

УДК 728/2(476-25)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Кравченко И. И., старший преподаватель

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье дан обзор основных форм дистанционного обучения, рассмотрены основы реализации дистанционного обучения. Преимущества и недостатки таких форм обучения при преподавании творческих дисциплин.

Ключевые слова: технологии дистанционного обучения, онлайн-образование.

THEORETICAL BASIS OF E-LEARNING TECHNOLOGY IMPLEMENTATION

Kravchenko I. I., senior teacher

Belarusian National Technical University, Minsk, Republic of Belarus

Annotation: the article provides an overview of the main forms of distance learning, considers the basics of implementing distance learning. Advantages and disadvantages of such forms of education in teaching creative disciplines.

Keywords: distance learning technologies, online education.

Технологии дистанционного обучения – относятся к информационным технологиям, которые обеспечивают доставку учебного материала учащимся и обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателя и учащегося.

К очной, вечерней и заочной формам обучения активно присоединяется форма дистанционного обучения. Сравнительно молодая форма обучения, которая зарождалась в 2011–2012 годах., причиной этого стала мировая пандемия. Если раньше основным типом онлайн-образования можно было назвать MOOCS – массовые открытые онлайн-курсы, главным преимуществом которых было неограниченное количество слушателей и ,как правило, небольшая плата за обучение.

Иногда сами курсы были бесплатными и только сдача экзамена или зачета, получение сертификата – платная. Еще одним из преимуществ такого обучения можно считать их доступность. Иногда доступность курсов определяется конкретным временным промежутком, но существуют модели, которые доступны всегда.

Курсы с односторонней передачей информации по сути полностью сводятся к самостоятельному обучению. Такие курсы больше подходят при обучении в высших учебных заведениях. Намного эффективнее курсы, где существует общение преподавателя со слушателем. При таком режиме можно контролировать и осуществлять, так называемый промежуточный контроль до сдачи итогового зачета или экзамена за весь курс обучения.

Поскольку дистанционно обучаемый удален от педагога, дистанционное обучение фактически осуществляется при помощи компьютера. Технологии дистанционного обучения обеспечивают доставку основного учебного материала и возможность более самостоятельной работы для усвоения материала.

Из-за сложившихся обстоятельств в 2020–2021 годах количество различных типов дистанционного обучения стремительно растет и приобретает большую популярность. Возможность повысить квалификацию, получить среднее и высшее образование, обучение в магистратуре и аспирантуре становится реальным и доступным.

Работая с курсантами на подготовительных курсах, для подготовки к поступлению на архитектурный факультет, очень хорошо видно, что преимущества имеют жители крупных городов, где существует хорошо развитая система до вузовского образования. Ребята, которые живут в сельской местности имеют такую возможность только при дистанционном обучении. Организация онлайн-курсов для подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям – важная задача для подготовительного отделения, которая требует очень серьезной подготовки. Трудность осуществления данной задачи заключается в специфике преподавания творческих предметов, где самым важным является общение преподавателя и учащегося. С другой стороны это выгодно с точки зрения экономии времени и материальных средств (трата на дорогу проживание в другом городе и т.д.).

Опытный педагог, составляя учебные планы, может учитывать особенности конкретного ученика, и более подробно остановиться на тех аспектах, которые ему интереснее или вызывают затруднения.

Одним из преимуществ дистанционного обучения является развитие самостоятельности в обучении, возможность обучаемому самому решать проблемы в поиске необходимой для него информации. Технологии дистанционного обучения обеспечивают доставку основного учебного материала и возможность более самостоятельной работы для усвоения той или иной темы.

Дистанционное образование намного дешевле традиционного.

Самостоятельность в обучении, дает возможность преподавателю обучать большее количество учащихся.

Дистанционное обучение позволяет обучаемому самому выбирать время обучения, обучаться на нескольких курсах одновременно в разных городах и даже странах. При такой форме обучения реально получить высшее образование людям, которые трудятся на производстве по данной специальности и тем самым совмещать практическое применение знаний с улучшением (более глубоким познанием) теории.

Конечно, есть и явные недостатки. Дефицит общения педагог – учащийся – человеческий фактор. Доступ к интернету и хорошее оборудование для участия в онлайн-занятиях – технический фактор. Нехватка практических занятий – педагогический фактор. Особенно эти факторы влияют на качество результата при проведении занятий по творческим дисциплинам, где живое общение ученик педагог традиционно считается очень важным.

Хочется заглянуть в будущее. Если дистанционное образование сформирует образовательное пространство в сети, качество которого позволит любому желающему получить необходимые знания или образование. Если благодаря качественному контенту, каждый получит хорошие знания, то в перспективе дистанционное образование эффективным будет в течение всей жизни.

Список использованных источников

1. Андреев, А. А. Введение в дистанционное обучение: учебно-методическое пособие / А. А. Андреев – М.: ВУ, 1997.

2. Полат, Е. С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е. С. Полат, М. В. Моисеева, Д. О. Петров. – М.: «Академия», 2006.