

## **ОБРАЗОВАНИЕ НА СТЫКЕ КУЛЬТУР: РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ И КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

*Калиниченко Анна Владиславовна<sup>1</sup>, Чжан Хаотянь<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Белорусский государственный медицинский университет,

<sup>2</sup>Белорусский национальный технический университет

*annavk887@gmail.com*

В процессе интеграции образования производится совместное обучение студентов Республики Беларусь и Китайской Народной Республики. Как результат, важным стоит вопрос особенностей и базовых принципов образования на примере этих двух стран.

После получения среднего образования белорусские абитуриенты могут продолжить обучение в государственных и частных вузах, колледжах и средне специальных учебных учреждениях. Система высшего образования Беларуси включает 51 учебное учреждение, 42 из которых являются государственными, а девять – частными. Форма обучения в Беларуси может быть бюджетной и платной. Абитуриенты, набравшие большее количество баллов могут поступить на бюджетные места. Им начисляется ежемесячно стипендия размер, которой зависит от успеваемости студента и его вклада в университетскую жизнь. Если студент неудовлетворительно сдаст экзамены в конце сессии, то он лишается стипендии на последующие полгода. В то же время в КНР насчитывается 3005 университетов, и абитуриенты выбирают между первоклассными университетами, ключевыми университетами, обычными университетами и младшими колледжами, в соответствии с требуемыми баллами. Среди них только 115 лучших университетов, которые называются университетами уровня «211». Проект «211» относится к строительству высших учебных заведений, ориентированных на 21-й век. Официально проект запущен в ноябре 1995 года с одобрения Государственного совета. Проект «211» является ключевой работой, проводимой государством в области высшего образования с момента основания Нового Китая, и является важной мерой китайского правительства по реализации стратегии «Наука и образование» для развития высшего образования в Китае. В проект «211» входит 39 лучших университетов, которые называются университетами уровня «985». Проект «985» представляет собой создание первоклассных университетов с мировым уровнем развития. Обучение в Китае только платное.

Обучение белорусских студентов в одном учебном году разделено на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией и затем каникулами. В Беларуси первый семестр начинается в сентябре и завершается в январе, второй же семестр начинается во второй половине января (или в начале февраля) и длится до июля. В Китае весенний семестр начинается в марте, а заканчивается в июле, после него идут каникулы

с июля по сентябрь. Затем следует зимний семестр, который начинается с сентября и заканчивается в январе, каникулы после которого делятся с января до марта. Также, как и в РБ, в Китае по окончании семестра проводят экзамены. Если студент не сдаст экзамены сразу после окончания учебного курса, а именно, общий результат студента составит менее 60 баллов, то в начале следующего семестра он будет сдавать еще один дополнительный экзамен. Если он будет принят, то в таблице успеваемости не будет показана отметка, а будет показано, что он был принят, что будет иметь определенные последствия в будущем. Если повторный экзамен будет не принят, то студент должен учиться вместе со студентами, которые также изучают этот предмет в течение второго года, и вместе сдавать экзамен до его утверждения. Однако, если студент сдаст все экзамены в университете за четыре года и его успеваемость будет превосходной, то он получает право на освобождение от экзаменов для поступления в аспирантуру. Кроме того, каждый университет обладает способностью предлагать высококвалифицированных выпускников для работы в компаниях с различными условиями. Хороший университет предполагает не только хорошую возможность обучения, но и высокую степень социального признания, и более широкие возможности. Также в организации учебного процесса есть значимые отличия: в Китае студентам, кроме базового курса, предоставляется возможность выбирать дополнительные предметы для последующего обучения. Ориентировано обучение не только на сдачу экзаменов, но и на последующее самостоятельное проведение студентами экспериментальных работ. Также в Китае, как правило, в течение первого или второго года университетского цикла проводится обучение основам, таким, как высшая математика, линейная алгебра и т. д. Последующие два года студенты обучаются уже непосредственно по выбранной специальности, а белорусская система образования предусматривает постепенное внедрение предметов по специальности в учебный курс студентов. В белорусских университетах хорошо развита и организована внеурочная студенческая жизнь. В высших учреждениях образования организуются студенческие советы, которые вносят активный вклад в жизнь университетов, и студенческие научные сообщества, которые способствуют распространению и развитию науки среди молодых ученых. Также в университетах Беларуси функционирует множество дополнительных секций и занятий, включающих в себя курсы разных наук, культурные секции (театральные, музыкальные и др.), спортивные и многое другое. В Китае тоже хорошо развито студенческое движение. Тут также есть спортивные и научные секции. Часто проводятся фестивали искусства, науки и техники, различные конкурсы и выступления, спортивные соревнования и многое другое.

Таким образом, совместное обучение студентов из разных стран позволит им лучше понять культурные ценности друг друга, и обменяться опытом.