

УДК 373.57:004]:578.834.1

**ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19**

**Лапухина М. Г., старший преподаватель**

*Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет, Витебск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье рассматривается значимость разработанных и внедренных в практику, на кафедре биологии ФДП, методических разработок, электронных учебно-методических комплексов для дистанционного обучения слушателей подготовительного отделения на платформе ZOOM в условиях пандемии COVID-19.

Ключевые слова: дистанционное обучение, электронные учебно-методические комплексы, платформа ZOOM.

**EXPERIENCE OF USING DISTANCE LEARNING  
AT THE FACULTY OF PRE-UNIVERSITY TRAINING  
IN CONDITIONS OF THE COVID-19 PANDEMIC**

***Lapukhina M. G., senior lecturer***

*Vitebsk State Order of Friendship of Peoples Medical University,  
Vitebsk, Republic of Belarus*

Annotation: the article discusses the importance of methodological developments developed and implemented in practice at the Department of Biology of the FDP, electronic educational and methodological complexes for distance learning of students of the preparatory department on the ZOOM platform in the conditions of the COVID-19 pandemic.

Keywords: distance learning, electronic educational and methodological complexes, ZOOM platform.

Пандемия спровоцировала общемировой сдвиг в сторону онлайн-обучения. В Витебском государственном ордена Дружбы народов медицинском университетес целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции обучение также было переведено в дистанционный формат с 06.04.2020 г.

Экстренный переход на дистанционное обучение не оказался болезненным и непреодолимым для кафедры биологии факультета довузовской подготовки. Поскольку основой и целью учебного процесса на подготовительном отделении является не только усвоение глубоких и прочных знаний, но и овладение способами этого усвоения, развитие познавательных сил и творческого потенциала личности слушателя.

С этой целью, неотъемлемым элементом обучения на кафедре биологии ФДП являются разработанные и внедренные в практику пособия для самоподготовки к практическим занятиям по всем разделам курса биологии, сборник ситуационных задач, тестовые тренажеры для промежуточного контроля знаний, тестовые задания для тематического самоконтроля знаний, а также электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по дисциплине «Биология», для слушателей всех форм обучения (дневной, вечерней и заочной) технологической платформой для создания которых была выбрана LMS Moodle. Для оптимизации структуры и содержания ЭУМК их элементы объединены в разделы (учебные модули), прохождение которых возможно в различном порядке в зависимости от контекста использования курса, определяемого целью и особенностями обучения. Каждый модуль по курсу включает теоретическую и практическую части, блок контроля знаний, справочные и вспомогательные материалы. Предоставленный комплекс материалов позволяет слушателям подготовительного отделения глубже усвоить и закрепить теоретические знания по курсу биологии, развить умения анализировать фактический материал, логически думать и рассуждать, применять знания в нестандартных ситуациях, повышать творческий потенциал и развивать самостоятельность, а также вносит разнообразие в процесс обучения [1].

Одним из наиболее эффективных учебных ресурсов в теоретической подготовке слушателей являются мультимедийные лекции-презентации, созданные путем дополнения презентаций Microsoft Power Point интерактивными возможностями iSpring Suite, поскольку они существенно повышают степень усвоения материала за счет сочетания в себе основных видов информации и обеспечивают работу слушателя в индивидуальном темпе по индивидуальной траектории обучения. Использование данного направления в практической преподавательской работе позволяет интенсифицировать деятельность

преподавателя и слушателя, создать благоприятные условия для их совместной работы, повысить качество обучения предмету, отразить существенные стороны биологических объектов, выдвинуть на передний план наиболее важные (с точки зрения учебных целей и задач) характеристики изучаемых объектов и явлений природы. Одним словом, вывести на качественно новый уровень применение традиционных методов обучения биологии на подготовительном отделении, поскольку они не только демонстрируют в сжатой форме теоретический материал по основным разделам курса биологии, но и помогают слушателям повторить, обобщить и систематизировать учебный материал, а также вызывают интерес, увлекают и мотивируют их к дальнейшей учебной работе.

Выше указанные особенности ЭУМК стали теоретической основой подготовки слушателей к онлайн-занятиям. А вот практическое обучение решили провести с использованием платформы Zoom. Удобства платформы ZOOM для онлайн-обучения слушателей неоспоримы: дискуссия в реальном времени; интерактивная доска; совместный просмотр и обсуждение материала; наличие чата; мониторинг посещения занятия слушателями; мониторинг преподавателя; архивирование занятия и многое другое.

Таким образом, можно с полной уверенностью сказать, что разработанные и внедренные в практику, на кафедре биологии ФДП, электронные учебно-методические комплексы показали свою неоспоримую значимость для дистанционного обучения, а платформа ZOOM – эффективность управления и обучения слушателей в условиях пандемии COVID-19.

### **Список использованных источников**

1. Лапухина, М. Г. Довузовская подготовка как элемент современного образования / М. Г. Лапухина // Непрерывная система образования «Школа – Университет». Инновации и перспективы: сб. материалов II международной научно-практической конференции. ИИФОиМО. – Минск: БНТУ, 2018. – С. 159–162.