

## ТЕНДЕНЦИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

### TRENDS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TRAINING OF STUDENTS

Янович Ю. А., канд. пед. наук, доцент, Атрощенко А. П., Вашкевич К. С.  
Белорусский государственный университет, г. Минск

**АННОТАЦИЯ.** В статье на основе анализа материалов международных научно-практических конференций, организованных кафедрой физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета (2018–2021), представлены некоторые актуальные тенденции, наблюдаемые в физическом воспитании и спортивной подготовке студентов.

Обмен в ходе конференций результатами научных исследований показал на тенденции в организации образовательного процесса студентов по учебной дисциплине «Физическая культура» на основе элективных курсов, использования информационно-коммуникативных технологий; отмечен недостаток инноваций научно-методического обеспечения занятий студентов специального учебного отделения. В работе с квалифицированными студентами-спортсменами выявлены тенденции использования основ психопедагогики, принципов постнагрузочного восстановления и других систем знаний.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** студент; физическое воспитание; спортивная подготовка; научно-методическое обеспечение; тенденции.

**ABSTRACT.** Based on the analysis of materials from international scientific and practical conferences organized by the department of physical education and sports of the Belarusian state university (2018–2021), some current trends observed in physical education and sports training of students are presented in the article.

The exchange of the results of scientific research during the conferences showed tendencies in the organization of the educational process of students in the discipline "Physical culture" on the basis of elective courses, the use of information and communication technologies; the lack of innovations in scientific and methodological support of classes for students of a special educational department is noted. In the work with qualified students-athletes, the tendencies of using the fundamentals of psychopedagogy, the principles of post-exercise recovery and other knowledge systems were revealed.

**KEY WORDS:** student; physical education; sports training; scientific and methodological support; tendencies.

**Введение.** Наиболее открытой площадкой, которая предоставляет возможность ближе познакомиться с мнениями ведущих специалистов отрасли всем, кто проявляет активный интерес к научным изысканиям в той или иной сфере

деятельности, в том числе физической культуре и спорте, является научно-практическая конференция, рассматриваемая рядом авторов как эффективный способ повышения квалификации университетских преподавателей [1].

Рефлексия представляемого участникам конференции опыта для совершенствования преподавательской деятельности, осмысление его сильных и слабых сторон позволяют продвинуться в понимании того, как можно применить в своей педагогической практике подходы, проверенные коллегами экспериментальным путем [1]. Участники научного форума стараются обобщить личный опыт и организовать его передачу в репрезентативной форме, пробудить рассуждения внутри сообщества, вовлеченного в рефлексию, что является движущей силой обучения и возбуждения дальнейшего мышления [2].

В рамках мероприятий, приуроченных празднованию 100-летия Белорусского государственного университета (БГУ), кафедрой физического воспитания и спорта организована и проведена 28 января 2021 года научно-практическая конференция, обеспечившая простор для обсуждения онлайн наиболее важных и сложных педагогических аспектов физического воспитания и спортивной подготовки, организуемых в учреждениях высшего образования (УВО) [3].

Научные направления предыдущей конференции, которую кафедра проводила 1–2 ноября 2018, затронули проблемы всего спектра физического воспитания и спорта обучающейся молодежи. Транслирован опыт использования педагогических технологий, направленных на формирование базовых физкультурных компетенций у студентов [4], обсуждены противоречия в подходах к технической и тактической подготовке студентов-спортсменов. В ряде докладов представлены актуальные технологии в физическом воспитании и спортивной тренировке, инновации и традиции в понятийном аппарате теории и методики физической культуры, телемедицинские технологии в физической культуре, междисциплинарные подходы к преподаванию физической культуры. Отмечены роль социальной среды в приобщении студентов к здоровому образу жизни и необходимость усиления мотивации заниматься физическими упражнениями самостоятельно [4].

Участниками научного форума подняты вопросы, связанные с развитием кинезиологического потенциала обучающихся. Интерес вызвали методические особенности построения и реализации фитнес-технологий в спорте, подходы оценки уровня физической активности и спортивной деятельности студентов, а также совершенствование рейтинговой системы оценки в рамках проблемно-модульного обучения дисциплине «Физическая культура» [2, 4].

Одними из спорных и *нерешенных вопросов* явились проблемы совершенствования подготовки квалифицированных спортсменов в условиях УВО, научно-методического обеспечения занятий по физической культуре студентов специального учебного отделения. Отмечена необходимость разработки и применения в физкультурном образовании современных информационных и инструментально-аналитических технологий и т. д. [1, 4].

