

– опережение темпов роста производительности труда по сравнению с темпами роста средней заработной платы.

Работа предприятий в условиях рынка выдвигает новые, более жесткие требования к организации заработной платы. Предприятия должны находить возможности для повышения качества продукции и снижения затрат для обеспечения конкурентоспособности продукции. В настоящее время предприятия имеют полную самостоятельность в организации заработной платы, в рациональном расходовании заработанных средств.

Для усиления действенности оплаты труда необходимо установить непосредственную связь заработной платы с конечными результатами производства. При этом заработная плата не должна ограничиваться максимальными пределами для повышения заинтересованности работников в эффективной работе. Усиление социальной защищенности предполагает установление оплаты труда в таком размере, чтобы он обеспечивал нормальное воспроизводство рабочей силы соответствующей квалификации, а рост прибыли осуществлялся за счет рациональной организации производства и повышения его технического уровня.

Для обеспечения расширенного воспроизводства и создания средств для дальнейшего повышения заработной платы важное значение имеет опережающий рост производительности труда по сравнению с увеличением заработной платы. При несоблюдении этого принципа количество товаров народного потребления будет возрастать медленнее, чем денежные доходы населения, тогда часть денежных средств останется невостребованной, что приведет к нарушению правильного соотношения спроса и предложения и, в результате, к обесцениванию денег, т. е. к инфляции.

УДК 311.14

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И УРОВНЯ ЖИЗНИ

Гречко А.В., Пивненко Н.В.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доцент МАНЦЕРОВА Т.Ф.

Уровень жизни представляет собой интегральную характеристику степени удовлетворения материальных и духовных потребностей населения страны, агрегированную из многообразных параметрических индикаторов – показателей: среднедушевой фонд потребления, реальные доходы, объемы натурального потребления важнейших продуктов, обеспеченность жильем, коммунальными и социальными услугами, транспортом и связью, развитие систем здравоохранения, образования, социального обеспечения.

По международным нормам и стандартам уровень жизни должен учитывать: занятость, условия труда, действующие социальные гарантии прав личности, общественные условия ее безопасности, показатели здоровья, демографии, экологии, домашнего имущества, продовольственной обеспеченности и питательной ценности, накоплений, доступности социальных услуг, а также социальной дифференциации, распространенности негативных социально – экономических явлений – инфляции, безработицы, бедности, преступности, дискриминации по любым признакам.

Уровень жизни также можно трактовать более широко – как меру развития условий жизнедеятельности человека, позволяющую реализовать социальный потенциал его личности. С этих позиций все вышеприведенные оценочные измерители его можно сгруппировать в три блока: уровень материального благосостояния, фонд свободного времени и мера совершенства социальной инфраструктуры для духовного возвышения личности человека.

Близким по содержанию к категории “уровень жизни” является понятие “качество жизни”. В докладе о мировом развитии 2000/2001 гг. “наступление на бедность” качество жизни оценивается по совокупности индикаторов: объем среднедушевого фонда потребления, уровень недоедания среди детей, коэффициент детской смертности, ожидаемая продолжительность жизни, уровень неграмотности взрослого населения, коэффициент урбанизации и доступ к коммунальным удобствам городских жителей. Качественный рост благосостояния населения также характеризуется переходом на новые стандарты жизни.

Потребительская корзина включает три компонента: продукты, непродовольственные товары и услуги. Базовым компонентом ее является продуктовая корзина, которая по международным методикам должна составлять 1/3 совокупных расходов потребителей. Граница бедности определяется как утроенная сумма расходов на питание. Потребительская корзина служит основой определения прожиточного минимума, который складывается из величины продовольственной корзины, корзины непродовольственных товаров и услуг, а также включает налоги и обязательные платежи.

По состоянию на январь 2005 года бюджет прожиточного минимума в среднем на душу населения составляет 128 860 бел. руб. (ранее он равнялся 119 260 бел. руб.). Для трудоспособного населения эта величина установлена в размере 137 510 бел. руб., для студентов – 133 650 бел. руб., для пенсионеров – 110 590 бел. руб., для детей в возрасте от 3 до 16 лет – 144 160 бел. руб., для детей в возрасте до 3 лет – 112 300 бел. руб.

Итак, уровень жизни можно оценивать как в целом по стране, так и по отдельным регионам (территориям) с учетом этноисторических особенностей.

УДК 311.14

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНДЕКСА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Селезнёва А.Н.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доцент МАНЦЕРОВА Т.Ф.

Индекс развития человеческого потенциала – это один из важнейших показателей, которым ООН измеряет развитие социальной сферы в различных странах. В настоящее время он общепризнан как универсальный агрегированный показатель. Издаются два типа отчетов о развитии человека – глобальный и национальный, и исходные данные в обоих случаях различаются.

Для глобальных отчетов статистика собирается из трех основных источников – отдела народонаселения ООН, статистического института ЮНЕСКО и Всемирного банка. В национальных отчетах полностью используется национальная статистика, методика составления которой часто не совпадает с параметрами международных структур. Так, если в 2003 году глобальный отчет отнес Беларусь на 53-е место с ИРЧП 0,803, то в национальном отчете ИРЧП = 0,797.

Главными составляющими ИРЧП являются:

– *индекс ожидаемой продолжительности жизни*, который в определенной степени можно считать отражением состояния системы здравоохранения и социального обеспечения страны. В 2003 году для Беларуси он составил 69,6 лет, а по национальным данным – 68,0 лет.

– *индекс уровня образования*, отражающий степень грамотности взрослого населения и охвата населения начальным, средним и высшим образованием и таким образом характеризующего состояние системы образования страны. По данным националь-