

**СОТРУДНИЧЕСТВО БЕЛАРУСИ И КИТАЯ В РАЗВИТИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАН**

*Скопьюк В. А., Скопьюк И. Ф.*

*Полоцкий государственный университет*

*e-mail: skopyuk.veronika.78@mail.ru*

*Summary. The main themes of the development of cooperation between the Belarusian-Chinese relations in the framework of education and culture. Opportunities for the countries participating in the project to adjust their economic policies towards larger, higher-level, deeper and mutually beneficial regional cooperation.*

За четверть века Беларусь и Китай достигли значительных результатов и накопили значительный опыт сотрудничества как в политической, так в экономической и гуманитарной сферах. И сформировали огромный потенциал этого сотрудничества. С полным основанием руководители наших стран и многие эксперты называют белорусско-китайские отношения идеальными в современной системе международных отношений и мирохозяйственных связей. Но вместе с тем: мой профессиональный опыт работы в сфере белорусско-китайского сотрудничества позволяет заявить, что этот потенциал реализуется недостаточно. И в будущем его реализация может еще более осложниться.

Для полной и взаимовыгодной реализации потенциала двустороннего сотрудничества его необходимо обеспечить высокопрофессиональным научно-информационным и научно-методическим сопровождением. Альтернативы этому нет. Партнеры должны хорошо знать друг друга. Они должны глубоко знать возможности и потребности, технический и технологический уровень развития конкретных отраслей экономики страны-партнера, правовые условия ведения бизнеса, особенности межличностного и корпоративного общения и многое другое. Решение этой задачи может стать одним из основных направлений сотрудничества белорусских и китайских университетов.

Для Китая эта проблема не является столь острой как для Беларуси. В КНР созданы очень сильные исследовательские институты, центры и фонды как вне университетов (к примеру, в системе Академии общественных наук Китая), так и в структуре очень многих университетов. Развивается в этих учреждениях и белорусоведение. Даже те материалы, с которыми мы имеем возможность знакомиться, дают основания полагать, что государственные органы КНР и заинтересованные китайские компании и банки получают достаточно полную и объективную информацию о Беларуси.

В Беларуси ситуация несколько иная. Белорусская школа китаеведения находится в развитии. А если быть объективными, ее нужно модернизировать и создавать не только в крупных административных единицах, но и в малых городах. И создавать достаточно быстро. Актуальность этой задачи отмечена и в известной Директиве № 5 от 31 августа 2015 года Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. В названном документе «Создание в Республике Беларусь регионального центра китаеведения и взаимодействия с КНР» названо в числе основных направлений сотрудничества с Китайской Народной Республикой. В Беларуси основную часть работы по качественному научному обеспечению двустороннего сотрудничества уже сейчас создают университеты.

Здесь сосредоточен минимально необходимый для этого научный потенциал и, главное, они могут обеспечить целенаправленную и системную подготовку китаеведческих кадров. Вместе с тем, эту работу наиболее успешно можно выполнить только совместно с коллегами из китайских университетов. А работать мы должны вместе потому, что это нужно как Беларуси, так и Китаю. Координаторами этой работы могли бы стать с белорусской стороны – Белорусский государственный университет и

работающий в его структуре Республиканский институт китаеведения имени Конфуция, Белорусский национальный технический университет и Полоцкий государственный университет, а с китайской стороны – Даляньский политехнический университет, который плодотворно сотрудничает с БГУ по многим направлениям, Вэйхайская школа иностранных языков, волонтеры которой уже сотрудничают с ПГУ.

Основными темами межуниверситетского сотрудничества по названному направлению могут быть следующие:

*Первая тема.* Системный и глубокий сравнительный анализ социально-экономического развития Беларуси и Китая и в рамках этого исследования изучение актуальности и возможности применения в Беларуси китайского опыта политики реформ и открытости. Именно это могло бы быть исключительно полезным для проведения системных реформ белорусской экономики и обеспечить сопряжение социально-экономических моделей развития обеих стран, что является важнейшим условием сотрудничества в рамках проекта «Пояс и путь». Для Беларуси может быть полезным китайский опыт создания условий для максимальной реализации инициативы и способностей людей, поддержки всех начинаний, которые: а) способствуют развитию производительных сил, б) укрепляют государство, в) повышают жизненный уровень населения.

*Вторая тема.* Комплексное исследование структуры торгового и кредитно-инвестиционного сотрудничества Беларуси и Китая, существующих здесь проблем, нереализованных возможностей и потенциала.

*Третья, не менее актуальная для совместных исследований тема:* реализация потенциала белорусско-китайского регионального сотрудничества. Для этого сотрудничества создана достаточная нормативно-правовая база.

Все области, город Минск и ряд других городов Беларуси имеют соглашения о сотрудничестве или об установлении побратимских отношений с провинциями и городами КНР (как правило, с двумя, а некоторые и с тремя).

*Четвертая тема:* возможности значительного наращивания объемов белорусско-китайского сотрудничества в рамках и с использованием ресурсов «Пояса и пути». Рассчитанная на десятилетия реализации инициатива (проект) Председателя КНР Си Цзиньпина совместного создания Экономического пояса Шелкового пути и Морского Шелкового пути XXI века обеспечена колоссальными политическими, организационными и финансовыми ресурсами. Республика Беларусь одной из первых поддержала этот проект и заявила о готовности в нем участвовать. Беларусь имеет статус «страны, расположенной вдоль Шелкового пути».

И это позволяет включаться в реализацию названного проекта всем отечественным потенциалом: торгово-экономическим, научно-техническим, гуманитарным. Проект дает возможность участвующим в нем странам скорректировать свою экономическую политику в сторону более масштабного, высокоуровневого, глубокого и взаимовыгодного регионального сотрудничества. Возможно сотрудничество в данном проекте стран Евразийского экономического союза (России, Казахстана, Кыргызстана, Армении).

Также необходима работа в создании и развитии белорусско-китайских школ в районных центрах и областных городах Беларуси. Нужно сформировать в таких школах сотрудничество китайских преподавателей с белорусскими в сфере образования (изучение китайского языка для учащихся средних и старших классов) и культуры (изучение китайской культуры, архитектуры, живописи, танца). Создавать в средних школах Беларуси учебные бизнес-кампании с сотрудничеством и сотворчеством китайских школ. Необходимо создание образовательного кластера среди стран ЕАЭС. Это позволит молодежи Беларуси приобщаться к самой древней и близкой по духу и менталитету культуре Китая. Тем самым развить интерес китайской стороны к белорусской культуре и образованию.