

ЛИТЕРАТУРА

Полат, Е.С. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева; под ред. Е.С.Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 416 с

УДК 811.111:001.814

Осипенко Е.А.

**ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ
ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ**

БНТУ, г. Минск

The article is about using modern media in teaching foreign languages. There are some descriptions of new techniques how to make using of modern technology efficient and useful for the foreign language studying.

Сфера образования находится на этапе реформирования, главной целью которого является создание механизма его устойчивого развития и обеспечение качественной подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами. Международный опыт и современная практика свидетельствуют, что достижение этих целей возможно путем реализации новых образовательных технологий, основанных на использовании, в первую очередь, передовых инновационных технологий. Необходимо отметить, что применение инновационных систем и технологий предполагает качественное изменение предлагаемой информации и ее подачи, это влечет за собой изменение в качестве восприятия учебной информации студентами.

Использование современных цифровых технических средств обучения способствует улучшению качества процесса обучения иностранным языкам. Доступ к актуальному и аутентичному

Секция «Современные образовательные технологии и методики преподавания»
учебному материалу через интернет, коммуникация с иностранными обучающимися группами при помощи электронной почты, использование компьютерных учебных программ, а также разнообразной организации процесса обучения иностранным языкам при помощи современных технических средств обучения делает доступным и увлекательным как процесс преподавания, так и процесс изучения иностранного языка.

С интеграцией цифровых мультимедийных средств в процесс преподавания иностранного языка связано улучшение качества как обучения, так и усвоения необходимых знаний. При этом «палитра» предложений достаточно разнообразна. Картинка, графики, анимация, фильм, аудио, музыка и текст после преобразования их в цифровую форму характеризуются ключевым понятием совокупности оборудования и программных средств для комплексного представления информации.

Студенты успешней и с большим интересом изучают иностранный язык, используя при этом современные технические средства, выступающие в качестве вспомогательного средства для изучения новых тем, для обработки заданий и подготовки дополнительного материала по заданной тематике. Это позволяет сделать занятие не только интересным, но и способствовать развитию у студентов интереса к самостоятельному изучению языка.

Одним из способов, способствующих увеличению словарного запаса, развитию навыков разговорной речи, творческих умений способствует подготовка презентаций в Power Point. Это самостоятельно планируемая и организуемая студентами работа, суть которой заключается в стимулировании у студентов интереса к изучению языка, развитию способности к самостоятельной и творческой работе с иностранным языком. Сильные стороны презентаций в Power Point представлены, например, в возможности иллюстрации краеведческих тем. Студенты факультета маркетинга и менеджмента с удовольствием готовят презентации в Power Point на немецком языке, подготовка к которым требует от них поиска информации на заданную тему в

Секция «Современные образовательные технологии и методики преподавания»
интернете на немецкоязычных сайтах, анализ и переработка текстов, а также подборка видеоматериала и наглядного материала для того, чтобы сделать презентацию не только информативной, но и запоминающейся. При помощи таких виртуальных путешествий в мир кулинарии, традиций, праздников, известных достопримечательностей Германии, студенты изучают основные семантические поля по заданным темам. Данные занятия способствуют также приобретению компетенции в различных областях, так как они проблемно-ориентированы и направлены на приобретение знаний.

Особой популярностью пользуется также подготовка рефератов на иностранном языке, представленных часто с помощью мультимедиа. Студенты самостоятельно обрабатывают материал, подготавливая его для лучшего восприятия. Они учатся тому, что, прежде чем использовать интернет с целью дополнения, актуализации и наглядности, необходимо перенять знания из учебника и усвоить лексику.

Большое значение приобретает сегодня так же активное использование DVD, которое имеет явное техническое преимущество наряду с качественным изображением и передачей звука. Это позволяет преподавателю самостоятельно определять порядок и повторение необходимых для анализа и понимания эпизодов учебного фильма без потери учебного времени на просмотр не нужных моментов. Соп-кадры позволяют лучше понять и запомнить информацию с дальнейшим ее применением в других контекстах.

В качестве примера можно привести используемые мною видео репортажи о Германии. Небольшие сюжеты содержат информацию о Федеральной земле или городе, людях, их традициях и фокусируются на аспекты, связанные с историей, географией, социологией. Сегодня сложно представить себе обучение иностранным языкам без использования современных технических средств передачи информации, которые выполняют следующие функции: развитие коммуникативных навыков;

184

Секция «Современные образовательные технологии и методики преподавания»
увеличение лексического запаса; совершенствование грамматических навыков; развитие навыков письменной речи; развитие творческого мышления; развития навыков восприятия речи на слух; формирование потребности в самообразовании и процесса непрерывного совершенствования изучаемого иностранного языка.

Изучая иностранный язык, студенты должны научиться мобильности, которая позволила бы им в полной мере использовать все возможности, предлагаемые современными техническими средствами. Таким образом, основной целью изучения иностранного языка, является развитие коммуникативной компетенции.

Инновационные технологии, широко используемые преподавателями нашего вуза в обучении иностранному языку, способствуют развитию обучаемых, совершенствуя их навыки владения компьютерной техникой и способности ориентироваться в сети Интернет, повышая их языковой уровень, а также мотивируя в изучении иностранного языка. При этом возрастает авторитет преподавателя, как специалиста, идущего в ногу со временем.

Современные технологии обучения иностранному языку и содержание учебных программ в неязыковом вузе направлены на то, чтобы подготовить специалиста, способного свободно общаться на иностранном языке, применяя его в своей сфере деятельности, вести деловую переписку и переговоры с зарубежными коллегами, изучать и анализировать новые разработки и технологии, возникающих в мире.

Наряду с традиционным обучением иностранному языку в неязыковом вузе, включающему в себя чтение, понимание и перевод специализированных текстов, а так же изучение особенностей перевода научных, технических и экономических текстов, сейчас особое внимание уделяется развитию общения на профессиональные темы, способности вести научные дискуссии.

Преподаватель иностранного языка в неязыковом вузе должен учитывать психологические особенности студентов, использовать новейшие методики преподавания, с одной стороны,

Секция «Современные образовательные технологии и методики преподавания» и принимать во внимание коммуникативные особенности в соответствии с профилем обучения, с другой.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бим, И.Л. Обучение иностранным языкам: поиск новых путей / И.Л. Бим // Иностранные языки в школе. – 1989. – № 1. – С. 13.
2. Солдатова, Л.А. Инновационные технологии как фактор повышения профессиональных качеств будущих специалистов / Л.А. Солдатова // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – №1. – С. 71.
3. Соловьева, О.А. Использование информационных технологий в процессе совершенствования иноязычных грамматических навыков у учащихся старших классов / О.А. Соловьева // Замежныя мовы у Рэспубліцы Беларусь. – 2008. – №3. – С. 30-34.

УДК [811.111:005.311.7]:378.091.3

Павлюченко И.М.

ДЕЛОВАЯ ИГРА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

БНТУ, г. Минск

The given report emphasizes the importance of developing business English skills. One of the ways of doing this is through role playing aimed at practising business English skills. The report characterizes the role play and points out its peculiarities.

Основное требование, предъявляемое современному специалисту, – это способность принимать решение в сфере его профессиональной деятельности, в основе которой лежит способность представлять принятое решение устно или письменно согласно нормам коммуникации. Изучая и совершенствуя деловой английский язык, студенты не только увеличивают свой