

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНЖЕНЕРНОЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ В ОБРАЗОВАНИИ

Студент гр.107032-20 Мисюкевич П. В.

Научные руководители – ст. преп. Банад С. В., Шабан Т. А.

Рассматривая данную проблему, может показаться, что правильным решением данного вопроса может стать полная замена стандартной инженерной графики (выполнение чертежно-конструкторских работ с помощью карандаша и чертежной доски) на компьютерную графику. Данный способ не позволяет формировать у будущего специалиста собственного пространственного мышления, так как все представление об объекте нам дает компьютер.

При таком подходе в обучении созданный чертеж на компьютере, но выполненный с ошибками в области оформления видов, разрезов, сечений ведет к непониманию чертежа и, в итоге, к неправильной сборке на производстве. Да и, в конечном счете, инженер, не умеющий вручную изображать базовые графические объекты, не способен соответственно разработать и реализовать тот или иной технический проект [1, 2].

Компьютерная графика уже стала важным элементом работы любого технического специалиста.

Литература

1. Покровская, М. В. Инженерная графика: панорамный взгляд (научно-педагогическое исследование) / М. В. Покровская. – М. : Изд-во «Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов», 1999. – 137 с.

2. Александрова, Е. П. Компьютерная технология обучения инженерной графике и основам проектирования / Е. П. Александрова, Т. В. Грошева, В. А. Лалетин, И. Д. Столбова // Труды конференции «Информационные технологии в науке, образовании, телекоммуникации, бизнесе». Ялта-Гурзуф, – 2001. – С. 240–243.