

Таким образом, в ходе исследования было определено, что, несмотря на положительное отношение учащихся к здоровому образу жизни и желание его соблюдать, их образ жизни не соответствует здоровому. Это подтверждается нежеланием большинства опрошенных заниматься спортом, отказаться от вредных привычек, связано с нехваткой свободного времени, ленью и неумением правильно составлять свой режим дня. Очевидно, что реальное представление о здоровье как благополучии, у учащихся еще формируется, поэтому необходимо проведение мероприятий, направленных на формирование у них мотивации к ведению здорового образа жизни.

УДК 617-7

ВОЗМОЖНОСТИ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ В ПРАКТИКЕ ЭКСТРЕННОГО ЦЕНТРА

Холмухамедов Ж. Р., Райимов Г. Н., Косимов Ш. Х., Холмухаммедова Д. Р.
Ферганский Медицинский Институт Общественного Здоровья

***Summary.** Recently, ultrasound has become increasingly important in the diagnosis of urgent pathology as a simple, affordable, minimally invasive and objective method that is not associated with radiation exposure. In the diagnosis of a number of acute diseases, the ultrasound technique has the maximum information content.*

В Ферганском филиале Республиканского Научного Центра Экстренной Медицинской Помощи Республики Узбекистан за 2020 год УЗИ применено 12530 больным, из них больные с хирургической патологией составили 4331 (34,8 %), с гинекологической и патологией беременности – 4718 (38 %), с урологической патологией – 1887 (14,7 %) и 1594 больные (12,5 %) с терапевтическими заболеваниями.

Благодаря применению аппарата УЗИ LOGIK – 400, оснащенного доплером, возросла эффективность ультразвукового исследования, особенно при сердечно-сосудистых патологиях.

За прошедший год в практике филиала были случаи многих редких заболеваний, одним из которых является кавернозная гемангиома печени с нарушением целостности, давшая кровотечение в брюшную полость. Можно также отметить два случая аневризмы брюшной аорты; эхографическая диагностика которых не представляла затруднений: по ходу аорты определялся расширенный участок с характерными изменениями стенок, в обоих случаях брюшная аорта на всем протяжении была склеротически изменена. Диагностирован разрыв подвздошной вены при тяжелом переломе костей таза. Следует упомянуть о случае саркомы бедра со сдавлением бедренных сосудов, при этом ультразвуковое исследование оказалось решающим, так как диагностическая пункция не дала определенного результата.

В течение прошедшего года хирурги нашего филиала стали шире внедрять оперативные вмешательства под контролем УЗИ и методику интраоперационного УЗИ. В частности, было проведено дренирование абсцессов печени под контролем УЗИ трем больным и одному пациенту произведена лечебно-диагностическая пункция осумкованного выпота над печенью.

Немалую часть среди больных нашего центра составляют больные с травмами внутренних органов. При повреждениях паренхиматозных органов брюшной полости ультразвуковое исследование обладает большой информативностью и является решающим. Разрывы и гематомы определяются на УЗИ уже в самые ближайшие сроки (в течение первого часа и даже минут травмы). Два случая разрыва мочевого пузыря были связаны с тяжелыми автотравмами. Визуализация мочевого пузыря при этом неотчетливая, а в брюшной полости определяется большее или меньшее количество жидкости. Большую часть повреждений почек при травмах составили ушибы паренхимы, которые проявляются в виде участков повышенной эхогенности в корковом слое. Отрыв сосу-

дистой ножки почки проявляется тотальной ишемией коры- почка «белая», в паранефрит определяется крупная гематома (один случай в практике нашего филиала).

Определенную сложность вызвали два случая разрыва эхинококковых кист печени, так как спавшаяся киста не имеет четких характерных признаков, но в обоих случаях определялась свободная жидкость в брюшной полости.

Выводы. Таким образом, из вышеперечисленного следует, что в диагностике целого ряда заболеваний ультразвуковая диагностика является самым оптимальным, не требующим больших затрат времени, методом диагностики, что немаловажно в практике экстренной помощи.

УДК 371

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В МЕДИЦИНЕ

Шиман О. Н., Крупенченков В. А., Дудар И. Л.

*Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский колледж»
e-mail: olgashiman@tut.by*

Summary. *The work was devoted to the study of the use of innovative teaching methods and quality control of knowledge, skills and abilities in medicine on the example of Telementor. To evaluate the effectiveness of using Telementor, a survey of students was conducted.*

В настоящее время сфера медицины требует высококвалифицированных работников, что влечет изменения в их подготовке. Важно, чтобы выпускник обладал не только хорошей базой теоретических знаний, но и владел широким спектром практических навыков. Для того, чтобы будущий медицинский работник приступил к работе с пациентом, необходимо удостовериться, что обучающийся владеет необходимыми навыками на достаточном для этого уровне. Это вносит изменения или даже меняет наши подходы к обучению – широко внедряются технологии симуляционного обучения, используется высокотехнологичное оборудование, которое позволяет сформировать клинические ситуации и оценить правильность выполнения навыков, ведется работа по введению в образовательный процесс объективного структурированного клинического экзамена как метода оценки клинической компетентности будущих специалистов.

В лаборатории по отработке навыков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж» на протяжении двух последних лет с целью повышения качества организации образовательного процесса, поэтапного контроля процесса усвоения знаний, формирования навыков и умений обучающихся, проверки выполнения требований образовательного стандарта и реализации учебных планов по специальности «Сестринское дело» проводился контроль знаний, навыков и умений (далее – срез) учащихся первого курса по дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» с использованием возможностей передвижного аппаратно-программного комплекса для обучения в медицине (далее – Телементор). Контроль за обеспечением качества практической подготовки необходим для выявления недостаточно подготовленных обучающихся.

Обучение с использованием Телементора имеет ряд преимуществ для обучающихся:

1. отработка навыков на этапе их приобретения без участия преподавателя;
2. время на усвоение информации не ограничено учебным занятием и временем работы преподавателя;

3. бесконечность повторения навыка при необходимости;

4. возможность контролировать свои действия благодаря просмотру записи.

Также, в свою очередь, Телементор обладает преимуществами и для преподавателя: