

УДК 159.9.075

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ
УВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Видрук Д. А.

Научный руководитель: старший преподаватель

Баширова Ю. В.

Белорусский национальный технический университет,

г. Минск, Республика Беларусь

Общеизвестно, что высшее образование призвано быть важной ступенью формирования разносторонне развитой и критически мыслящей личности. В настоящее время целью высшего профессионального образования является усвоение студентами определенных знаний, умений, навыков, достижение ими уровня образованности. В современных условиях развития системы образования изменяются предпочтения студентов в процессе учебной деятельности. Поэтому для анализа ситуации был проведен опрос.

В опросе участвовало 109 студентов 1-ого и 2-ого курсов в возрасте от 16 до 21 года из различных университетов г. Минска: 65 опрошенных – студенты БНТУ, 11 – БГЭУ, 23 – БГМУ, 10 – другие университеты. Среди опрошенных практически равное количество представителей мужского и женского полов.

Изначально было проведено сравнение среднего балла аттестата и среднего балла после сдачи сессии, у 57 студентов из 109 (учитывая, что первокурсники еще не сдавали сессию) имеют расходящиеся средние баллы, т. е. в школе они учились лучше.

Многие студенты поступили в университет для получения знаний, диплома, приобретения новых знакомств, посещают все пары (63 % – БНТУ, 100 % – БГМУ, 64 % – БГЭУ) и приходят на них вовремя (77 % – БНТУ, 100 % – БГМУ, 100 % –

БГЭУ). Самыми частыми причинами неявки студента на пары являются лень, сон, усталость, работа. На вопрос «Чем вы обычно занимаетесь на перерывах?» были получены следующие ответы: кушаю (71 % – БНТУ, 78 % – БГМУ, 64 % – БГЭУ), общаюсь с одногруппниками и друзьями (83 % – БНТУ, 100 % – БГМУ, 73 % – БГЭУ) и готовлюсь к занятию (22 % – БНТУ, 91 % – БГМУ, 55 % – БГЭУ). Выявлена интересная закономерность: большинство студентов БНТУ конспектируют лекции, только 30 % студентов БГМУ и 45 % БГЭУ. На вопрос об использовании электронных ресурсов и книг в подготовке к учебным занятиям, студенты БНТУ ответили: иногда – 51 %, редко – 31 %, всегда – 12 %, учащиеся БГМУ всегда пользуются и студенты БГЭУ: иногда – 73 %, всегда – 27 %. Это говорит о том, что информационные технологии внедрились также и в процесс учебной деятельности. По результатам исследования больше всего студентов БНТУ интересуют гуманитарные дисциплины (54 %), БГЭУ – технические (73 % опрошенных), БГМУ – технические (48 %). Кроме этого, на вопрос «Вам нравятся больше лекции или практические занятия?» были получены следующие данные: 74 % студентов БНТУ нравятся лекции, т. к. на них они получают материал для практических занятий, 91 % опрошенных студентов БГМУ проголосовали за практические занятия, т. к. это для них интереснее, почти равное количество опрошенных БГЭУ за лекции и за практические занятия.

Данная сравнительная характеристика предпочтений студентов в учебной деятельности показала, что в каждом университете Республики Беларусь имеются свои предпочтения. Однако, на наш взгляд, следует продолжить исследование гуманитарных предпочтений студентов БНТУ и выявить их мнения и пожелания по углублению дисциплин гуманитарного профиля с целью формирования разносторонне эрудированного и конкурентоспособного современного молодого специалиста технического профиля.