

**ЦЕЛОСТНАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МАССОВОЙ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**A HOLISTIC NATIONAL MODEL OF MASS SPORTS AND RECREATION
ACTIVITIES**

Маткаримов Р. М. профессор

НИИ физической культуры и спорта, г. Ташкент, Узбекистан

Ахматов М. канд. биол. наук, профессор

Институт повышения квалификации, г. Ташкент, Узбекистан

Керимов Ф. А., д-р пед. наук, профессор

Узбекский государственный университет физической культуры и спорта,
г. Ташкент, Узбекистан

АННОТАЦИЯ. В статье рассматриваются вопросы формирования национальной модели массовой спортивно-оздоровительной работы, направленной на непрерывное и последовательное вовлечение каждой категории населения, особенно детей, подростков и молодежи в физкультурно-спортивную деятельность.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: здоровье; многоуровневый; процесс, строение; модель; система; соревнования; дети, молодежь; цельный; массовый; деятельность.

ABSTRACT. The article deals with the formation of a national model of mass sports and recreation, aimed at continuous and consistent involvement of each category of the population, especially children, adolescents and youth in physical culture and sports activities.

KEYWORDS: health; multilevel; process; structure; model; system; competitions; children; youth; integral; mass; activity.

Глубокие экономические и демократические преобразования, провозглашение принципа сильной социальной политики в Узбекистане, диктовали необходимость повышения уровня здоровья населения, особенно молодого поколения. Поэтому, в стране здоровье населения было определено как национальное богатство, которое составляет основу всей его системы. В связи с этим, идет поиск моделей и новых инновационных подходов к массовому привлечению всех слоев населения, особенно детей, подростков и молодежи в систематические занятия физической культурой и массовым спортом.

Признавая высокую социальную значимость физической культуры и массового спорта, следует сказать, что это не стало характерной чертой образа жизни населения. Надо отметить, что, несмотря на проводимую политику государства в области повышения значимости массового спорта, существует ряд трудностей, которые обусловлены не только цельностью самого процесса организации и управления, но и разрывом взаимодействия, а также отсутствием по-

следовательности функционирования различных иерархических структур, связанных с организацией управлением данным процессом. Прежде всего, развитие массового спорта в стране во многом зависит от способности социальных субъектов взаимодействовать с различными государственными и общественными образованиями, нормами, институтами в сфере спорта, для чего и необходимо определить степень влияния данного процесса на общественную жизнь не только страны, области, района, но и отдельной личности.

Сегодня без решения подобных вопросов результаты этой деятельности будут бессистемными, а в конечном счете – неэффективными. Таким образом, создание современной системы стройного управления спортивно-оздоровительной деятельностью представляет собой не организационно – финансовую, а научную проблему, которая нуждается в теоретико-методологической и методико-практической разработке.

Цель исследования – формирование в Республике Узбекистан целостной национальной модели массовой спортивно-оздоровительной деятельности.

Объект исследования – управление процессом организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди населения.

Задачи исследования:

1. Создать циклическую многоступенчатую системную модель массового вовлечения населения страны, особенно молодого поколения в непрерывное спортивно – оздоровительное движение.

2. Обосновать подходы к формированию устойчивого интереса учащейся молодежи к спортивно-соревновательной деятельности.

3. Определить в цепи национальной модельной системы место государственных учреждений, а также разработать принципы и механизмы их последовательного функционирования.

4. Разработать методологическую и организационно-методическую основу управления спортивно-массовой и оздоровительной деятельностью среди населения страны.

Решение данного вопроса предопределяет необходимость методологического осмысления особенностей управления, связанного с вовлечением в массовую спортивную активность всех социальных слоев населения страны, особенно миллионов учащихся. В связи с этим, мы исходим из положения о том, что совершенствование управления массовой спортивно-оздоровительной работой в масштабе страны возможно если эта работа в организационно – управленческом плане будет сформирована как многоуровневая жизнециклическая система, учитывающая интересы, а также способности самоорганизации и мотивы различных слоев населения к двигательной активности. К этому процессу необходимо, подойти целенаправленно и последовательно, как любому другому сложному объекту исследования, который нуждается в систематизации и структуризации. Кроме того, данную работу невозможно полноценно организовать и привести к желаемому результату, не принимая во внимание ее составные элементы и существующие взаимосвязи между ними.

В Республике Узбекистан на основе научного анализа и обобщения соответствующих нормативных документов, а также длительных апробаций различных организационных моделей, связанных с процессом массового вовлечения населения в физическую активность, был разработан целостный подход к созданию модели массовой спортивно – оздоровительной деятельности в масштабе страны. Основой модели стало структурное единство ее элементов, их последовательное и непрерывное функционирование [1, 2].

Согласно такому подходу была смоделирована цельная архитектура многоуровневой спортивно-оздоровительной деятельности, основанная на административном методе управления. При этом, первостепенной задачей явилось массовое и непрерывное вовлечение миллионов учащихся в физическую активность и селекция спортивного таланта, посредством развития спортивной инфраструктуры.

Данная модельная система построена на базе следующих особенностей:

- доминирующей роли цельного по отношению к составным частям элементов, а также межэлементным взаимосвязям и взаимовлияниям самой системы на ее структурные компоненты [4];

- определений целевого функционального значения системы и в соответствии с ней подбор ее элементов, установление целостности и единства с точки зрения ее функционирования;

- разным социальным строением (дети, подростки, молодежь, семьи, трудящиеся, ветераны и пр.), включающим организационно выделенные, отличимые друг от друга части;

- наличия взаимных связей (министерства, ведомства, общественные организации) между образующими систему уровнями, посредством которого определяется согласованность изменений этих частей и самой системы;

- формы связей, в результате которого возникают особые целостные свойства, присущие системе в целом и ее частям, вовлеченным в пространство внутрисистемной интеграции [5];

- установления внутренних механизмов и принципов, по которым система функционирует и развивается [6].

