

стремятся к нему (10%), есть материальный достаток, сексуальное удовлетворение (7%).

По второй методике испытуемым было предложено задание: изобразить, как на их взгляд выглядит благополучная семья (художественные способности не учитывались). Проведенный анализ полученных данных по второй методике показал, что сформировано представление о благополучной семье – у 67% испытуемых, не сформировано – у 20%, индифферентное изображение выявлено только у 13% опрошенных.

Далее полученные результаты анкеты сравнивались с рисунками испытуемых и на основе совпадений делались выводы о сформированности представлений студентов о том, что же такое супружеское благополучие, на чем базируется, от чего зависит.

Подводя итог, можно сказать, что у юношей и девушек хорошо сформировано представление о том, что представляет собой супружеское благополучие. У 67% опрошенных совпадают результаты анкеты и рисунков, на которых расположены любящие, ценящие друг друга члены семьи, держащие друг друга за руки, отношения которых основаны на взаимопонимании, любви, доверии, уважении, материальном благополучии. 13% испытуемых изобразили данные связи между членами в виде схемы.

Следовательно, гипотеза о том, что у студентов сформирован высокий уровень представлений о супружеском благополучии, подтвердилась. Думается, что имеющиеся представления, а также новые знания, приобретаемые в процессе жизни, помогут молодым людям создать настоящему крепкие и благополучные семьи.

УДК 159.9

Мокейчик Е.П.

## **ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К ОТЦОВСТВУ У ЮНОШЕЙ**

*УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»,  
г. Брест, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: преподаватель Лыбка И.В.*

*Проблема отцовства в психологии является слабо разработанной и характеризуется отсутствием каких-либо целостных концепций, базирующихся на эмпирических исследованиях. В данной статье представлена исследование отношения к отцовству у молодых людей.*

Феномен родительства изучается психологами в зависимости от теоретического подхода к данной проблеме. Существует два подхода к изучению родительства, в зависимости от того, кто считается отправной

точкой изучения – ребенок или родитель: первый, наиболее распространенный, рассматривает родительство применительно к развитию ребенка [2, 3]. Во втором подходе рассматривается выполнение родительской роли через призму личности родителя, здесь исследуются самореализация личности в родительстве, вводятся понятия социальная роль, статус, социальные нормы, стереотипы и требования, исследуется феномен так называемого родительского «инстинкта» (материнского и отцовского), чувства, образы, так или иначе связанные и изменяющиеся с родительством. [1, 4]. В отечественной науке родительство изучается, в основном, в рамках исследований материнства. Однако важность изучения отцовства несомненна, особенно в современных условиях кризиса семьи и роста детей, растущих без отца. Отцовство исследуется как социальная роль, статус, в рамках исследования представлений и стереотипов, в рамках гендерной психологии, в рамках психологии личности, как фактор, влияющий на изменения личности, личностных характеристик, а также в рамках детской психологии исследуется влияние отца на развитие личности ребенка.

Необходимо отметить, что, несмотря на то, что проблема широко исследуется, единого мнения относительно структуры феномена отцовства не существует. Нет даже четкого определения, так как данный феномен не исчерпывается такими понятиями, как роль, статус, чувства, мотивация, ценностно-потребностная сфера или самооценка. Феномен отцовства рассматривается как этап социализации мужчины в социально-культурологическом аспекте. Но, тем не менее, большинство авторов считают, что участие отца в воспитании ребенка невозможно переоценить, оно необходимо для формирования полноценной гармоничной личности, при условии четкого различения родительских ролей, оказывает положительное влияние на развитие детей, однако, отец должен выполнять свою функцию, а не выступать в роли заместителя матери.

Нами было проведено экспериментальное исследование отношения к отцовству у молодых людей. В нём приняли участие юноши в возрасте от 18 до 22 лет (60 человек).

В результате обработки методики незаконченных предложений было выявлено, что дети для испытуемых представляют собой большую ценность для семьи. У большинства респондентов (85%) в целом проявляется положительное отношение к детям, к их воспитанию. Они отмечают, что дети представляют собой некоторого рода потребность в покровительстве, заботе о другом человеке, потребность воспроизведения своего «я» в детях, потребность в психологической гарантии от одиночества и беспомощности в старости, потребность учить другого, передавать ему опыт, потребность в любви и нежности. У 15% респондентов – отрицательное отношение. Как они отмечают, рождение ребёнка вызывает затруднения в материальной сфере, в отказе от некоторых собственных предпочтений, отказ от любимой работы на некоторый промежуток времени, а также это касается и жилищных условий.

В результате обработки методики «Отец в семье» были получены следующие результаты: 17,5% испытуемых относятся к такому типу отцов как традиционный отец и в то же время относятся к типу современный отец. Абсолютно всем респондентам присущи характеристики типа «современного отца». И один человек относится одновременно ко всем трём типам отцов.

В результате обработки методики «Анализ семейных взаимоотношений» были выделены 5 шкал, касающиеся стиля семейного воспитания со стороны отца: потворствующая гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, повышенная моральная ответственность, эмоциональное отвержение и гипоопека. В экспериментальном исследовании получили следующие результаты: потворствующая гиперпротекция – 32,5 %; доминирующая гиперпротекция – 57,5 % испытуемых; повышенная моральная ответственность – 17,5 %; эмоциональное отвержение – 20 %; гипоопека – 10 % испытуемых.

Таким образом, особое влияние на формирование отношения к роли отца оказывает семья. Поэтому очень важно, чтобы молодые люди готовились к отцовству сознательно, а не автоматически усваивали принятые стандарты.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Аквис, Д. С. Отцовская любовь / Д.С. Аквис. – М. : Профиздат, 1989.
2. Варга, А.Я. Структура и типы родительского отношения : дис... канд. психол. наук / А.Я. Варна. – М.: Изд-во МГУ. – 1986.
3. Дружинин, В. Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. - Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
4. Жигалин, С.С. Формирование адекватных родительских позиций как способ коррекции воспитательной практики в семьях подростков / С.С. Жигалин. – КГУ, 2004.

УДК 159.9.072

Мятликова И.А.

#### **ПРОБЛЕМА САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМОАКТУАЛИЗАЦИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ**

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины,  
г. Гомель, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Сильченко И.В.*

*В данной статье проанализированы наиболее значительные исследования по проблемам самореализации и самоактуализации личности: К. Гольдштейна, З. Фрейда, А. Адлера, К. Юнга, Э. Фромма, А. Маслоу.*