

УДК 378:004

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ  
НЕПРЕРЫВНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ**

**DIDACTIC ASPECTS OF THE APPLICATION OF  
DISTANCE LEARNING TECHNOLOGY IN THE  
CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION**

**Сатиков И.А., Шибалко В.В., Казакевич В.А.  
Satikov I., Shibalko V., Kazakevich V.**

*Белорусский национальный технический университет  
Минск, Беларусь*

Концепция непрерывного профессионального образования подразумевает процесс непрерывного формирования новых профессиональных знаний, умений и навыков поступенчатому принципу организации профессионального образования в целом. Профессиональное самосовершенствование как одно из условий непрерывного образования представляет собой сознательный, целенаправленный процесс повышения уровня своей профессиональной компетентности и развития профессионально-значимых качеств специалиста, развития его способностей, стремлений и возможностей, трудовой и социальной адаптации в быстро меняющемся мире. Важная особенность непрерывного образования – его устремленность в будущее, на решение проблем развития, как отдельной личности, так и общества в целом на основе использования приобретенных профессиональных знаний до получения высшей квалификации, ее повышение, переподготовку и переход к более сложной и престижной профессии в соответствии с внешними социальными требованиями, условиями профессиональ-

ной деятельности и личной программы развития. Это и есть открытое образование, отвечающее современной парадигме «обучение человека на протяжении всей жизни».

Важным инструментом при непрерывном образовании является использование возможностей дистанционных технологий обучения. Именно дистанционное обучение (ДО) имеет своим организационно-методическим базисом принцип непрерывности профессионального образования, способствует повышению учебно-познавательной мотивации человека на протяжении всей жизни.

Традиционно ДО называется форма получения образования, при которой целенаправленное опосредованное (или частично опосредованное) взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в частности: кейс-технологий, телекоммуникационных систем, СД/ДВД средств, компьютерной связью и другими программно-технологическими ресурсами. ДО обеспечивает использование таких технологий и технических средств, независимость процесса обучения от нахождения обучающегося в пространстве и во времени, индивидуального обучения и большую самостоятельность обучающегося, реализацию принципа открытости непрерывности образования, при которой взаимодействие обучающегося и учебного центра осуществляется независимо от места его нахождения на основе информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Основные преимущества такого образования – его массовость, мобильность, демократичность, дальное действие, экономичность, гибкость учебных программ, реальная возможность перехода от образования на всю жизнь к образованию в течение всей жизни.