

ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ЮНОШЕЙ ЗАВИСИМЫХ И НЕЗАВИСИМЫХ ОТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

БрГУ им. А.С. Пушкина, г. Брест, Республика Беларусь

Научный руководитель: ст. преподаватель Гладун Т.И.

Сегодня признано – компьютерные игры являются одним из отрицательных факторов развития здоровой личности, что негативно отражается прежде всего на неправильном формировании ценностей в сознании молодых людей. Ценностные ориентации выражают не только личностные интересы и потребности молодежи, но и отношение к обществу, его проблемам. Поэтому изучение особенностей формирования ценностных ориентаций у современных юношей дает возможность корректировать ценности в нужном направлении.

Ценностные ориентации юношей и девушек служат своеобразным индикатором развития общества. Поэтому важно, чтобы на данном этапе социализации у молодежи были сформированы, прежде всего «нормальные» общечеловеческие ценности, не противоречащие интересам общества, которые в дальнейшем станут фундаментом для развития психологически здоровой личности. Конечно, каждый человек сам решает, в каком направлении выстраивать свое существование, но каждому хочется сделать это существование осмысленным и ценным.

Компьютеры стремительно внедряются в нашу жизнь, мы постепенно начинаем зависеть от них. Психологическая зависимость детей и молодежи от компьютерных игр – настораживает, т.к. любая зависимость имеет негативные моменты при воздействии на личность человека. Зависимое поведение личности представляет собой серьезную социальную проблему, поскольку в выраженной форме может иметь такие негативные последствия, как утрата работоспособности, конфликты с окружающими, совершение преступлений. Проблема зависимости от компьютерных игр начинается тогда, когда стремление ухода от реальности, связанное с изменением психического состояния, начинает доминировать в сознании, становясь центральной идеей, вторгающейся в жизнь человека, приводя его к отрыву от реальности. Происходит процесс, во время которого человек не только не решает важных для себя проблем (например, бытовых, социальных), но и останавливается в своем личностном развитии. Следовательно, зависимость от компьютерных игр весьма отрицательно влияет на формировании ценностных ориентаций в неокрепшем сознании детей и молодежи.

Цель нашего эмпирического исследования: изучить особенности формирования ценностных ориентаций у юношей зависимых и не зависимых от компьютерных игр.

Гипотеза исследования: существуют различия в ценностных ориентациях у юношей зависимых и независимых от компьютерных игр.

Методы исследования:

1. Авторская методика «Уровень компьютерной зависимости».
2. Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности С.С. Бубнова.
3. Многофакторный личностный опросник FPI (модификация форма В).
4. Сочинение «Автобиография будущего». Проективная техника изучения ценностей (Г. Оллпорт и Дж. Гилеспи).

В исследовании принимали участие юноши от 17 до 21 года, две выборки по 20 человек. Итого: 40 испытуемых.

Анализ результатов исследования показал следующее. По методике «Уровень компьютерной зависимости» выявлено, что среди юношей зависимых от компьютерных игр 20% испытуемых имеют высокий уровень зависимости; 80% – средний уровень зависимости. По шкале «эмоциональное отношение» у зависимых юношей во время игры сильно выражены такие эмоции, как раздражительность, агрессивность, конфликтность, эгоистичность и др., что по шкале «поведенческое отношение» переносится на их взаимоотношения с реальными людьми.

Среди юношей независимых от компьютерных игр: 0% имеют высокий уровень зависимости; 65% – средний уровень зависимости; 35% – низкий уровень зависимости.

По данным Многофакторного личностного опросника FPI (модификация форма В) – получены следующие показатели: у зависимых от компьютерных игр невротичность выше на 9%, чем у не зависимых от компьютерных игр. Хотя, показатели по шкалам спонтанная агрессивность, раздражительность, уравновешенность и реактивная агрессивность у независимых от компьютерных игр превышает на 3% показатель зависимых. По шкале «эмоциональная лабильность», у юношей зависимых от компьютерных игр, показатель на 4% выше, чем у юношей независимых от компьютерных игр. По остальным шкалам значительных отличий нет.

По методике диагностики реальной структуры ценностных ориентаций личности С.С. Бубнова получены следующие данные у зависимых от компьютерных игр: 1-е место (у 48%) занимает шкала поиск и наслаждение прекрасным; 2-е место (у 40%) – признание нового в мире; 3-е место (у 37%) – социальная активность для достижения позитивных изменений в мире; 4-е место (у 36%) – высокие социальный статус, управление людьми; 5-е место (у 31%) – высокое материальное благосостояние; любовь как ценность у 27% зависимых испытуемых находится на 6-м месте; здоровье у 24% – на 7-ом месте; на 8-ом (у 23%) – приятное время препровождение, отдых, помощь и

милосердие к другим людям; и на последнем месте (у 22%) – признание и уважение людей, и влияние на окружающих.

А у независимых от компьютерных игр на 1-ом месте (у 36%) – общение, социальная активность для достижения позитивных изменений в мире; на 2-ом месте (у 34%) – высокое материальное благосостояние; на 3-ем мест (у 32%) – поиск и наслаждение прекрасным, признание нового в мире в природе; на 4-ом (у 31%) – высокие социальный статус, управление людьми; на 5-ом месте (у 27%) – здоровье и любовь; на 6-ом (у 26%) - приятное время препровождение, отдых; 7-ое место (у 23%) – помощь и милосердие к другим людям и на 8-ом – признание и уважение людей, и влияние на окружающих.

Исходя, из выше полученных данных, выявлено, что у юношей зависимых от компьютерных игр значительно повышается отрицательное эмоциональное состояние, и негативные поведенческие реакции в игре: проявляются нервность, эмоциональная агрессивность, что впоследствии переносится на их взаимоотношения с реальными людьми. И это негативно сказывается не только на взаимоотношениях, но и «несет» ущерб самой личности, так как этим вносятся свои коррективы в формировании ее ценностей. В исследовании выявлено, что у зависимых от компьютерных игр приоритетные ранговые места занимают такие ценности, как поиск и наслаждение прекрасным, высокий социальный статус, управление людьми, что говорит о формировании эгоцентрических тенденций в развитии личности. А индивидуальные ценности являются важнейшим компонентом структуры личности, они выполняют функции регуляторов поведения и проявляются во всех областях человеческой жизнедеятельности. Ценностные ориентации – это важнейший компонент структуры личности. По показателям и степени сформированности ценностных ориентаций, особенностям их развития можно судить об уровне и гармонии в становлении личности.

Таким образом, выдвинутая гипотеза о том, что существуют определенные различия в формировании ценностных ориентаций у юношей зависимых и независимых от компьютерных игр – подтвердилась.

УДК 158.1

Антонюк Ю.Р.

ЦЕЛИ И МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Белорусский национальный технический университет,

БНТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: д-р социол. наук, профессор Клименко В.А.

Проблема мотивов деятельности, мотивации, движущих сил поведения человека – одна из основных в психологии. Ее исследование имеет важное