

мент, когда их ученик неправильно себя ведет. При этом недопустимо переходить на личность подростка, стыдить его, внушать ему чувство вины.

УДК 37.04

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Хох А. С.

*Научный руководитель: доцент,
кандидат педагогических наук Дирвук Е. П.
Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Педагогическая технология является структурой взаимодействия преподавателя с обучающимися. При использовании педагогических технологий обучения достигаются поставленные цели на уроке производственного обучения.

Исходя из всеобщих требований современных методик обучения и воспитания учащихся выделяют педагогические технологии, которые будут основными для организации урока производственного обучения:

1. Технология бригадной организации производственного обучения.
2. Технология инструктирования.
3. Технология тренажерного обучения.

1. Бригадную организацию производственного обучения применяют в учебных мастерских, после усвоения обучающимися основ профессии (самым важным является накопление опыта). После получения основных навыков и опыта обучающиеся разделяются на бригады, что позволяет им организовать благоприятную и продуктивную учебно-воспитательную работу мастера производственного обучения.

2. После проведения вводного инструктажа нет гарантии, что обучающиеся воспримут должным образом все увиденное и услышанное, и смогут без сторонней помощи выделить из этих пояснений и демонстраций требуемое количество информации, чтобы свободно использовать эти знания при выполнении работ и упражнений. Недостаток информации, который может появиться у обучающихся, восполняется мастером производственного обучения в процессе инструктирования обучающихся. Следует адекватно воспринимать тот факт, что мастер производственного обучения не всегда сможет оказать своевременную помощь всем нуждающимся в ней обучающимся.

3. Технические средства обучения, например, тренажеры, создают благоприятные условия для более эффективного формирования профессиональных знаний, умений и навыков, которые необходимы обучающимся в процессе обучения. С помощью технологии тренажерного обучения процесс производственного обучения пополняется рядом мероприятий по улучшению трудовых умений и навыков, в тех случаях, когда процесс урока не позволяют эффективно организовать такие упражнения в реальной производственной обстановке.

При проведении урока производственного обучения основными принципами являются формирование первоначальных профессиональных умений и навыков учащихся.

Применение перечисленных выше педагогических технологий, характеризует мастера производственного обучения как специалиста, профессионала своего дела.