

- ресурсный, отражает влияние инновации на объем производства и потребления того или иного вида ресурса;
- социальный, выражается в повышении степени удовлетворения физиологических потребностей участников образовательного процесса; повышении степени безопасности участников образовательного процесса; степени удовлетворения социальных и духовных потребностей; улучшении условий труда и отдыха;
- экологический, учитывает снижение отходов производства; улучшение экологичности.

Фитостены приобретают в последнее время пользуются популярностью. Они несут не только эстетический характер, но и приносят пользу. Наличие фитостены в помещении способствует значительному улучшению качества воздуха. Если рассматривать наличие фитостен в образовательных целях, то они находят своё применение на уроках биологии и химии, так же содействуют развитию бережного отношения к окружающей среде.

В целом проблема определения экономического эффекта и выбора наиболее предпочтительных вариантов реализации инноваций в сфере образования требует, с одной стороны, превышения конечных результатов от их использования над затратами на разработку, изготовление и реализацию, а с другой – сопоставления полученных при этом результатов с результатами от применения других аналогичных по назначению вариантов инноваций.

Характерной чертой современности является оценка социальных результатов инновационной образовательной деятельности организации (фирмы, предприятия). Этот показатель используется непосредственно в расчете экономической эффективности инновационных проектов. Социальный результат инновационного продукта, оцениваемый экономической мерой, выступает как явление социальное и экономическое одновременно потому, что он удовлетворяет как экономические, так и социальные потребности общества.

Образовательный проект считается эффективным, если полностью достигнуты поставленные цели и количественные экономические показатели соответствуют запланированным.

К основным критериям эффективности инновационного образовательного проекта относятся: *коммерческая эффективность* – учитывает финансовые последствия для участников проекта; *народнохозяйственная экономическая эффективность* – отражает эффективность проекта с точки зрения всего народного хозяйства и для регионов, отраслей; *бюджетная эффективность* – учитывает влияние проекта на расходы (доходы) бюджета.

УДК 374.1

ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Ковальчук Л. С., Журавлёв Д. А.

*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка
e-mail: daniilzhuravlyov.00@mail.ru*

Summary. *the article presents the concept of an educational project, which is aimed at the versatile development of the child's personality in accordance with his age and individual capabilities, abilities and needs. The project is a children's entertainment center with the possibility of receiving additional educational and developmental services.*

В настоящее время одним из перспективных и динамично развивающихся рынков выступает рынок образовательных услуг. Современные глобальные изменения в мире

показывают, что система образования, формирующая интеллектуальный потенциал нации и выступающая одной из главных сфер производства инноваций, способна определять состояние и перспективы социально-экономического развития страны. Эффективность функционирования системы образования зависит от ряда различных групп факторов, в том числе факторов внутренней среды – материально-технической базы, кадрового потенциала и др. Вместе с тем значительную роль играет степень соответствия системы образования потребностям народного хозяйства, требованиям субъектов рынка образовательных услуг (домохозяйства, организации (предприятия (фирмы))). Рынок в сфере образования способен реализовывать функцию регулирования спроса и предложения на образовательные услуги.

Рынок образовательных услуг представлен множеством учреждений образования, как государственными, так и иной формы собственности, которые предоставляют различные образовательные услуги от дошкольного образования до повышения квалификации и переподготовки. Деятельность учреждений образования является лицензируемой и регламентируется государством. Материально-техническая база учреждений образования формируется учредителями в соответствии с требованиями, установленными законодательством.

Цель настоящего проекта – открытие детского центра для реализации спектра развивающих услуг в сфере дополнительного образования детей, включающего: детскую игровую комнату – это специально оборудованное место, где можно оставить ребенка под присмотром взрослого (аниматора) на определенный срок без родителей; дополнительные занятия по учебным предметам – форма организации учебной деятельности, ориентированная на устранение недостатков в знаниях по конкретному направлению, дисциплине, тематике отдельной группы учащихся, либо, наоборот углубленному изучению определенной предметной области, отвечающей потребностям, интересам группы учащихся; развивающие занятия – расширяют информационное пространство, дают ребенку знания об окружающем мире, улучшают мелкую моторику, логическое мышление. В группе сверстников малыш расширяет кругозор, социализируется.

Потенциальными клиентами данного проекта могут являться дети любого возраста. Программа реализуется в очной форме, в любое удобное время.

Потенциально сильными сторонами проекта являются: выгодная цена; возможность привести и забрать ребёнка в любое время; удобное местоположение; наличие квалифицированных специалистов; высокий спрос.

Перспективными возможностями, способствующими расширению деятельности выступают: выход на новые рынки или сегменты рынка; расширение спектра предлагаемых услуг; улучшение качества обслуживания; быстрая окупаемость; партнёрские отношения с престижными учебными заведениями.

Каждое учреждение образования способно предлагать и осуществлять определенную деятельность для удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли наиболее эффективным способом.

УДК 658

ПАССИВНЫЙ ДОХОД: КАК НАЧАТЬ ИНВЕСТИРОВАТЬ

Козак М. А.

*Белорусский национальный технический университет
e-mail: margaritakozakand@gmail.com*

Summary. *In this article, we will analyze in detail the steps you need to take to start investing. Things that are not worth doing when starting investing will also be considered.*