

ГЕНДЕРНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ОБРАЗА ТЕЛА В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

*УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Брест, Республика Беларусь*

Научный руководитель: маг. психол. наук, преподаватель Лыбка И.В.

На людях самым серьезным образом сказывается то, как они воспринимают свое собственное тело, а так же их представления о том, как его воспринимают другие. В данной статье представлено исследование гендерного восприятия образа тела в старшем подростковом возрасте.

В подростковом возрасте у молодых людей активно формируется самосознание, они вырабатывают собственный стиль поведения, у них формируются более четкие представления о самих себе и окружающем мире. И представление о своем собственном теле играет здесь не последнюю роль. Это представление связано с общественными нормами и культурными понятиями. Так, в одних культурах считается привлекательным крепкое и сильное тело, тогда как в других таким идеалом является тонкая и изящная фигура.

Неверное представление о своем теле в подростковом возрасте может приводить к отчуждению собственного тела и утрате способности понимать сообщения, посылаемые их телом им самим и другим людям.

Образ тела – картина и оценка собственного тела – базовый компонент Я-образа. Образ тела имеет большое значение в психологическом онтогенезе телесности. Он отличается от схемы тела. Образ тела – это представление человека о собственном теле, которое определяет контуры психологического пространства. Образ тела определяет положение человека в картине мира как система координат, как начало, точка отсчета собственного существования. Это и тот словесный образ, который человек может представить для других людей: я худой или полный, высокий или низкий и я медлительный, ловкий, неловкий и прочие. В итоге это связано с осознанием своих возможностей – я могу или не могу что-то делать. Благодаря своей осознанности, образ тела становится моментом динамизирующим, определяющим активность человека по преобразованию себя и мира, в котором он живет. Этот образ входит в основные аксиомы принятия решения: в возможность вытерпеть жажду, выдержать длительное напряжение.

В подростковом возрасте в сознании молодого человека происходит разделение целостного тела и ощущений, которые с ним связаны, на сумму относительно самостоятельных частей (органов) тела, с которыми можно устанавливать отношения независимо от отношения ко всему телу. Это очень

важный момент, так как тело начинает существовать не только как целое, но и как его органы и их функции или функциональные системы.

Так, неудовлетворенность какими-то своими физическими данными, фиксация на физическом дефекте, реальном или мнимом, повышенная значимость определенных частей тела или телесного облика в целом неизбежно влияют на представление о своем физическом Я, на общий уровень самопрятия. В то же время само содержание образа физического Я, качества, его составляющие, его формально-структурные характеристики определяют как частные самооценки, так и глобальное отношение к себе в виде самопрятия или самоотвержения.

Над данной проблемой работали такие учёные, как Р. Бернс, М. Фишер, Е.Т. Соколова, В.С. Мухина, А.Ш. Тхостов, Л.Г. Уляева и другие.

Нами было проведено исследования по изучению особенностей гендерного восприятия своего тела подростками. Опытнo-экспериментальной базой выступала средняя школа № 16 г. Бреста.

Направление исследования связано с такими характеристиками как принятие и непринятие телесного Я и влияние другого на отношение к образу телесного Я. В этих исследованиях тело рассматривается, с одной стороны, как носитель личных и социальных значений, ценностей, а с другой – как объект, обладающий определенной формой и размерами. Т.е. исследуется эмоциональное отношение к собственной внешности и когнитивный компонент. В первом случае используются такие понятия, как "значимость" и "ценность" тела, "удовлетворенность" им; во втором речь идет о "точности", "недооценке", "переоценке", "искажении" в восприятии тела. Были использованы такие методики, как опросник «Образ телесного Я» и проективный тест цветоуказания на неудовлетворённость своим телом.

Исследование показало, что юноши в целом удовлетворены своим телом. К некоторым частям своего тела они относятся равнодушно (например, ноги, руки, лицо, грудь). Девушки же чаще недовольны некоторыми частями своего тела и подходят к его оценке более дифференцировано. Также были получены сведения, что юноши более подвержены влиянию других людей на отношение к образу своего телесного Я. У девушек же это отношение более устойчиво.

Таким образом, образ тела обладает определенной структурой, формирование, развитие, функционирование и трансформация сформированного образа тела происходит на каждом возрастном этапе индивидуального развития, но на качественно различных уровнях. Осознание тела – это процесс обобщения знаний о своем теле на основании различных видов ощущений возникающих в процессе освоения тела человеком. Полученные нами результаты могут быть использованы школьным психологом в коррекционной работе с подростками, а также психологом-консультантом в индивидуальной работе по поводу самопрятия своего тела.