

УДК 621.762.4

## **ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ СЕРВИСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ONLINE РЕЖИМЕ**

*Близнюк А. В.*

*Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук,  
доцент Кравченя Э. М.*

*Республиканский институт профессионального образования,  
г. Минск, Республика Беларусь*

Цифровая трансформация образования вынуждает преподавателя постоянно пересматривать и находить наиболее актуальные технологии обучения, применять методические инновации. Интерактивная работа подразумевает участие каждого обучающегося в учебном процессе при взаимодействии, обмене информацией и решении совместных задач, а цифровые сервисы позволяют организовать интерактивную работу с обучающимися (например, MSForms, GoogleForms, Quizizz, Kahoot, Mentimeter и др.) [1].

При использовании инструмента Mentimeter можно обеспечить мгновенную обратную связь от аудитории, сделать интерактивные презентации с облаками тегов, вопросами, живыми голосованиями и квизами, получить анонимную обратную связь, оценить общий уровень понимания темы обучающимися, собрать вопросы от аудитории, провести викторину.

Mentimeter удобно использовать для опроса обучающихся в режиме реального времени в аудитории, поскольку он доступен и на мобильных устройствах и в электронной среде. Сервис позволяет быстро и просто сгенерировать опрос, QR-код со ссылкой на быстрый опрос, динамическую диаграмму предпочтений, экспортировать результаты опроса в Excel.

Данное решение можно использовать не только при проведении занятий в аудитории, но и при организации дистанционного обучения. Кроме того, инструмент Mentimeter можно

встроить в дистанционный курс Moodle и проводить вебинары в интерактивном режиме, в этом случае система дистанционного обучения Moodle используется как площадка для вебинара, а преподаватель дистанционно руководит работой обучающихся.

Для работы с программой необходима регистрация на сайте <https://www.mentimeter.com> [2].

Проводить опрос можно как в синхронном режиме (в аудитории, «здесь и сейчас»), так и в асинхронном – в любое время в пределах заданного интервала опроса.

Настройки программы позволяют: задать режим участия в опросе – обучающийся может отвечать только на текущий вопрос или на все, изменить дизайн представления результатов, установить временные рамки проведения опроса, очистить результаты и провести опрос повторно, сгенерировать QR-код для быстрого доступа к опросу, с помощью специального плагина встраивать опрос в презентацию MS PowerPoint.

Следует понимать, что цифровые сервисы – это современный и мощный инструмент, но свою эффективность он может показать только в руках опытного преподавателя, отлично разбирающегося в современных технологиях. Методика применения цифровых сервисов постоянно совершенствуется, способствует развитию цифровых компетенций педагога и качественному усвоению учебного материала.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гураков, А. В. Технологии электронного обучения: учебное пособие. / А. В. Гураков [и др.]. – Томск : ТУСУР. 2016. – 68 с.
2. Онлайн-сервис создания интерактивной презентации «Mentimeter» : [сайт]. – Режим доступа : <https://www.mentimeter.com>. – Дата доступа : 17.10.2021.