

УДК 37.0:004

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Иванашко О. А., педагог-психолог в.к.

*Государственное учреждение образования «Гимназия № 37»
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье представлен опыт по формированию культуры информационной безопасности обучающихся.

Ключевые слова: культура информационной безопасности, медиаграмотность, Интернет-ресурс.

**BUILDING A CULTURE OF INFORMATION SECURITY
AMONG STUDENTS IN THE CONTEXT
OF DIGITALIZATION OF MODERN EDUCATION**

Ivanashko O. A., teacher-psychologist

*State educational institution «Gymnasium № 37»
Minsk, Republic of Belarus*

Summary: the article presents the experience in building a culture of information security among students.

Keywords: information security culture, media literacy, Internet resource.

Безопасность детей – одна из главных задач цивилизованного общества. Данная проблема актуализируется в условиях цифровизации образования, когда у каждого обучающегося имеются личные электронные устройства и открытый доступ в Интернет.

В условиях интенсивно развивающегося медиaprостранства, которое характеризуется увеличением объема информации, когда современные дети не в состоянии адекватно реагировать на экспоненциальный рост информационных потоков, особую актуальность приобретает обеспечение информационной безопасности учащихся как социально возрастной группы, наиболее восприимчивой к рискам современного общества. Поэтому в настоящее время существует потребность в создании практико-ориенти-

рованного инструментария, реализуемого в образовательной среде учреждения образования, обеспечивающего эффективное формирование компетенций медиабезопасного поведения [1, с. 3]. Развитие навыков и умений в области осознанного медиапотребления, знание элементарных правил критичного и эффективного отбора, использования медийной информации, совершенствование умений с ней работать, учиться противостоять кибербуллингу, троллингу и иным негативным проявлениям в информационном пространстве будет способствовать сохранению здоровья и адекватному личностному развитию обучающегося [2, с. 57].

С помощью одной только техники нельзя обеспечить и сформировать информационную безопасность личности, необходимо формировать культуру информационной безопасности. Для преодоления негативного воздействия медиaprостранства учреждение образования должно проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися и их законными представителями.

С целью повышения уровня знаний всех участников образовательного процесса в вопросах информационной и компьютерной безопасности создан информационный ресурс «На гребне волны в цифровом океане» (<https://isgymn37.blogspot.com/>).

Использование педагогами Интернет-ресурсов является одним из основных видов самообразования, повышения квалификации, профессионального роста учителей. Для педагогов гимназии на страницах блога «На гребне волны в цифровом океане» размещены теоретические и практические материалы по обеспечению информационной безопасности, развитию медиаграмотности учащихся, разработки родительских собраний по данной проблеме. Использование материалов ресурса позволяет педагогу выстраивать психолого-педагогическое сопровождение целостного развития растущей личности в вопросах обеспечения информационной безопасности, ее социально-психологической адаптации в информационном обществе.

Приобщение учащихся к сетевой культуре необходимо и возможно только в тесном взаимодействии с их законными представителями. Большинство родителей согласны с тем, что Интернет

оказывает на детей позитивное влияние, но многие задумываются и об угрозах Интернет пространства. Для повышения компетентности законных представителей учащихся в вопросах в области защиты детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию, привлечения родителей к воспитанию детей в вопросах культуры информационной безопасности использованы возможности Интернет-клуба для родителей «Компетентность» (https://roditeli37.blogspot.com/p/blog-page_9.html). В работе с родителями Интернет-ресурс стал не только дополнительным каналом информирования и общения, но и средством привлечения их к участию в формировании культуры информационной безопасности детей. Контент страницы «Безопасность в сети» подталкивает посетителей к размышлению над тем, есть ли у наших детей достойные альтернативы Интернету в реальной жизни.

Работа с учащимися по формированию культуры информационной безопасности ведется с учетом их возрастных особенностей. На I ступени общего среднего образования – в виде игр и сказок. На II ступени – в виде диспутов, web-квестов, ролевых игр, занятий с элементами тренинга. На III ступени – в виде проектов, выпуска web-плакатов, участия в акциях.

Контент ресурса «На гребне волны в цифровом океане» мотивирует учащихся к более широкому разнообразию онлайн-деятельности и одновременно с этим обучает их критически оценивать ресурсы, развивая навыки безопасного поведения в сети, педагоги приумножают те преимущества, которые дает обучение в онлайн, усиливает защиту детей и повышает компетентность всех участников образовательного процесса в вопросах обеспечения информационной безопасности учащихся.

В целях расширения количества охваченных участников, озабоченных с общими принципами и компетенциями, необходимыми для развития осознанного медиапотребления, идет подготовка волонтеров IT-безопасности среди учащихся 14–17 лет. Данный формат позволит эффективно осваивать как необходимые компетенции в сфере медиапотребления, так и структурно-содержательные компоненты, обеспечивающие их развитие.

Формирование культуры информационной безопасности – процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Задача взрослых (педагогов, законных представителей обучающихся) –

формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

Список использованных источников

1. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Совета Безопасности Республики Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: https://pravo.by/upload/docs/op/P219s0001_1553029200.pdf. – Дата доступа: 01.09.2021.
2. Солдатова, Г. Эволюция онлайн-рисков: итоги пятилетней работы линии помощи Дети онлайн / Г. Солдатова, В. Шляпников, М. Журина // Консультативная психология и психотерапия. – 2015. – Т. 23. – № 3. – С. 50–66.