

УДК 378.1

**СИСТЕМА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУРКМЕНИСТАНА: ДОСТИЖЕНИЯ И БУДУЩИЕ
ТЕНДЕНЦИИ**

Арланова А. А., старший преподаватель
*Туркменский государственный институт
экономики и управления, Ашгабат, Туркменистан*

Аннотация: рассматриваются роль цифровых технологий в сфере образования, развитие цифровых технологий, инновационные подходы в образовании, достижения Туркменистана в сфере образования и будущие тенденции.

Ключевые слова: учебный процесс, методы, цифровое образование, технологии, цифровые технологии.

**TURKMENISTAN'S DIGITAL EDUCATION SYSTEM:
ACHIEVEMENTS AND FUTURE TRENDS**

Arlanova A. A., senior teacher
*Turkmen state institute of economics and management,
Ashgabat city, Turkmenistan*

Abstract: the role of digital technologies in education, the development of digital technologies, innovative approaches to education, achievements of Turkmenistan in the field of education and future trends are considered.

Key words: educational process, methods, digital education, technologies, digital technologies.

Современный мир постоянно меняется. Инновации внедряются в различные среды человеческой деятельности, что, в свою очередь, ведет людей к устойчивому развитию; совершенствованию своих знаний, навыков, компетенций; ориентированию на освоение новых видов деятельности в разных отраслях экономики. С другой стороны, рутинная работа выполняется в быстром темпе технологиями (машинами, роботами), и от людей требуется творческий подход, поиск и разработка новых решений, логическое мышление.

Меняется мир, меняются способы работы, меняются цели и

практика образования. Внедрением термина «цифровая экономика», также широко распространились термины, как «цифровая экосистема», «цифровая среда», «цифровое общество», «цифровое образование» и «цифровая грамотность».

Цифровые технологии стремительно становятся частью экономической, политической и культурной жизни человечества. Сегодня на основе цифровизации совершенствуются методы в системе образования. Спрос на цифровую грамотность подчеркивает переход общества от индустриального общества к обществу, основанному на знаниях. В связи с появлением новой формы экономической активности встал вопрос о подготовке высококомпетентных кадров для цифровой экономики.

Сегодня человечество широко пользуется доступом к данным, цифровым услугам и неограниченными возможностями связи.

Роль цифровых технологий в сфере образования становится все более очевидной. Следует отметить, что цифровые технологии предлагают множество возможностей для улучшения образования. В последние десятилетия мы стали свидетелями перехода от «бумажной» формы к «цифровой» информационной образовательной среде. На разных этапах развития этот переход получил название компьютеризации, информатизации и цифровизация. В эволюции цифрового образования можно выделить четыре этапа развития:

1. Конец 1980-х – этап компьютерной грамотности.
2. Со второй половины 1990-х гг. – этап электронного обучения (*e-learning*).
3. С 2015 года – этап цифрового обучения (*digital learning*).
4. Начиная с 2020 года – этап интеллектуального обучения (*intelligent learning*), которое осуществляется с участием искусственного интеллекта.

Цифровые технологии в образовании – это способ создания современной образовательной среды, основанной на цифровых технологиях. Ссылаясь на мировой опыт, эволюцию идей, основанных на цифровых знаниях и технологических разработках, позволяющих их реализовать, можно проиллюстрировать следующим образом:

- 1) переход от принципа «самообучения» («self-study») к принципу «каждый, везде, всегда» («everyone, everywhere, all the time»);
- 2) переход от теории к практике;

3) переход от идеи «каталога ресурсов», «хранилища данных» к «поток изменений»;

4) переход от традиционных платформ LMS (Learning Management System) к мобильным и «невидимым» версиям, основанным на соцсистемах и цифровых медиа.

Система образования основа всех инноваций, поэтому динамичное развитие современной экономики напрямую зависит от эффективности цифровизации системы образования. В условиях цифровизации в Туркменистане проводится соответствующая работа по внедрению современных ИКТ в образовательный процесс и совершенствованию ИТ-образования. Под руководством уважаемого Президента Гурбангулы Бердымухамедова в нашей стране огромные средства вкладываются в модернизацию национальной системы образования, ускоряется внедрение инноваций, основанных на научно-техническом прогрессе. В 2017 году Указом Президента Туркменистана утверждена «Концепция развития системы цифрового образования в Туркменистане». Настоящая Концепция направлена на обеспечение всех уровней образования в соответствии с инновационным развитием нашей страны высококачественной электронной образовательной информацией, широкое использование цифровых ресурсов, обогащение содержания образования, предоставляемого в образовательных учреждениях, повышение качества и совершенствование методики обучения.

В рамках Концепции развития системы цифрового образования в стране постоянно улучшается качество образования, совершенствуется компетентность и интеллектуальные способности ученика, студента, слушателя. В будущем планируется внедрение цифровых технологий, как «AI», «Cloud computing», «VR», «AR» и «IoT» в систему цифрового образования.

В соответствии с задачами «Концепции развития системы цифрового образования в Туркменистане», сегодня проделана значительная работа в Министерстве образования Туркменистана, в том числе в вузах страны, некоторые из них:

- при Министерстве образования Туркменистана создан Инновационный информационный центр (iicmet.gov.tm);

- создан сайт Минобразования Туркменистана (education.gov.tm), сайты вузов Туркменистана и получены доменные имена;

- создана единая образовательная сеть между учебными заведениями;

- разработаны и постоянно обновляются электронные учебники, руководства, видеоуроки, интерактивные мультимедийные программы, презентации и многое другое;

- прежде всего, в учебных заведениях страны создана информационная инфраструктура, современная сетевая система, предоставлен доступ к цифровому образовательному порталу;

- широко используются современные методы дистанционного профессионального образования;

- в результате повсеместного внедрения цифровых технологий в учебных заведениях, регулярно организуются онлайн лекции и видеоконференции с зарубежными университетами и научно-образовательными центрами;

- разработаны программное обеспечение и приложения для оценки уровня успеваемости студентов на основе сетевых платформ, а также для мобильных приложений.

На сегодняшний день Туркменский государственный институт экономики и управления сотрудничает с несколькими университетами мира, такие как Сингапурский институт развития менеджмента, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Бухарестский университет экономических исследований, Белорусский государственный экономический университет, Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Брестский государственный технический университет, Университет Брашова в Трансильвании, COMSATS Институт информационных технологий Исламской Республики Пакистан, Ташкентский государственный экономический университет в области образования, цифровая экономика и цифровое образование.

Если мы считаем себя учителями эпохи цифровых технологий, мы должны четко осознать реалии, требования и потребности этого века. Несмотря на проблемы социальной адаптации, связанные с любыми крупномасштабными изменениями, мы должны стремиться работать с цифровыми технологиями (искусственный интеллект, облачные технологии, большие данные, блокчейн и т.п.) и все более эффективно использовать их.