

2) в свою очередь недостаточный уровень разработки научных и инновационных технологий сдерживает развитие высокотехнологичного сектора и как результат в белорусской экономике наблюдается доминирование технологического уклада. Это свидетельствует, что со стороны реального сектора экономики нет устойчивого спроса на новые научно-технические разработки. Это сдерживает финансирование науки и техническую модернизацию производства.

УДК 372.8

ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ОНЛАЙН-КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Зябкина Л. С., Шарова К. А.

Полоцкий государственный университет
e-mail: l.ziabkina@psu.by, k.sharova@psu.by

***Summary.** Creating an online course is a complex process that requires not only systematisation, but also clarity, precision and maximum simplification of the material provided, as online learning is oriented more towards the learner going through the material independently without the help of a tutor.*

В связи с эпидемиологической ситуацией в мировом сообществе все более востребованным становится обучение онлайн. Необходимость в онлайн-курсах возникла относительно недавно. В настоящее время рынок образовательных услуг Республики Беларусь не удовлетворяет потребность преподавателей и учащихся в таких курсах, в частности, по обучению русскому как иностранному (далее РКИ).

Онлайн-обучение – это процесс получения знаний и навыков при помощи интернет-технологий, учебно-методических мультимедиа и электронных библиотек. Обучение онлайн делает возможным не только обучение в условиях пандемии, но помогает разнообразить деятельность учащихся, повысить их мотивацию, расширить возможности учителя в преподавании и, кроме того, этап контроля качества усвоенных знаний позволит сэкономить его время, благодаря готовым формам тестов, викторин. Онлайн-обучение не только является альтернативой традиционной форме занятий, но может также послужить дополнительным средством обучения. Однако создание полноценного курса обучения является процессом трудоемким.

Рассмотрим создание онлайн-курса на примере. Представленный нами курс является совместной работой преподавателей и сотрудников Полоцкого государственного университета, который предназначен для студентов, начинающих изучать русский язык.

Модуль обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с «Требованиями по русскому языку. Элементарный уровень» в целях достижения уровня владения языком (A1).

Языком-посредником онлайн-курса является международный язык – английский.

Первым шагом в создании онлайн-курса является определение структуры курса, определение набора модулей, структуры модулей, постановка цели обучения в рамках каждого модуля, затем следует отбор необходимого лексического и грамматического минимума. Определяется содержание модулей и грамматические темы. На основе лексики и грамматики каждого урока разрабатываются практические задания.

Следует отметить, что каждый модуль должен соответствовать единой структуре. Критерием структуры модуля было определено присутствие всех видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование).

Модули курса построены на принципах:

- системности;
- целесообразности;

- минимизации;
- тематико-ситуативной организации учебного материала;
- наглядности;
- интерактивности.

В онлайн-курсе Полоцкого государственного университета предлагаются лексико-грамматические единицы, которые включены в различные речевые ситуации, в них реализуются интенции, необходимые иностранным студентам для развития чтения, а также для осуществления процесса коммуникации на русском языке. Лексика, изученная на предыдущих уроках, повторяется на протяжении нескольких уроков, что позволяет более качественно закрепить изученный материал. Во всех словах лексического минимума представлено ударение. Наличие ударений необходимо на этапе введения новой лексики.

Для качественного усвоения знаний обязательно использование наглядных материалов: изображений, схем и таблиц, что также присутствует в онлайн курсе ПГУ.

Одним из компонентов модуля каждого урока являются видеофрагменты, которые позволяют погрузиться в языковую среду, отражающие быт, культуру, а также традиции в рамках данного языка. Видео является эффективным аудиовизуальным средством обучения русскому языку как иностранному. Хочется отметить, что видео также оказывает сильное эмоциональное воздействие на учащихся, чем стимулирует их к изучению языка, развитию навыков аудирования, письма. Это определило необходимость создания видео в онлайн-курсе Полоцкого государственного университета.

Также в курсе представлены задания, выполнение которых требует ввода текста с клавиатуры, что формирует грамотную письменную речь.

Форма контроля онлайн-курса – тестирование – позволяет узнать, на каком уровне был усвоен материал студентами.

Особое внимание при создании онлайн-курса следует уделять формулировке условий заданий и правил, которые не должны быть перегружены, следует формулировать мысль кратко, использовать простые грамматические конструкции. Целесообразным является перевод условий заданий на язык-посредник.

Подводя итог, стоит отметить, что подготовка онлайн-курса является процессом сложным, требующим учета уровня подготовки учащихся, систематизации, большого количества наглядных материалов и речевых образцов; содержание должно быть представлено так, чтобы учащийся мог овладеть материалом, не испытывая дискомфорта и каких-либо технических трудностей. Следует отметить, онлайн-курс на данном этапе развития образования в условиях пандемии – один из эффективных инструментов в обучении русскому языку как иностранному. Онлайн-курс является мощным и прогрессивным инструментом обучения, а также востребованным продуктом, который способствует непрерывности образования, дает возможность внедрения в процесс обучения новых форм усвоения знаний, интерактива, а также разнообразия.

УДК 339.92

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ОПЫТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ивахова А. В.

Белорусский национальный технический университет

e-mail: anastasiaivahovaa@gmail.com

Summary. *The role of digitalization of the economy in the Republic of Belarus and the People's Republic of China, the programs of digitalization of the economy in these countries. Cooperation between Belarus and China in the field of digital economy.*