

УДК 159.9:37.015.3

**АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**CURRENT AREAS OF IMPROVEMENT  
OF CONTINUING EDUCATION**

**Терехов А.А.**

**Terehov A.**

*Институт пограничной службы Республики Беларусь  
Минск, Беларусь*

Проблема роста образовательного потенциала личности в течение жизни, является актуальной. В первую очередь это связано с изменяющимися социально-экономическими условиями жизнедеятельности общества, развитием науки и техники, возникновением новых способов решения известных задач. Организационно данная потребность личности и общества обеспечивается системой государственных институтов. Поскольку целью непрерывного образования является развитие личности специалиста в различные периоды (созревания, расцвета, стабилизации старения организма). Важным является вопрос совершенствования непрерывного образования как системы в рамках государственных институтов и в соответствии с тенденциями развития современного общества.

Непрерывное образование представляет собой совокупность средств, способов и форм приобретения и углубления имеющегося уровня образования, компетентности, культуры, зрелости. Исходя из этого, основными направлениями совершенствования непрерывного образования по нашему мнению

могут выступать, во-первых, знания, транслируемые слушателям, во-вторых, способы их представления (донесения) до слушателей. В первом случае хотелось бы обратить внимание на необходимость использования первоисточников, фундаментальных работ, имеющих методологическое значение. Несмотря на быстрое обновление знания, основополагающие принципы имеет свою силу. В связи с этим использование и трансляция знаний, начиная с основ, представляется весьма актуальным. Это может быть реализовано по средствам использования первоисточников. Во втором случае приобретает актуальность дистанционное обучение. При известных условиях (возможность использования носителей информации, доступность интернет-ресурса, владение компьютером) данная форма предоставления знаний является эффективной. В данном случае речь идет, в том числе об использовании электронных учебно-методических комплексов, глобальной сети Интернет, электронных библиотек. Основной формой работы здесь остается самостоятельная работа.

Таким образом, образование на протяжении всей жизни, способствующее всестороннему развитию личности обеспечивается единством знаний и формой их представления. В качестве первого аспекта рекомендуется наряду с новым знанием использовать информацию, представленную в первоисточниках, во-вторых, использовать дистанционное обучение.