

УДК 378.02:[001.102:004](043.3)

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ КУРСАНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ МВД

Хуторова М. Н., магистр пед. наук, преподаватель
Могилевский институт МВД,
Могилев, Республика Беларусь

Аннотация: в статье анализируется система контроля и оценки знаний курсантов учреждений образования МВД, целью которой является повышение уровня информационной подготовки курсантов учреждений образования МВД посредством создания условий для организации и мотивации методичной, постоянной работы курсантов на протяжении семестра.

Ключевые слова: система контроля и оценки знаний, курсант, дифференцированный подход, информационная подготовка.

KNOWLEDGE CONTROL AND ASSESSMENT SYSTEM TRAINERS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MIA

Khutorova M. N., Master of Ped. sciences, teacher
Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs,
Mogilev, Republic of Belarus

Summary: the article analyzes the system of monitoring and assessing the knowledge of cadets of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs, the purpose of which is to increase the level of informational training of cadets of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs by creating conditions for organizing and motivating the methodical, constant work of cadets throughout the semester.

Key words: system of control and assessment of knowledge, cadet, differentiated approach, information training.

Для разработки системы контроля и оценки знаний курсантов учреждений образования МВД автором учтен опыт применения рейтинговой системы контроля знаний белорусскими и зарубежными учеными [1; 2; 3]. В данной статье отражены элементы системы контроля, а именно: основные виды контроля (текущий, рубежный, итого-

вый), мониторинг учения с циклами коррекционного, самоуправляемого учения до запланированного уровня и критерии обученности на каждом из контрольных мероприятий.

Целью системы контроля и оценки знаний является повышение уровня информационной подготовки курсантов учреждений образования МВД посредством создания условий для организации и мотивации методичной, постоянной работы курсантов на протяжении семестра, что содействует получению прочных знаний, умений и навыков.

В начале учебного года курсантам Могилевского института МВД представляется электронный план учебных действий дисциплины. Результаты учебно-познавательной деятельности курсантов оцениваются по 10-балльной шкале.

С помощью *текущего контроля* определяется уровень усвоения курсантом теоретического и практического материала дидактического модуля учебной программы дисциплины «Информационные технологии в деятельности органов внутренних дел»; положительное прохождение текущего контроля служит допуском к прохождению рубежного контроля. Текущий контроль является пройденным, если курсант положительно ответил на вопросы промежуточного теста и решил набор задач по данному вопросу. Курсанту необходимо получить не менее 4 баллов в соответствии с 10-балльной системой оценки знаний. Каждому заданию теста присваивается определенное количество баллов в зависимости от сложности задания. Результаты промежуточного теста рассчитываются по формуле (1):

$$R_t = \frac{B_p}{B_m} 100 \%, \quad (1)$$

где B_p – это количество полученных баллов курсантом за промежуточный тест; B_m – максимальное количество баллов за промежуточный тест.

Выполнение практических задач разбивается на операции. За каждую операцию начисляется один балл. Результаты практического задания рассчитываются по формуле (2):

$$R_z = \frac{O_p}{O_m} 100 \%, \quad (2)$$

где O_p – это количество полученных баллов курсантом за практическое задание; O_m – максимальное количество баллов за практическое задание.

Итоговый балл по текущему контролю рассчитывается по формуле (3):

$$R_t = \frac{O_p + B_p}{O_m + B_m} 100\%, \quad (3)$$

Качество овладения материалом одного дидактического модуля устанавливается посредством **рубежного контроля**, который реализуется преподавателем по результатам выполнения курсантом контрольных тестов. Если курсант получил не менее 4 баллов в соответствии с 10-балльной системой оценки знаний, контроль считается пройденным.

Результаты контрольного теста рассчитываются по формуле (4):

$$R_k = \frac{BK_p}{BM_m} 100\%, \quad (4)$$

где BK_p – это количество полученных баллов курсантом за контрольный тест; BK_m – максимальное количество баллов за контрольный тест.

Курсанту предоставляется три попытки. При каждой последующей попытке отметка будет вычисляться как среднее арифметическое за все попытки.

Качество овладения материалом всей дисциплины устанавливается посредством **итогового контроля**. По окончании изучения дисциплины рассчитывается общий балл по дисциплине по формуле (5):

$$R_d = R_t + \frac{R_k}{n}, \quad (5)$$

где n – это количество контрольных тестов.

Экзамен проводится в устной форме. Курсанту необходимо ответить на вопросы итогового теста и решить две экзаменационные задачи. Выполнение экзаменационных задач разбивается на операции. За каждую операцию начисляется один балл. Результат экзамена рассчитывается по формуле (6):

$$R_e = \frac{O_e + B_e}{O_{me} + B_{me}} 100\%, \quad (6)$$

где B_e – это количество полученных баллов курсантом за итоговый тест; B_{me} – максимальное количество баллов за итоговый тест; O_e – количество полученных баллов курсантом за экзаменационное задание; O_{me} – максимальное количество баллов за экзаменационное задание. Баллы переводятся в отметки согласно табл. 1.

Таблица 1

Шкала перевода баллов в отметки

Баллы	0– 10	10– 20	20– 30	30– 40	40– 50	50– 60	60– 70	70– 80	80– 90	90– 100
Отметки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Дидактический модуль обеспечивает равные возможности получения каждым курсантом необходимого количества баллов.

Представляется, что реализация разработанной в ходе исследования системы контроля и оценки знаний будет способствовать объективности итоговой отметки.

Список использованных источников

1. Гладковский, В. И. Рейтинговые технологии в учебном процессе высшей школы / В. И. Гладковский. – Минск : НИО, 2002. – 145 с.
2. Коробова, Т. С. Модульно-рейтинговая система обучения высшей математике в вузе (на примере специальности «Геология и месторождения полезных ископаемых») : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Т. С. Коробова. – Новосибирск, 2000. – 229 с.
3. Маркевич, К. М. Педагогический потенциал рейтинговой системы контроля знаний студентов / К. М. Маркевич // Выш. шк. – 2006. – № 1. – С. 27–29.