

## РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТОРСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЧЕРТЕЖЕЙ РЕЗЬБОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ

*Бозук Анна Николаевна*

*Научный руководитель – канд. техн. наук, доц. Ким Ю.А.*

В настоящее время при выполнении чертежей резьбовых соединений основное внимание уделяется соблюдению определенной структуры линий, правильному определению областей штриховки. При этом студент, практически не задумывается, для чего может служить такое соединение и где оно может быть использовано. Чаще всего студент старается запомнить, условно говоря, какая линия контурная, а какая тонкая. Хотя контроль знаний должен вестись по тем основным пунктам, по которым ведется изложение материала. А это – правильный выбор глубины ввинчивания резьбовой детали, в зависимости от материала, длины резьбы и глубины глухого отверстия, выбор шайбы, в зависимости от их назначения и материала присоединяемой детали, выбор гайки нужного исполнения, в зависимости от вида шайбы, выбор головки винта в зависимости от формы цековки в присоединяемой детали и т.д. Вот тут появляется многовариантность и для выбора нужного варианта необходим правильный учет конструктивных и механических характеристик всех элементов соединения. Так например, невозможна установка пружинной шайбы на присоединяемую деталь, выполненную из неметаллического материала. Или же выбрать винт, подходящий по размерам резьбы, но головка которого не соответствует изображенному гнезду и т.д. Кроме того здесь же учитываются условия монтажа, подбор необходимого монтажного инструмента и многое другое, что заставляет студента оценивать конструкцию соединения в целом. Такой подход позволяет комплексно и более полно оценивать уровень знаний студентов.

Кроме того, хотелось бы отметить, что при изучении темы «Резьбы» и выполнении индивидуального задания необходимо использование большого количества справочной литературы, при этом работа со справочниками зачастую вызывает сложности. Наличие стенда по резьбовым соединениям значительно упрощает задачу. На стенде можно видеть все элементы соединения в натуральном виде. Изучив материал, представленный на стенде, студент может самостоятельно выполнить предлагаемое задание.