

УДК 372.881

**ПОТЕНЦИАЛ И ВОЗМОЖНОСТИ ДИАГНОСТИКИ  
УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

**MEASURING INDIVIDUAL STUDENT  
ACHIEVEMENT DYNAMICS**

**Воронова Н.П., Костюкевич Е.К.**

**Voronova N., Kostyukevich H.**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Беларусь*

Создание системы оценки качества образования остается одной из самых актуальных для всей системы образования Республики Беларусь. Институт интегрированных форм обучения и мониторинга образования Белорусского национального технического университета организует и проводит тестирование по желанию учащихся в рамках функционирования «Школ юных» в учреждениях общего и среднего образования, которое является компонентом системы диагностики, коррекции и прогнозирования учебных достижений. Предметное тестирование организуется 2 раза в год в 5-10 классах по русскому, белорусскому и английскому языкам, математике, физике, и предметам, выбираемым учреждением образования с учетом образовательных запросов учащихся. Диагностика учебных достижений обучаемых проводится в соответствии с рекомендациями, которые включают в себя: порядок подготовки и проведения тестирования в учреждениях общего и среднего образования; инструкцию для наблюдателя; инструкцию для организатора проведения тестирования; рекомендации по заполнению бланков тестирования; инструкцию о порядке тестирования; руководство для учителей, анализирующих тестовые задания. Вы-

сококвалифицированными специалистами БНТУ разрабатываются в соответствии с учебными программами тестовые материалы. Тесты проходят рецензирование в Минском областном институте развития образования. В результате организации и проведения тестирования по желанию:

- учащиеся получают возможность 2 раза в год проверять уровень своих знаний в выбранных общеобразовательных предметах, получать навыки работы с бланками и тестовыми материалами, почувствовать себя «как на настоящем ЦТ»;
- родители получают независимую объективную оценку знаний, которая является важным способом понять степень подготовленности их детей;
- руководители учреждений образования и учителя получают возможность на основании независимой оценки знаний учащихся провести анализ своей работы, увидеть слабые стороны, недостаточно изученные темы или разделы школьного курса и откорректировать свои действия, выявить факторы и условия, стимулирующие повышение качества обучения и препятствующие этому.

На основе анализа результатов определяются группы учащихся, которые нуждаются в усилении педагогического внимания, а также обучающиеся, которые могут работать по программам повышенного уровня. Для учащихся 5-11 классов, принявших участие в тестировании по желанию, преподаватели кафедры естественно-научных дисциплин Института интегрированных форм обучения и мониторинга образования Белорусского национального технического университета проводят on-line консультации по математике и физике. Опыт показывает, что данная система диагностики, включающая предметное тестирование по желанию является эффективной, т.к. позволяет корректировать деятельность преподавателя и учащегося, прогнозировать результат индивидуальных достижений обучаемого.