Модель формируется на принципах последовательности и непрерывности, а также циклического саморазвития – качественного и количественного воспроизводства новых участников массового спорта.

На модельной основе поставлены целевые задачи:

- формирование системы массовой спортивно-оздоровительного процесса с долгосрочными целевыми перспективами:

- повышение физкультурно-спортивной активности всех слоев населения;

- формирование мотивации у учащихся к занятиям физической культурой;

- создание спортивной базы в областных и районных центрах, в образовательных организациях, производственных предприятиях и учреждениях, а также формирование команд и спортсменов из числа учащихся, рабочих и служащих.

Первоначальной задачей национальной модели является увеличение численности занимающихся в разы и массовое вовлечение всех учащихся страны в занятия физической культурой и спортом. Также предусматривается развивать в

каждом учебном заведении спортивное движение и формировать материально-техническую базу для развития массового спорта на местах, посредством создания достаточного количества спортивных объектов с обеспечением их доступности.

Смоделированная «Целостная всеузбекская система непрерывного спортивного движения» последовательно охватывает дошкольников, школьников, слушателей лицеев и колледжей, студентов вузов, а также работников социальных и производственных сфер, население старшего возраста. Данная системная модель структурно строится из пяти последовательно взаимосвязанных уровней. Первый уровень (семья, дошкольное образование, дети 5–7 лет); второй уровень (общее среднее образование, учащиеся 1–4, 5–8, 9–11 классов); третий уровень (среднее-специальное, профессиональное образование, слушатели лицеев и колледжей); четвертый уровень (высшее образование, студенты вузов); пятый уровень (социальная и производственная сфера, население старшего возраста). Каждому уровню соответствуют свои цели и функциональные задачи – этапно-возрастному и циклическому охвату занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с организационно-управленческими возможностями организаций, районов, городов, областей и республики. Межэлементные связи модели обеспечивают единство всех уровней, каждый уровень определяет структуру технологической деятельности человека, адресованную на познание, развитие физических действий, а в конечном итоге формирование здорового образа жизни и будущих кадров для большого спорта.

В структуре модели основным и главным элементом определены образовательные уровни, связанные с вовлечением в занятия физической культурой и спортом дошкольников, учащихся образовательных школ, учащихся лицеев и колледжей, студенческой молодежи. Так как, именно в детские годы закладывается основа формирования фундамента здоровья и его накопление, а также формируется позитивное отношение к спортивной активности.

Образовательные уровни, как основные учебно-воспитательные, социально-возрастные прикладные полигоны по развитию устойчивых мотивов к физической активности, являются ядром формирования основ массовости и местом закрепления стабильных аргументов к здоровому образу жизни. В системе соревнований приобретенные физкультурно-игровые и спортивные навыки, будут способствовать повышению уровня мотивации к занятиям физической культурой и массовым спортом, а последующие производственные и отдаленные возрастные жизненные циклы становятся естественным образом жизни. В модели после образовательных уровней следует производственный уровень, который связан с поддержанием степени физического здоровья и профессионально-прикладной физической подготовки работника, а также решением вопроса организации физкультурно-оздоровительной и спортивной-массовой работы в трудовых коллективах. Последний уровень национальной модели охватывает население старшего поколения, который направлен на поддержание интереса к жизни, сохранения и укрепления здоровья, продления активного творческого долголетия.

Построение взаимосвязанных социально-чередующих возрастных уровней национальной модели невозможно без детальной комплексной регламентации целевых взаимоотношений министерств и ведомств, которая направлена на разграничение полномочий, порядка их взаимодействия и межведомственную координацию. Такой подход обеспечивает формирование устойчивой и эффективной системы управления физической активностью населения с учетом факторов, формирующих социальную актуальность данного направления.

Вывод. В Республике Узбекистане для эффективного управления процессом массового вовлечения всех слоев населения, особенно детей, подростков и молодежи в спортивно-оздоровительную деятельность создаются методологические предпосылки к созданию стройной системы циклически непрерывной организационно-управленческой работы на всех административно-ведомственных и территориальных уровнях.

Список литературы

1. Рискиев, Т. Всеузбекская система непрерывного спортивного движения Государственная патентная организация Республики Узбекистан 5 (43) 2002. – С. 178–179.

2. Рискиев, Т. Система организации и эффективного управления непрерывными спортивными соревнованиями среди учащейся молодежи на основе национальной модели образования. Государственная патентная организация Республики Узбекистан 5 (43) 2002. – С. 180–181.

3. Лубышева, Л. И. Спортизация в системе физического воспитания: от научной идеи к инновационной практике / Л. И. Лубышева // Теория и практика физической культуры и спорта. Москва, 2017. – С. 8–14.

4. Передельский, А. А. «Теоретико-методологические основания системного подхода в общей теории спорта» / А. А. Передельский // Личность. Культура. Общество. 2016. – Том XVIII. Вып. 1–2 (№ 89–90). – 231 с.

5. Прохорова, И. А. Теория систем и системный анализ: учебное пособие / И. А. Прохорова. – Челябинск Издательский центр ЮУрГУ. 2013. – 76 с.

6. Балтабаев, М. Р. Менеджмент здоровья, формирование и развитие человеческого капитала на основе целостной жизнециклической национальной системы массовой спортивно-оздоровительной работы / М. Р. Балтабаев // Журнал Фан-Спорта, 2019 г. – № 2 – С. 69–76.