

УДК 374.7

**ТЕХНОЛОГИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ**

**THE TECHNOLOGY OF MODULAR TRAINING  
IN FURTHER EDUCATION OF ADULTS**

**Сидоров В.А.**

**Sidorov V.**

*Белорусский национальный технический университет  
Минск, Беларусь*

Суть концепции модульного обучения состоит в том, что обучаемый должен учиться сам, а педагог обязан осуществлять управление его учением: мотивировать, организовывать, координировать, консультировать и контролировать. Показано, что технология модульного обучения (ТМО) лучше других традиционных технологий подходит для системы повышения квалификации (ПК), так как обучаемый может самостоятельно работать с предложенной ему индивидуальной учебной программой. Учебный модуль представляет собой целевой функциональный узел, в котором объединены учебное содержание и технология овладения им слушателями. Таким образом, модуль – это своего рода программа обучения, индивидуализированная по содержанию, методам обучения, уровню самостоятельности и темпу его освоения слушателями. В условиях реализации модульного обучения изменяются формы взаимодействия педагога со слушателями. Оно происходит через освоение очередных модулей и носит явно выраженный субъект-субъектный характер, то есть вписывается в андрагогическую модель обучения, в которой активная роль принадлежит самому обучающемуся. Обучающийся самостоятельно учится целеполаганию, планированию своей учебно-

познавательной деятельности, ее организации, а также производит самоконтроль и самооценку достигнутых результатов. При профессиональной подготовке специалистов, по нашему мнению, под модулем следует понимать такой объем учебного материала, благодаря которому обеспечивается приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков для выполнения конкретной профессиональной деятельности. Основным источником учебной информации служит модульный пакет. Предлагаемый кафедральный курс ПК для профессорско-преподавательского состава БНГУ «Современные технологии в сфере техники и инженерного образования» включает модульный пакет из четырех модулей: 1 – «Образование в современном мире»; 2 – «Современные технологии в сфере техники»; 3 – «Современные технологии в инженерном образовании» и 4 – «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной (педагогической) деятельности». Каждый модуль содержит от 3 до 5 учебных элементов. Например – модуль 1, включает три учебных элемента: образование в современном мире, тенденции развития образования, проблемы современного образования. Опыт проведения курсов показал, что обучения по ТМО легко сочетается с групповой и индивидуальной формой подготовки в кратковременной и длительной системах обучения. При этом модули по заявкам слушателей могут меняться, а функции педагога могут варьироваться от информационно-контролирующей до консультационно-координирующей. Практикой доказано, что наибольший педагогический эффект в обучении слушателей кафедральных курсов повышения квалификации можно получить при сочетании технологии модульного обучения и новых информационных средств (телекоммуникационные, компьютерные, мультимедиа). Такое комплексное обучение позволяет принять во внимание индивидуальные особенности познавательной деятельности слушателей и осуществить системный подход к содержанию образования.