

УДК 371.26:37.018.46

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ – ИННОВАЦИОННЫЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ**

**FINAL CONTROL IN THE TRAINING – INNOVATIVE  
DIRECTIONS**

**Горовых О.Г.**

**Gorovykh O.**

*Институт переподготовки и повышения квалификации*

*МЧС Республики Беларусь*

*Поселок Светлая Роца, Беларусь*

Вид контроля при повышении квалификации один из главных внешних стимулирующих факторов при освоении образовательной программы, особенно если обучаемый не имеет внутренних мотиваций для изучения предлагаемой программы.

В Кодексе Республики Беларусь об образовании [1] предусмотрены такие виды итогового контроля как зачет, экзамен, собеседование, выпускная работа.

Рассмотрим каждый из этих видов их преимущества и недостатки при использовании в системе повышения квалификации.

Зачет. Каждый из нас неоднократно повышал квалификацию и знает, что независимо от учреждения образования картина на сегодняшний день, в принципе, складывается достаточно, однотипная. Зачеты становятся, мягко говоря, фикцией, основная задача которых, обеспечить нагрузку преподавателям. Если речь идет о повышении квалификации иностранных специалистов то, зачет это просто ...

Не дифференцированный зачет. Если поставить незачет, то возникает вопрос, как данного специалиста вообще держат на

той должности, в которой он работает, так как повышение квалификации направлено на обеспечение повышения качества работы именно в основном виде деятельности.

Экзамен. Если не брать в расчет организационных моментов по составлению билетов, аттестационной комиссии и обеспечении нагрузкой нескольких человек имеет такую же результативность, как и зачет.

Данные виды не эффективны, не соответствуют времени, и не нужны в таком виде, как перенос практики высших учебных заведений на взрослых специалистов в систему повышения квалификации.

Отсутствие же контроля в результате обучения недопустимый факт, даже если это глубоко внутренне мотивированные люди, им интересно, оценить со стороны уровень собственных достижений.

Выход – защита выпускной работы. Конечно, выполнить качественно работу (реферат) по разрабатываемой теме за четыре дня самоуспокоительная иллюзия. Выпускная работа должна начаться выполняться уже заранее. Обучаемый должен прибывать на обучение с постановкой актуальной для него проблемой, которую он хочет разрешить с помощью специалистов учреждения повышения квалификации, и публично обсудить, апробировать, со своими коллегами по обучению. Именно такой вид аттестации позволит: во-первых, решать задачи, возникающие перед отдельным специалистом; во вторых продемонстрировать его умение справляться поставленными задачами, в третьих, отслеживать те трудности, с которыми сталкивается специалист в своей трудовой деятельности.

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З.