

УДК 802.0(07.07)

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

**ORGANIZING STUDENTS' INDIVIDUAL
RESEARCH USING THE INTERNET**

Сологуб И.М.

Sologub I.

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь*

Самостоятельная работа является важной составляющей любого процесса обучения, и сделать ее максимально эффективной – задача каждого преподавателя. Особенно существенную поддержку преподавателю оказывают материалы информационной системы Интернет, которая предлагает огромное количество информации. Интернет-ресурсы активно используются в различных видах работы студентов в автономии: самостоятельный поиск информации в рамках заданной темы; самостоятельное изучение, углубление знаний; тестирование и контроль знаний.

Самыми распространенными способами использования возможностей Интернет являются переписка по электронной почте, участие в текстовых и голосовых чатах, форумах. Наиболее продуктивной формой работы является использование форума, так как преподаватель может найти сайты с форумами по изучаемой тематике, распечатать страницы форума с целью ознакомления студентов с имеющимися сообщениями, их дальнейшего обсуждения, высказывания своего мнения, а затем, возможно, и отправки ответного сообщения. В ходе такой работы происходит повышение качества устной и письменной речи,

обогащение словарного запаса.

Компьютерная презентация является одной из очень интересных, живых форм организации самостоятельной работы студентов. Для подготовки компьютерной презентации студенты пользуются программой Microsoft Power Point. Используя слайды, докладчик может оптимизировать логику выступления, акцентировать внимание аудитории на главных идеях доклада. Создание и презентация мультимедийных проектов дают студентам возможность творчески употребить полученные в процессе обучения знания, умения и навыки и перенести их на новый, самостоятельно отобранный материал. Участие в создании проекта способствует формированию креативного подхода к самообучению и развитию коммуникативной компетенции.

Вебквест – дидактическая структура, в рамках которой планируется увлекательная поисковая деятельность студента под руководством преподавателя при помощи Интернета и других средств информации. Веб-квест-технологии приносят оживление и интерес на занятие по английскому языку. А полученный опыт принесет свои плоды в будущем, потому что при работе над этим проектом развивается не только социокультурная компетенция, но и ряд других: использование информационных технологий для решения профессиональных задач (в т.ч. для поиска необходимой информации, оформления результатов работы в виде компьютерных презентаций, веб-сайтов, флеш-роликов, баз данных и т.д.), что способствуют подготовленности современного выпускника высшей школы к нестабильным условиям труда и социальной жизни.

Таким образом, работа с интернет-ресурсами позволяет активизировать самостоятельную деятельность студентов, представить изучаемые темы в интересной и ненавязчивой интерпретации, оживить учебный процесс, повысить его динамичность и, как следствие, уровень усвоения материала.