

УДК 621.762.4

ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ КАК УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нуриллов К. А., Юсько И. А.

*Научный руководитель: ст. преподаватель Зуёнок А. Ю.
Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Термин «informatique» (информатика), разработанный французскими учеными, образован как производное от двух слов – «informatione» (информация) и «avtomatique» (автоматика).

Вместе с введением общеобразовательного предмета «Основы информатики и вычислительной техники» началось формирование новой области педагогической науки – *методики преподавания информатики*, объектом которой является *обучение информатике*. Для ее формирования главную роль сыграли дидактические исследования целей и содержания общего кибернетического образования, накопленный отечественной школой еще до введения предмета информатики практический опыт преподавания учащимся элементов кибернетики, алгоритмизации и программирования, элементов логики, вычислительной и дискретной математики и т. д.

Методика обучения информатике в настоящее время интенсивно развивается. В соответствии с общими целями обучения методика преподавания информатики ставит перед собой *следующие основные задачи*: *определить* конкретные цели изучения информатики, а также содержание соответствующего общеобразовательного предмета и его место в учебном плане. К целям можно отнести: освоение системы базовых знаний; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии; развитие познавательных интересов,

интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; *разработать* и предложить преподавателю наиболее рациональные методы и организационные формы обучения, направленные на достижение поставленных целей; *рассмотреть* всю совокупность средств обучения информатике и разработать рекомендации по их применению в практике работы педагога. Данная дисциплина призвана обеспечить высокий теоретический уровень преподавания, строгую научность, яркость и доходчивость изложения материала. Как совокупность определенных приемов, методика преподавания неразрывно связана с содержанием информатики и ее методологией. Ведь процесс обучения строится таким образом, что повторяет в основных чертах, в общем, логику развития информатики, реализуя такой принцип развития познания, как совпадение исторического (реального процесса становления науки) и логического.

Методика преподавания информатики – молодая наука, но она формируется не на пустом месте. Являясь самостоятельной научной дисциплиной, в процессе формирования она вобрала в себя знания других наук, а в своем развитии опирается на полученные ими результаты. Преподавателю информатики необходимо ориентироваться в проблемах философии (мировоззренческий подход к изучению системно-информационной картины мира), филологии и языкознания (системы программирования, текстовые редакторы), математики, физики и экономики (компьютерное моделирование), живописи и графики (графические редакторы, системы-мультимедиа) и т. д.

Данная наука имеет свойство мотивировать педагога-информатика постоянно повышать свою квалификацию и уровень знаний.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методика преподавания информатики как педагогическая наука [Электронный ресурс] // Тухтаров С. Б. – 2018. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-prepodavaniya-informatiki-kak-pedagogicheskaya-nauka>. – Дата доступа: 01.11.2021.
2. Теоретические основы методики преподавания [Электронный ресурс] // Upload – 2015. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/2895227/page/3/>. – Дата доступа: 01.11.2021.
3. Формы и методы обучения информатике [Электронный ресурс] // Степанова В. А. – 2011. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/597012>. – Дата доступа: 01.11.2021.

УДК 621.762.4

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В РЕЛЯЦИОННЫХ БД НА ПРИМЕРЕ СУБД MYSQL

Песняк И. М.

*Научный руководитель: ст. преподаватель Астанчик Н. И.
Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

В настоящее время самыми распространенными системами управления базами данных являются реляционные. Результаты опроса T-Systems показали, что 30 % опрошенных компаний выбрали платформы, которые реализуют подход «в памяти», базирующиеся на технологии SQL при работе с большими данными – понятие, характеризующееся большими объемами данных, децентрализованным способом их хранения, низкой структурированностью и взаимосвязью. Тогда как вторыми по популярности стали NoSQL платформы (18 % пользователей). Темп роста