

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСА КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ

Овсянников Дмитрий Андреевич

Научный руководитель – канд. техн. наук, доц. Бурейко В.В.

Постоянно возрастающие требования по качеству высшего технического образования в условиях увеличения количества преподаваемых дисциплин и, как следствие, сжатие сроков изучения каждой, требуют согласования учебных программ с будущей специальностью выпускника. Особенно чувствительна к различным изменениям такая дисциплина как инженерная графика и уменьшение объема часов с каждым годом усложняет изучение этой дисциплины. Изучение курса инженерной графики преследует две основные цели: дать будущему инженеру фундаментальные знания и прочные навыки, необходимые ему в его дальнейшей практической деятельности, и вторая – развить творческий интерес, необходимый для успешного изучения последующих курсов учебного плана. Без хорошего знания курса инженерной графики невозможно успешно овладеть другими техническими дисциплинами. Известно, что программированное обучение служит одним из средств внедрения принципов и методов научной организации труда в образование. Научная организация учебного процесса предполагает не только интенсификацию самостоятельной работы студентов, но и эффективное управление их познавательной деятельностью. Управление становится возможным при наличии системы программированных и других взаимосвязанных учебных и методических материалов, обеспечивающих руководство учебной работой студентов. В сочетании с современными техническими средствами обучения и контроля программные материалы позволяют быстро осуществить обратную связь, скорректировать и целенаправленно влиять на познавательную деятельность студента. Установлено, что интерес к предмету возбуждается разнообразными факторами: интересным преподаванием, научным содержанием предмета, важностью в подготовке к профессии. Одновременно выявлены факторы, отрицательно влияющие на развитие познавательных интересов. Среди них плохое понимание сущности. Неоднократное повторение материала поможет не только запомнить, но и понять.