

УДК 004.9

**ПУТИ СОЗДАНИЯ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ
ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

**ESTABLISHMENT OF THE RESOURCE BASE
FOR INNOVATIONS IN EDUCATION**

Блюменталь Э.С.

Blumenthal E.

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь*

Реальное развитие инновационной деятельности в образовании Беларуси и его результаты не являются особенно эффективными. Существует ряд насущных и очень важных проблем: отсутствие республиканской ресурсной базы инноваций в образовании; нехватка качественных специалистов по распространению и внедрению инноваций в образовании (необходимость переподготовки и переобучения), необходимость международного и межрегионального сотрудничества в области инновационной деятельности; недопонимание многих специалистов и населения страны, зачем и почему нам это нужно и т.д. Наиболее важными задачами для видимого улучшения сложившейся ситуации, на наш взгляд является:

- разработка проекта по формированию инновационной системы в образовании Беларуси и создание на его основе ресурсной базы инноваций в образовании;
- изменение системы образования страны на основе внедрения ресурсной базы инноваций и переориентирования, в первую очередь, технических ВУЗов на максимальное привлечение производственной базы страны к процессу обучения;
- образование и развитие института экспертов в сфере соз-

дания инновационных систем в образовании;

- проведение широкой пропаганды среди всех слоев населения необходимости инновационного пути развития страны.

Ресурсная база инноваций очень важна для широкого и правильного применения уже существующих в других организациях или отраслях инноваций, а требует на первом этапе только волевые и организационные решения и относительно небольшие материальные вложения. Такую базу необходимо создавать на основе информационных ресурсов ведущих учреждений образования, образовательных центров, НИИ страны. Для правильного структурирования материалов ресурсной базы инноваций, легкого поиска и правильного использования информации необходимо предварительно разработать четкую и не очень громоздкую классификацию инноваций в образовании, ссылки на лучшее практическое применение конкретных инноваций и помощь в правильном методическом использовании информационных ресурсов для разнообразных условий их применения. Ресурсная база инноваций в образовании должна функционировать на основе принципа общего доступа, который подразумевает возможность использования всеми заинтересованными лицами, вне зависимости от того, являются ли они сотрудниками учреждений образования, учащимися таких учреждений или просто заинтересованными гражданами – при соблюдении ряда правил, установленных для пользования Ресурсной базой. Возможность работы на основе принципа общего доступа является важным импульсом для формирования условий научно-методического сотрудничества, подразумевающего объединение усилий всех заинтересованных работников системы образования и активно сочувствующих им различных представителей креативного класса (ученых, исследователей) и интеллектуальной элиты белорусского общества в работе над совместными научными проектами.