

УДК 625.1:330.322.013

**СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ И ТРАНСФЕР
ТЕХНОЛОГИИ**

**Гаибназарова З. Т., доктор экономических наук, профессор,
Юсупходжаева Ф. Д., магистрантка 2 курса**
Ташкентский государственный технический университет

Аннотация: данная работа посвящена современным методам и технологиям дистанционного обучения. Изучены и рассмотрены такие вопросы, как современные методы и технологии обучения: проблемы и пути их решения, а также особенности разработки дополнительных профессиональных программ, неразрывно связанных с дистанционным обучением и дополнительным профессиональным образованием.

Ключевые слова: дистанционное обучение, мотивация, время, тайм-менеджмент, компьютерные технологии.

**MODERN FORMS OF DISTANCE LEARNING: PROBLEMS,
SOLUTIONS AND TECHNOLOGY TRANSFER**

**Gaibnazarova Z. T., Doctor of Economics, Professor,
Yusupkhodzhaeva F. D., master**
Tashkent State Technical University

Annotation: this work is devoted to modern methods and technologies of distance learning. Studied and considered such issues as modern teaching methods and technologies: problems and ways to solve them, as well as the features of the development of additional professional programs, inextricably linked with distance learning and additional professional education.

Keywords: distance learning, motivation, time, time management, computer technology.

Мир не стоит на месте. Каждый день приносит новую информацию, новые технологии и инновации, и люди со всего мира спешат поделиться своими навыками и изобретениями. В

наше время с помощью интернета это стала еще легче, доступнее, а самое главное комфортнее. Дистанционное образование развивается и становится востребованным еще больше. Может этому причиной стала пандемия COVID-19, как знать? Но одно, точно, дистанционное образование выручила многих преподавателей, студентов, учеников и помогла удержать в равновесии определенный сегмент экономики и образования.

Из-за пандемии COVID-19 нахождение в закрытых помещениях группами превратилось в большую проблему, отчего во всем мире возникла потребность в социальном дистанцировании и принудительном карантине. По этой причине дистанционное обучение становится как никогда актуальным и вводится во всех образовательных учреждениях.

Дистанционная учеба – идеальное решение не только для студентов, но и для сотрудников, которые хотят повысить квалификацию, а также для тех, кто по разным причинам не может совершать поездки в университет или школу. Возможность получать знания, не выходя из дома, делает процесс обучения комфортным, гибким и менее утомительным, например, потому, что не нужно тратить время на сборы в учебное заведение или преодоление пробок.

При поступлении в институт к слушателю сразу прикрепляется куратор, с которым он на протяжении всего обучения будете общаться посредством E-mail. Задача куратора – помочь слушателю организовать обучающий процесс, в случае возникновения затруднений, всегда можно получить у него консультацию. Каждому слушателю предоставляется индивидуальный логин и пароль для доступа на учебный портал, и куратор формирует индивидуальный график обучения.

Необходимость и преимущества дистанционного обучения неоспоримы. Однако на практике, как учащиеся, так и преподаватели сталкиваются с серьезными проблемами и трудностями, которые мешают успешной работе и учебе.

В ходе исследования данной темы, были выявлены 6 основных проблем и пути их решения, что отражается в нижеприведенной табл. 1.