Наряду с проблемами формирования физической культуры личности в центре внимания научного актива кафедры физического воспитания и спорта

БГУ находится анализ особенностей отечественного и зарубежного опыта организации физического воспитания студентов и курсантов под влиянием интеграционных процессов, происходящих в образовательном пространстве [5].

Цель исследования: выявление современных тенденций в физическом воспитании и спортивной подготовке студенческой молодежи.

Методы исследования: анализ материалов международной научно-практической конференции «Научно-методическое обеспечение физического воспитания и спортивной подготовки студентов», организованной и проведенной кафедрой физического воспитания и спорта БГУ 28 января 2021 года.

**Основная часть.** Конференция организована с целью обмена научными и практическими достижениями, инновациями в сфере физической культуры и спорта обучающейся молодежи, проходила в онлайн формате. К участию в научном форуме подключились ведущие специалисты и руководители кафедр физического воспитания и спорта УВО, спортивных организаций, объединений Республики Беларусь и ближнего зарубежья. Масштаб веб-трансляции свидетельствует об актуальности темы конференции и вопросов, рассматриваемых в рамках ее направлений (секций).

Очевидную заинтересованность аудитории пробудили доклады, представленные на пленарном заседании [3]:

1. Платонова Владимира Николаевича, доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки и техники Украины – «Система знаний в процессе подготовки квалифицированных спортсменов»;

2. Горбунова Геннадия Дмитриевича, доктора педагогических наук, профессора, Почетного работника высшего образования России, академика Международной академии психологических наук – «Психопедагогика в работе с квалифицированными студентами-спортсменами»;

3. Гуниной Ларисы Михайловны, доктора биологических наук, профессора – «Принципы постнагрузочного восстановления у квалифицированных студентов-спортсменов»;

4. Коледы Виктора Антоновича, доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного тренера Республики Беларусь – «Образовательный компонент спортивного педагога».

В секции «Совершенствование подготовки квалифицированных студентов-спортсменов» оживили дискуссию следующие докладчики:

– Родин А. В. (Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма) и Губа В. П. (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма), которые в своем сообщении обосновали взаимосвязь психофизического состояния спортсменов с результативностью игры в студенческой волейбольной команде [3];

– Башлакова Г. И., Гайдук С. А., Апоник Ю. А. (Белорусский государственный университет физической культуры) с сообщением «Особенности образовательного процесса по учебной дисциплине «Плавание. Методика преподавания». Авторами отмечено, что в условиях снижения уровня начальной плавательной подготовленности абитуриентов, отсутствия вступительного испытания, корот-

кого срока обучения возникает необходимость оптимизации организации занятий и выбора эффективной методики обучения с учетом ускоренного и успешного переноса двигательных навыков у студентов различных спортивных специализаций [3];

– Дунаев К. С., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент *Российской академии естественных наук*, Черепанова И. О. (Московская государственная академия физической культуры), которые в качестве проблемного поля исследования выделяют недостаточную изученность закономерностей восстановления фигуристов в контексте обеспечения планируемого прироста результативности [3];

– Пивоваров А. Е. (БГУ), представивший аудитории отправные этапы становления и современное состояние смешанных единоборств (ММА) в мире и Республике Беларусь. Автор характеризует ММА как вид спорта, динамично развивающийся в мире, являющийся наиболее популярным среди молодых людей в возрасте 16–28 лет и который может стать востребованным в контексте организации образовательного процесса студентов основного учебного отделения по дисциплине «Физическая культура» на основе избранного вида спорта (элективных курсов) [3];

– Ушакова Н. А., Солтан П. Г. (БГУ), которые презентовали участникам конференции методические приемы целенаправленного совершенствования ряда координационных способностей, а также техники выполнения танцевальных элементов на занятиях студентов физической культурой, организованных в учебном отделении по аэробике спортивной и др. [3].

