и ожидание от взрослых помощи, поддержки, доверие к ним, важность их одобрения и оценок. Значимость взрослого отчетливо проявляется в том, что для подростка существенна не столько сама по себе возможность самостоятельно распоряжаться собой, сколько признание окружающими взрослыми этой возможности и принципиального равенства его прав с правами взрослого человека.

В современном обществе на первый план выдвигается принцип личностно-ориентированного воспитания, который позволяет родителям сформировать личность ребенка, обладающего социальной ответственностью, независимой жизненной позицией и высокой сопротивляемостью к возможным негативным влияниям со стороны неблагоприятной окружающей среды.