

УДК 378.018.43:004

## **ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ**

**Булавская Т. В., старший преподаватель**

*Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники, Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье рассматриваются современные тенденции высшего образования, указываются преимущества и недостатки различных формы обучения, в частности, онлайн-обучения и традиционного. Дается различие и особенности дистанционного и онлайн-образования. Обращается внимание на необходимость смешанных форм обучения.

Ключевые слова: электронное, онлайн, дистанционное, традиционное обучение, смешанные формы образования.

## **THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF ONLINE LEARNING**

**Bulavskaya T. V., senior lecturer**

*Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics,  
Minsk, Republic of Belarus*

Annotation: the article examines the current trends in higher education, points out the advantages and disadvantages of various forms of education, in particular, online and traditional. The difference and features of distance and online education are given. Attention is drawn to the necessity for mixed forms of education.

Key words: electronic, online, distance learning, traditional education, mixed forms of education.

Традиционное обучение доказало свою эффективность. Но современное образование предполагает и альтернативные формы. Одна из них – это онлайн-обучение. Нам хорошо известно и дистанционное обучение. Но между ним и онлайн-обучением существует разница. Взаимодействие преподавателя и студента на расстоянии с использованием информационных технологий – это

дистанционное обучение. А при онлайн-обучении студенты получают знания при помощи компьютера или других гаджетов, которые подключены к сети Интернет. Это способ связи преподавателя и студента в режиме «здесь и сейчас», поэтому очень часто этот вид обучения называют e-learning или «электронное обучение». Таким образом, онлайн-обучение считается логическим продолжением дистанционного. Лекции и занятия студент смотрит в видеозаписи или в прямой трансляции, у него есть возможность проходить интерактивные тесты, обмениваться файлами и заданиями с преподавателями, общаться с одноклассниками и лекторами в чатах. Все это погружает студента в образовательную среду и значительно повышает его интерес.

Существует много преимуществ в обучении студентов онлайн. Одно из них – это экономическая эффективность. Традиционное образование связано со значительными расходами на высшее образование, а онлайн-обучение имеет незначительные издержки. Например, нет затрат на проезд и проживание, студент может продолжать находиться дома или на своем месте работы. Эта форма обучения может многократно увеличить численность обучающихся.

Кроме стоимости стоит упомянуть, что эта форма обучения удобна и практична. Не нужно тратить время на дорогу в университет и обратно. С любого места, где есть аппаратное обеспечение и подключение к сети Интернет можно учиться. Можно осваивать программу и американских, и австралийских ВУЗов при физическом нахождении студента в РФ. Легко можно подключиться к ресурсам экспертов или студентов из других учебных заведений. Онлайн-источники знакомят студентов с новыми технологиями и дают возможность практиковать их.

Еще одно преимущество онлайн-обучения – это возможность выбрать подходящий темп. Студент может читать лекции и выполнять задания с той скоростью, которая комфортна ему. Он может тщательно обдумать каждый вопрос и комментарии к темам, прежде чем отвечать, выполнять задания или переходить к следующей теме. Кроме этого, можно посещать занятия так часто и с той регулярностью, которая подходит им. То есть обучение в любое время. Оно очень подходит для интровертов, а также для тех, кому необходимы визуальные подсказки.

Как правило, программа онлайн-обучения достаточно сжата, но

и это имеет свой плюс. Можно получить точечные знания и применить их сразу. Конечно, при традиционном способе обучения программа предусматривает широкий спектр предметов, хоть они не всегда напрямую связаны с будущей профессией. Это необходимо для того, чтобы люди с высшим образованием имели широкий кругозор. Онлайн-обучение тоже предлагает разнообразный спектр материала, однако студенты активно могут участвовать только в тех частях работы, которые наиболее соответствуют их потребностям. Но онлайн-обучение предлагает более сжатые временные рамки. Курсовые работы, семинары и вебинары могут быть адаптированы к предметной области.

Есть и ряд других не менее важных преимуществ. Обучение для всех, независимо от пола, религии, расы, национальности и даже сексуальной ориентации. Это равное обучение, нет общительного студента, который монополизирует ситуацию и привлекает много к себе внимания. Кроме того, онлайн-образование, особенно если оно контролируемо, включает динамичное взаимодействие между преподавателем и учениками, а также между самими студентами. Материалы и ресурсы являются общими, что создает непрерывную образовательную среду. Онлайн-обучение достаточно креативно. Интерактивная среда способствует самостоятельности мышления и работы. Характер образования становится инновационным и творческим. Эта форма обучения является прекрасным способом для дополнительного образования, переподготовки специалистов для продвижения по карьерной лестнице.

Безусловно, онлайн-образование может быть эффективным и альтернативным методом обучения, но только для самодисциплинированных, мотивированных и зрелых студентов, которые умеют управлять своим временем. Отсюда и возникает ряд недостатков этой формы обучения. Возможности студентов и преподавателей значительно ограничены техническим обеспечением и знанием технологий. Не везде есть компьютеры и сеть, а там, где они есть, то время загрузки и производительность компьютера, программ и подключения к сети Интернет может быть долгим. Это может повлечь дополнительные расходы на высокоскоростной интернет, потребуются специальные навыки для устранения неисправностей компьютера или для изучения новых программ и платформ. Соответственно, время между отправкой задания и получением ответа по элек-

тронной почте или в чате может занять от нескольких минут до нескольких дней. Нет оперативности общения, полноценного человеческого контакта и эмоциональной связи между студентами и преподавателями. При аудиторной работе присутствует гибкость и индивидуальность обучения, преподаватель может изменить ход занятия в зависимости от того, как студенты усваивают материал. Онлайн-обучение исключает индивидуальный подход. Порой преподавателям сложно оценить результаты усвоения материала студентами удаленно.

Преподаватели должны идти в ногу со временем. Многим преподавателям непросто освоить компьютерные технологии, особенно если они привыкли к традиционным формам (лекции, практические занятия, лабораторные работы) и раздаточным материалам. Они имеют знания предмета, но не имеют навыков, как выложить эти материалы в онлайн-доступ. Кроме того, у них устаревшее представление о реальных возможностях онлайн-обучения. Могут потребоваться значительные затраты на разработку и построение материала для платформы. У каждой медали есть две стороны, поэтому нельзя определенно сказать, что традиционное образование лучше, чем онлайн и наоборот. В реальной жизни наибольшая эффективность достигается при симбиозе обеих форм образования.

Исследования показывают, что студенты, которые использовали смешанные формы обучения способны работать с заданиями, которые содержат несколько правильных ответов, делают это практически без помощи и показывают улучшенное восприятие обучения, мотивацию и результативность.

### **Список использованных источников**

1. Онлайн-обучение: преимущества и недостатки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/id/59773a0848c85e9c7afc5f02/onlainobuchenie-preimuscestva-i-nedostatki-5fc150e939eab6574ddf6d99>. – Дата доступа: 09.06.2021.