

УДК 378.016:004.031.42

**РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО МОДУЛЯ  
ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
КОМПЛЕКСА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ  
В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MODULE  
OF ELECTRONIC EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL  
COMPLEX FOR TRAINING TEACHERS IN THE FIELD  
OF INFORMATION TECHNOLOGY**

**Климович А.Ф., Шинкаренко В.А.**

**Klimovich A., Shinkarenko V.**

*Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка  
Минск, Беларусь*

Обеспечение интерактивности является в настоящее время требованием к разработке компьютерных учебных курсов и электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК), что находит свое выражение, в частности, в создании их интерактивных модулей. Интерактивность, как показывает анализ научно-методической литературы по вопросам разработки электронных средств обучения, должна обеспечивать: удовлетворение познавательного и профессионального интереса обучающихся (студентов и слушателей педагогических специальностей); возможность самостоятельного поиска; проявление творчества; обмен информацией; самообучение и саморегуляцию. Интерактивное обучение предполагает, что обучающийся не только превращается из объекта в субъект обучения, выполняя определенную самостоятельную работу, в т.ч. творческие задания, но и включается в активное взаимодействие с другими

участниками образовательного процесса, а при применении компьютерных технологий и с компьютером. Специфика интерактивного модуля ЭУМК для подготовки педагогов в области информационных технологий, как и ЭУМК в целом, определяется тем, что в работе с ним обучающиеся не только включаются в интеракцию, но и учатся подбирать и создавать задания, обеспечивающие интерактивность. Интерактивный модуль ЭУМК для подготовки педагогов в области информационных технологий предназначен для использования преимущественно в рамках самостоятельной работы обучающихся, но его применение возможно и на учебных занятиях. В содержании интерактивного модуля выделяются самостоятельные разделы, соответствующие разделам (модулям) учебной программы: общие вопросы информатизации образования; дидактические возможности компьютерных средств обработки графической, текстовой и числовой информации, баз данных; мультимедиа технологии в образовании; телекоммуникационные технологии в образовании; электронные средства обучения; электронный учебно-методический комплекс; сущность и технологии дистанционного обучения. Создание ЭУМК для подготовки педагогов в области информационных технологий и интерактивного модуля как его составляющей базируется на культурологическом, компетентностном, средовом, личностно ориентированном, деятельностном и прагматическом подходах [1]. Интерактивный модуль разрабатывается во взаимосвязи со справочно-информационным и контрольно-диагностическими модулями ЭУМК, что обеспечит его функционирование как системы.

1. Климович, А.Ф. Научно-методические основы подготовки педагогов к применению информационных технологий // А.Ф. Климович, В.А. Шинкаренко, О.Л. Сапун // Весці БДПУ. Серыя 1. Педагогіка, псіхалогія, філалогія. – 2013. – № 4. – С. 9–12.