

УДК 37.01(75)

**ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ  
СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ**

**HUMANISTIC CONTENT OF VOCATIONAL  
IN SYSTEM RETRAINING**

**Лесун Л.И.**

**Lesun L.**

*Белорусский национальный технический университет  
Минск, Беларусь*

Цели образования в системе переподготовки специалистов отражают социальный заказ общества, закономерности и тенденции развития мирового научно-технического прогресса и направлены на подготовку всесторонне развитой, творчески активной, конкурентоспособной личности будущего специалиста.

Одним из определяющих аспектов их практической реализации выступает содержание образования, его гуманистическая направленность, представляющие систему научных знаний, способов деятельности, социальных норм и ценностей, которые должен освоить обучающийся в образовательном процессе, самостоятельной познавательной деятельности.

Отличительной особенностью гуманистической направленности профессионального образования выступает его ориентация на ценностную концепцию личности как наивысшей ценности в мире, защиту её достоинства, признание прав на свободу, развитие способностей, психической, физической интеллектуальной сфер, формирование активной гражданской

позиции. Вместе с тем гуманистическая направленность профессионального образования глубоко отражает последние достижения социального и научно-технического прогресса в конкретной области производства, взаимосвязь и взаимообусловленность образовательного и производственных процессов, базируется на принципе профессиональной мобильности – способности осваивать как традиционные, так и современные производственные технологии, технологические процессы, проявляя при этом творческое мышление, самостоятельность. Неотъемлемым компонентом гуманистической направленности профессионального образования является его интенсификация, которая представляет комплексную связь теории и практики, взаимодействие с трудовыми коллективами, внедрение в образовательный процесс образовательных технологий по овладению профессиональным мастерством. Гуманистическая направленность содержания профессионального образования даёт в итоге каждому обучающемуся возможность осознанного понимания общечеловеческих и духовных ценностей в обществе, способствует становлению мировоззрения. Практический опыт реализации гуманистической направленности содержания профессионального образования в системе переподготовки свидетельствует об эффективности таких форм и методов организации образовательного процесса, как его индивидуализация и дифференциация, комфортность, создание благоприятных морально-психологических условий для самореализации личности обучающегося, исследовательская направленность процесса обучения. Всё это, несомненно, отражает принцип гуманности в освоении содержанием образования, учитывает индивидуально-личностные особенности обучающегося, способствует формированию высокопрофессиональной, творчески активной, гуманной личности будущего специалиста.