

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

*<sup>1</sup>Хохлова Н. М., <sup>2</sup>Зайцева А. А.*

*<sup>1</sup>Белорусский национальный технический университет, Минск,  
Беларусь, natalihohlova@yandex.by*

*<sup>2</sup>Белорусский национальный технический университет, Минск,  
Беларусь, ana.zajt2eva.@yandex.by*

Современное общество развивается в непосредственной взаимосвязи с такими общемировыми тенденциями как глобализация, регионализация не только экономических, но и социальных процессов. Современные достижения науки и техники создали новый вид высокой технологии, без которой невозможно представить окружающий мир, а именно информационную технологию.

Информатизация общества – это внедрение и распространение современных высокотехнологичных систем обработки и использования информации во всех сферах жизни общества, роста информационных ресурсов и накопления интеллектуального потенциала общества в цифровом формате. Здесь основным видом деятельности человека является информационная, которая происходит на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также разнообразных средств информационного взаимодействия и обмена [1].

В информационном обществе происходит не только трансформация производственного процесса, изменения затрагивают всю систему ценностей, которая годами и столетиями вырабатывалась и сохранялась в обществе. В информационном обществе

Еще в начале 1970-х гг. прошлого столетия произошла смена факторов социально-экономического развития, а точнее определение информационных и технологических ресурсов и средств как важнейших факторов прогресса.

Цифровизация – это одно из направлений, которое на многие годы определило развитие не только производственного, но и всего общественного развития.

Развитие современного общества невозможно без учета общемировых и глобальных тенденций. Сегодня, когда развитие техники и технологий движется вперед ускоренными темпами,

невозможно представить общественное развитие без использования цифровых технологий.

Информатизация общества – это не только внедрение в производство каких-то новейших информационных и телекоммуникационных технологий. Это еще и коренное изменение жизненного уклада, пересмотр основных жизненных ценностей и позиций.

В информационном обществе происходит переориентация с материальных ценностей на духовные и культурные. Если в индустриальном обществе, основное внимание уделяется производству и накоплению материальных благ и услуг, то в информационном обществе основной упор делается на производство и потребление интеллектуальных аспектов, знаний. Здесь возрастает роль и значение умственного труда. Основной движущей силой становится производство и потребление информационного продукта.

Именно информационные и технологические ресурсы становятся основными составляющими прогресса. В информационном обществе происходит не только трансформация производственного процесса, изменения затрагивают всю систему ценностей, которая годами и столетиями выработывалась и сохранялась в обществе.

Глобализация, регионализация экономических и политических процессов, расширение коммуникативных отношений происходит в условиях роста и развития информационных и телекоммуникационных технологий, а также ускоренного процесса цифровизации общества.

Сегодня информация выступает одним из основных факторов производства, вместе с трудом, капиталом, природными ресурсами. Современные достижения науки и техники создали новый вид высокой технологии, а именно информационную технологию.

Необходимость использования новейших достижений обусловлена развитием информационных и сетевых технологий, которые в последние годы активно распространяются в современном обществе.

Основой эффективного развития информационного общества является цифровизация.

Цифровизация – это одно из направлений, которое на многие годы определило развитие не только производственного, но и всего общественного развития. И сюда мы включаем не только плановые показатели, но и такие как эффективность производства, качество и уровень жизни населения. Под влиянием основных тенденций производство развивается более эффективно, повышается его

конкурентоспособность, что соответственно сказывается и на социальных показателях.

Цифровизация оказывает влияние на жизнь всего населения и общества, в целом. Если использование персонального компьютера и выход в сеть интернет, можно считать начальным этапом цифровизации населения, то в глобальном масштабе данный процесс имеет более значительные направления и факторы. Это совершенно новое пространство, где находят взаимодействие и взаимосвязь все производственные процессы, системы обеспечения жизнедеятельности и безопасности предприятия и организации. Это процесс принятия вызовов современного мира, повышения производительности и конкурентоспособности.

Современные достижения и развития невозможны без трансформации образовательного процесса. Общество сегодня предъявляет новые требования к образовательному процессу. Образование должно быть применимо к реальной жизни. Это не только цифровая грамотность и умение пользоваться интерфейсами. Это еще и возможность сочетания и совместимости различных вариантов применения полученных знаний в практической жизни.

Новые технологии требуют корректировки существующих подходов к образовательной деятельности и самому образовательному процессу, т. к. результатом является не только трансформация и переход к новым, более совершенным укладам, но и развитие всего общества и общественного устройства.

Само понятие «цифровое общество» возникло еще в конце 1940-х гг. в связи с развитием кибернетики. Однако сам термин начал использоваться активно в 1960-х гг. в Японии. Его ввел в оборот профессор Токийского технологического института Ю. Хаяши. Чуть позже был использован в работах Ф. Махлупа (1962) и Т. Умесао (1963) практически одновременно. В 1970–80-х гг. определяются и разрабатываются основные положения теории информационного общества. В 1970-х гг. происходит т. н. обновление факторов социально-экономического развития. На одно из первых мест по значению и важности является определение значимости информации, информационных ресурсов и технологических средств их использования как важнейших факторов и элементов прогресса.

Бесспорно, что цифровизация имеет положительную тенденцию в самом общественном развитии.

Это не только переход к новому производственному этапу. Это еще более расширенные и активные возможности для взаимодействия

населения и государства. Сюда можно отнести электронный документооборот, автоматизация налоговой, статистической отчетности, электронные очереди, банковские услуги, онлайн-консультации и т. д.

Основой современного конкурентоспособного государства является инновационное развитие. В Республике Беларусь в целях обеспечения концентрации государственных ресурсов по реализации наиболее важных и значимых направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156 утверждены приоритетные направления научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 гг. Сюда относятся цифровые информационно-коммуникационные и междисциплинарные технологии, основанные на них производства; биологические, медицинские, фармацевтические и химические технологии и производства; энергетика, строительство, экология и рациональное природопользование; машиностроение, машиностроительные технологии, приборостроение и инновационные материалы; агропромышленные и продовольственные технологии; обеспечение безопасности человека, общества и государства [2].

Цифровизация – это не просто т. н. оцифровка материалов или предоставление доступа к аудиовизуальным цифровым копиям лекций, или замене аудиторных занятий на вебинары с использованием Интернет. Это абсолютная трансформация процесса образования, под которым понимается не только методика и средства преподавания, но и процесс трансформации компетенций, изменение подходов к оценке труда педагогов, а также цифровое управление образовательными процессами в учебном заведении: кадровым учетом, управлением педагогической нагрузкой, финансовым управлением, документооборотом, т. е. всей деятельностью подразделений образовательной организации: учебной, методической, научной-исследовательской и пр.

Как свидетельствует опыт и практика, важнейшим направлением и фактором развития человеческого потенциала, повышением его качественных и количественных характеристик, увеличения эффективности практического применения, может стать процесс включения в систему образования новых, более совершенных и адаптированных принципов и методов изучения теоретических основ информатики, а также методологии и практики использования новых информационных технологий.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. К. К. Колин человеческий потенциал и инновационная экономика. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/ВРАEng/63191f1cf817e9d1c325757600415511>. Дата доступа 11.11.2021 г.

2. Приоритеты. Национальный научно-технический портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://scienceportal.org.by/science/policy/priorities/>. Дата доступа 11.11.2021 г.