

отсутствие не является пагубным само по себе. В связи с этим ученые обратили внимание на «внутреннего отца», представленного в психике ребенка, т.е. на его образ.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Борисенко, Ю.В. Опыт исследования этапов формирования отцовства / Ю.В. Борисенко // Психология в вузе. – 2007. – № 1. – С. 27–39.
2. Калина, О.Г. Влияние образа отца на эмоциональное благополучие и полоролевою идентичность подростков / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова // Вопросы психологии. – 2007. – №1. – С. 15–26.
3. Кон, И.С. Ребенок и общество. Историко-этнографическая перспектива / И.С. Кон. – М.: Наука, 1988. – 269 с.
4. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология / Л.Ф. Обухова. – М.: Роспедагенство, 1996. – 374 с.

УДК 159.922.6

Матюк Т.А.

### ПРОБЛЕМА РИСКА В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

*Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Полещук Ю.А.*

*В тезисах рассматривается проблема риска и рискованного поведения в юношеском возрасте в аспекте участия молодежи в экстремальных видах спорта. Отмечено, что экстрим в настоящее время приобретают большую распространенность среди молодежи. В результате исследования была установлена взаимосвязь потребности в острых ощущениях и склонности к риску, а также показано, что для лиц, участвующих в рискованных мероприятиях, характерен более высокий уровень склонности к риску и потребности в острых ощущениях, чем для лиц, избегающих риска.*

Исследование проблемы риска и рискованного поведения представляет научный интерес в психологии для понимания поведения людей в рискованных ситуациях, а также предпочтения одними субъектами стратегии принятия риска, а другими – стратегии избегания риска. Изучение риска наиболее актуально среди старших подростков и молодежи, поскольку риск можно считать одним из существенных свойств данной возрастной группы. Риск – это всегда шанс выиграть, но и опасность проиграть. Молодым людям в большей степени присуще стремление к неизданному и они меньше раздумывают по поводу возможных последствий от соприкосновения с

неопределенностью, а потому смелее идут на риск. Можно сказать, что преобладание риска в моделях поведения молодежи является общей характеристикой современных молодых поколений.

В настоящее время наблюдается тенденция распространения экстремальных видов спорта. Риск становится образом жизни для некоторых лиц, причём многие экстремальные виды спорта включают в себя повышенный риск и поэтому представляют реальную угрозу не только для здоровья, но и для жизни индивида.

Интересен сам вопрос, когда и почему общество начало увлекаться экстремальными видами спорта.

В тоталитарном государстве не было самого понятия «экстрим», не было экстремальных видов спорта. С падением тоталитарного режима были сняты всяческие запреты на образ и стиль жизни. Экстремальный спорт возникает и получает широкое распространение с развитием демократии в мире. Именно в демократическом обществе у человека появляется возможность самореализоваться. Раскрепощение – первая причина появления экстрима. Кроме того, развитие экстремальных видов спорта связано скорее всего и с технологическим прогрессом. Появляются новые виды спорта, которые требуют специального приспособления: акваланг, горный велосипед и т.д. Технологический прогресс – вторая причина. Очень важную роль в этом сыграли масс-медиа, получившие возможность популяризовать экстремальное движение, а также европеизация нашей страны и всеобщая пропаганда здорового образа жизни.

Исследование рискованного поведения проходило среди лиц занимающихся экстремальными видами спорта. В исследовании приняло участие 40 молодых людей, занимающихся экстремальными видами спорта (выборка 1) и 40 молодых людей, не участвующих в различного рода рискованных мероприятиях (выборка 2). В связи с этим можно отметить, что для выборки 1 характерно действовать в аспекте принятия риска, для выборки 2 – в аспекте избегания риска.

В исследовании были поставлены две главные задачи:

1. Сравнить две выборки по уровню склонности к риску и потребности в острых ощущениях.

2. Установить взаимосвязь между склонностью к риску и потребностью в острых ощущениях.

В ходе обработки данных были получены следующие результаты по уровню склонности к риску. В первой выборке 92,5% испытуемых имеют высокую и 7,5% – среднюю склонность к риску. Во второй выборке 45% испытуемых имеют высокую, 50% – среднюю и 5% – низкую склонность к риску. Таким образом, для испытуемых в выборке 1 характерна более высокая готовность к риску, чем для испытуемых в выборке 2. Это можно объяснить тем, что все испытуемые, попавшие в выборку 1, в повседневной жизни проявляют тенденцию к рискованному поведению, участвуя в

рискованных мероприятиях и авантюрах, представляющих опасность для их здоровья и жизни. Испытуемые склонны принимать рискованные решения, поскольку опасность и азарт для них являются позитивными категориями. Испытуемые в выборке 2 действуют более осторожно, предпочитают не идти на необоснованный риск, в повседневной жизни отказываются от участия в рискованных мероприятиях.

