

УДК 378.147

**МЕТОДЫ ОЦЕНКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

**METHODS FOR ASSESSMENT
OF PROFESSIONAL COMPETENCE**

Сидоренко Ю.В.

Sidorenko Y.

Самарский государственный

архитектурно-строительный университет

Самара, Россия

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения ориентированы преимущественно на выработку профессиональных компетенций у выпускников вузов. Анализ литературных источников указывает, что компетентность рассматривается как своеобразное проявление личности, характеризующее способность отвечать на вопросы, которые возникают в профессиональной деятельности и жизни, используя знания, навыки, опыт, индивидуальные способности [1-4].

Для проведения мониторинга подготовки студентов и профессиональной компетентности выпускников должен быть предложен инструментарий измерения компетентности, основанный на средствах оценивания содержательного и деятельностного компонентов подготовки в вузе. Однако подготовить подобный оценочный фонд непросто; предлагается совмещать разработку тестов с имитационными ситуациями. Важным является составление кейс – измерителей в форме задач проблемного характера, предлагающих для осмысления различные профессиональные ситуации. В ходе их решения студенты применяют определения, способы и методы из различных

дисциплин, перенимают известные методы и технологии в исследуемую сферу деятельности, моделируют вероятностные ситуации, проводят оценку адекватности предлагаемых решений [5].

1. Барышева Г.А. Включение российского образования в конкурентную борьбу за обладание компетенциями // Фундаментальные исследования. – М.: Академия Естественных наук, 2007. – № 3. – С. 6.
2. Ефремова Н.Ф. Подходы к оцениванию компетенций в высшем образовании: учеб. пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010.
3. Михайлова Н.С., Минин М.Г., Муратова Е.А. Разработка фонда оценочных средств в проектировании образовательных программ // Фундаментальные исследования. – М.: Академия Естественных наук, 2009. – № 2. – С. 81–82.
4. Инновации и современные технологии в системе образования: материалы III международной научно-практической конференции 20-21 февраля 2013 года. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», Чехия, 2013. – 351 с.
5. Сидоренко Ю.В. Современные технологии тестирования профессиональной компетентности студентов вуза // Традиции и инновации в строительстве и архитектуре: материалы 71-й Всероссийской научно-технической конференции по итогам НИР 2013 года. – Самара: СГАСУ, 2014. – С. 553–554.