В научных направлениях конференции «Инновационные формы, средства и технологии в физическом воспитании студентов» и «Научно-методическое обеспечение занятий по физической культуре студентов специального учебного отделения» отмечены доклады:

– Якубовского Д. А., Дубовик К. А., Фомина А. В. (Белорусский национальный технический университет). Группой авторов представлено программное обеспечение занятий студентов по физической культуре, разработанное для повышения общей физической подготовленности обучающихся на основе функциональных упражнений [3];

– Садовниковой В. В. (БГУ) о возможностях исследования сильных и слабых сторон образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура», его потенциалов и факторов риска на основе метода SWOT-анализа (Kenneth Andrews, 1963 г.). В сообщении представлен анализ факторов эффективности использования информационно-коммуникативных технологий (в том числе в период пандемии коронавирусной инфекции) на примере преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» с целью определения направлений (стратегий) достижения образовательных целей студентов и профессиональных целей преподавателей, требующих проявления субъектных позиций от участников образовательного процесса [3];

– Кузнецовой Е. Т. (Полесский государственный университет), Проказюка С. В. (Ровенская медицинская академия (Украина)), которые в результате

системного анализа состояния здоровья обучающихся Полесского региона установили, что самыми распространенными являются заболевания сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата и органов зрения. Превалирующей частью от общего количества студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, являются первокурсники и др. [3].

**Заключение.** На основе анализа материалов международных научно-практических конференций, организованных и проведенных кафедрой физического воспитания и спорта БГУ (2018–2021), выявлены узловые современные тенденции физического воспитания и спортивной подготовки студентов:

- использование основ психопедагогики, принципов поэтапного восстановления и других систем знаний в работе с квалифицированными студентами-спортсменами;

- решение задач учебной дисциплины «Физическая культура» для студентов УВО на основе элективных курсов;

- разработка программного обеспечения дистанционной формы занятий студентов по учебной дисциплине «Физическая культура» на основе результата SWOT-анализа факторов, влияющих на эффективность использования информационно-коммуникативных технологий;

- определение стратегий, способствующих достижению целей образовательного процесса на основе проявления субъектных позиций его участников;

- включение сведений о профилактике коронавирусной инфекции, разъяснений санитарно-эпидемиологических мер в рамках общего теоретического курса, методико-практического раздела урочных и неурочных форм занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для студентов УВО;

- выявление особенностей организации физического воспитания обучающихся под влиянием интеграционных процессов, происходящих в образовательном пространстве,

- снижение активности в разработках научно-методического обеспечения занятий физическими упражнениями студентов специального учебного отделения.

Одним из факторов, определяющих тенденции физического воспитания и спортивной подготовки студентов, является организация международного сотрудничества УВО, обмена открытыми данными, представляющими собой результаты научных исследований для свободного анализа и применения.

Обобщенный практический опыт, оригинальные и достоверные результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов, студентов, специалистов различных организаций в сфере физической культуры и спорта определяют высокий научный уровень представленных сообщений. Организационный комитет выражает глубокую признательность участникам форума, благодарит руководителей УВО, других организаций, их подразделений, делегировавших своих представителей.

## Список литературы

1. Карпиевич, Е. Ф. Конференция как способ повышения квалификации университетских преподавателей (заметки организаторов) [Электронный ресурс] / Е. Ф. Карпиевич, И. Е. Осипчик; Центр проблем развития образования Белорусского государственного университета. – Режим доступа: [http://charko.narod.ru/tekst/ob\\_prep/Karp-Os.htm](http://charko.narod.ru/tekst/ob_prep/Karp-Os.htm). – Дата доступа: 06.06.2021.
2. Bollnow, O. F. Zwischen Philosophie und Pädagogik: Vorträge und Aufsätze / O. F. Bollnow. – Aachen: N.F. Wetz, 1988. – 211 s.
3. Научно-методическое обеспечение физического воспитания и спортивной подготовки студентов [Электронный ресурс]: материалы междунар. науч.-практ. онлайн-конф., Респ. Беларусь, Минск, 28 янв. 2021 г. / Белорус. гос. ун-т; редкол.: Ю. И. Масловская (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2021. – 360 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-985-881-084-9.
4. Научно-методическое обеспечение физического воспитания и спортивной подготовки студентов вузов [Электронный ресурс]: материалы междунар. науч.-практ. конф., Респ. Беларусь, Минск, 1–2 нояб. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т; редкол.: В. А. Коледа (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2018. – 613 с.
5. Янович, Ю. А. Особенности физического воспитания студентов и курсантов под влиянием интеграционных процессов в сферах образования и экономики / Ю. А. Янович, Ю. И. Масловская, Л. В. Кудина // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2021. – Т. 16, № 2. – С. 62–69.