Проблемы, решения и трансфер технологии

Проблемы	Решения
<p>Переход от традиционных занятий в классе к онлайн-формату делает процесс обучения совершенно другим. Если в обычном классе от учащихся ожидается пассивное слушание и конспектирование, то виртуальные дискуссии, работа с личным кабинетом и материалами в разных мультимедийных форматах требуют действий. Ученикам с «традиционным» складом ума бывает трудно адаптироваться к подобным переменам</p>	<p>Рекомендации для преподавателей: заранее сообщите ученикам, что следует ожидать от онлайн-формата, объясните, сколько материала им предстоит освоить, каков подход к обучению и сколько времени в среднем займет одно занятие.</p> <p>Рекомендации для учащихся: помните, что любые перемены вызывают дискомфорт. Акцентируйте внимание на преимуществах электронного обучения: не нужно тратить время и деньги на транспорт, есть возможность самостоятельно выбирать время для занятий, а еще домашняя среда – менее стрессовая</p>
<p>Отсутствие компьютерной грамотности является серьезной проблемой в современном мире, которая затронула как учащихся, так и преподавателей. Многие до сих пор не умеют работать с персональным компьютером (ПК) и стандартными офисными приложениями типа MS Word и Power Point</p>	<p>Рекомендации для преподавателей: образовательные учреждения должны обеспечить преподавателей и учащихся необходимыми материалами и ресурсами для повышения компьютерной грамотности. Рекомендации для учащихся: базовые курсы компьютерной грамотности – это всегда хорошая идея. Наличие фундаментальных знаний о работе ПК и приложений даст возможность участвовать в онлайн-занятиях без стресса и потери времени</p>
<p>Технические проблемы часто являются камнем преткновения при онлайн-обучении. Могут возникнуть проблемы совместимости обучающих платформ с операционными системами, браузерными или смартфонами, а низкая скорость Интернет-соединения – привести к пропускам онлайн-занятий или сложностям с загрузкой уроков в видеоформате. Все это усиливает разочарование учащихся и снижает вовлеченность в процесс обучения</p>	<p>Рекомендации для преподавателей: публикуйте задания и проводите онлайн-занятия на тех образовательных платформах, к которым можно подключиться с разных устройств (компьютера, планшета, смартфона).</p> <p>Рекомендации для учащихся: пользуйтесь услугами провайдера, который может предложить высокую скорость интернета, а также узнайте телефон его службы технической поддержки, куда можно обращаться в случае сбоев</p>
<p>Незнание основ тайм-менеджмента, неумелое управление временем может привести к серьезному отставанию от учебной программы и вызвать сильный стресс.</p>	<p>Рекомендации для всех: грамотный тайм-менеджмент – необходимый навык для онлайн-обучения. Вот несколько рекомендаций, которые помогут правильно распорядиться временем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Установите конкретные часы для занятий. ✓ Составьте список дел на день.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Постарайтесь разбить большие задания на более мелкие, чтобы улучшить результаты обучения. ✓ Избегайте отвлекающих факторов. ✓ Откажитесь от многозадачности.
Отсутствие амплификации – общая проблема для всех типов учащихся	<p>Рекомендации для преподавателей: ставьте перед учащимися конкретные и достижимые цели, чтобы они не чувствовали себя потерянными.</p> <p>Рекомендации для учащихся: если хотите быть мотивированными и успешно справляться с дистанционным обучением, следуйте советам ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Авторизуйтесь. • Практикуйте позитивный разговор с собой. • Поощряйте себя за выполненную работу.
Для многих коммуникация с единомышленниками – это важный ритуал, которого они лишаются, переходя на дистанционное обучение. Без компании друзей, шума в классе и личного контакта с педагогом ученики, обучающиеся удаленно, могут чувствовать себя изолированными. Этот психологический фактор негативно влияет на мотивацию и успеваемость	<p>Рекомендации для преподавателей: чтобы помочь ученикам преодолеть чувство изоляции, создайте блог или групповой чат для общения, а также побуждайте их задавать вопросы, помогать друг другу или дискутировать на заданные темы.</p> <p>Рекомендации для учащихся: принимайте активное участие в онлайн-общении с другими учениками, делитесь информацией и мнением</p>

Список использованных источников

1. Желудкова, Л. И. Педагогика: традиции и инновации: материалы III Междунар. науч. конф. / Л. И. Желудкова, Т. А. Высокina. – Челябинск. – 2013. – С. 35–37.
2. Дистанционное образование как инновационная форма обучения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/69/3745>.
3. Сайт Щербиной Натальи Витальевны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://shcherbina.ucoz.com>
4. Набиев, И. Перспективы дистанционного образования / И. Набиев. – Молодой ученый. – 2014.
5. Канаво, В. Методические рекомендации по созданию курса дистанционного обучения через интернет. Дистанционное обучение и интернет. [Электронный ресурс] / В. Канаво. – Режим доступа: <http://www.curator.ru/method.html>.