По уровню потребности в острых ощущениях также были установлены различия между двумя выборками. В первой выборке 65% испытуемых проявляют высокий уровень, 32,5% – средний и 2,5% – низкий уровни потребности в острых ощущениях. Во второй выборке 42,5% испытуемых имеют высокий уровень, 45% – средний и 12,5% – низкий уровни данной потребности. Таким образом, мы видим, что различия существуют между выборками и по уровню потребности в острых ощущениях: для испытуемых в выборке 1 характерен более высокий уровень потребности в острых ощущениях, чем для испытуемых в выборке 2. Такие различия можно объяснить в первую очередь тем, что индивиды с высокой потребностью в острых ощущениях стремятся получить высокий уровень стимуляции. Поэтому в поведении у них наблюдается тенденция к поиску ранее неизведанных, разнообразных и интенсивных ощущений и подвигании себя риску ради такого чувственно-эмоционального опыта. При высоком стремлении к поиску ощущений индивид стремится получать острые впечатления, и готов ради этого участвовать в рискованных предприятиях.

Чтобы установить взаимосвязь между склонностью к риску и потребностью в острых ощущениях полученные данные подвергались математической обработке по коэффициенту ранговой корреляции Спирмена. В результате было установлено, что корреляция между склонностью к риску и потребностью в поисках ощущений статистически значима (1% уровень значимости) и является положительной. Таким образом, можно говорить о наличии взаимосвязи между уровнем потребности в острых ощущениях и степенью готовности к риску. Индивиды с высокой потребностью в острых ощущениях характеризуются тенденцией к рискованному поведению. Именно поэтому лица с высокой потребностью в острых ощущениях чаще других оказываются добровольными участниками рискованных мероприятий и авантур.

Высокий уровень потребности в острых ощущениях можно рассматривать как одну из причин, побуждающих индивида действовать в аспекте принятия риска. Необходимость избавиться от однообразия жизни, получить новые и необычные ощущения, стремление получить высокий уровень стимуляции толкает молодых людей на риск и авантюры. Тем не менее, нельзя сказать, что потребность в острых ощущениях является главной или единственной причиной рискованного поведения. В ходе проведения исследования был обнаружен интересный факт: во второй выборке индивиды имея высокую степень склонности к риску и высокий уровень потребности в острых ощущениях тем не менее не стремятся к риску, а наоборот – всячески его избегают.

Таким образом, остается открытым вопрос о причинах и мотивах, побуждающих человека действовать в аспекте принятия риска. При подходе к склонности к риску как личностному качеству стремление участвовать в рискованных мероприятиях можно объяснить сильной выраженностью данного качества, его высоким уровнем. Тогда перед нами встает другой вопрос: почему при одинаковой степени выраженности склонности к риску одни субъекты стремятся участвовать в рискованных мероприятиях, рискуют в повседневной жизни, а другие всячески стараются избежать риска и действуют осторожно? Это открывает широкое поле для дальнейших научных исследований по данной проблеме.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Корнилова, Т.В. Психология риска и принятия решений / Т.В. Корнилова. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 286 с.
2. Чупров, В.И. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А.Зубок, К.Уильямс. – Ин-т соц.-полит. исслед. – 2-е изд. – М.: Наука, 2003. – 230 с.

УДК 159.928.235

Мишина В.Ю.

#### **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

*Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Полещук Ю.А.*

*В статье рассматриваются теоретические вопросы развития творческого мышления у учащихся, особенности и характеристики творческого мышления, изучаются особенности процесса запоминания, элементы, способствующие эффективной работе мозга и, как следствие, способствующие формированию творческого мышления.*

Проблема моделирования креативного процесса является еще недостаточно изученной. У исследователей данной проблемы отмечается разность подходов к ее решению. Один из путей решения проблемы креативности как творческого процесса лежит в определении исходного элемента исследуемой реальности, такого, как «клетка» в биологии. Однако главной особенностью большинства разработанных теорий креативности является их опора на непревзойденную уникальность, талант и гениальность, данные человеку от природы и свойственные лишь единицам, «избранным» человеческим существам.