

включенности отцов в отношения с детьми и доминирующей роли матери в этих отношениях.

2. Говоря об уровне конфликтности детско-родительских отношений, хочется отметить, что среди обследуемых детей почти половина из них испытывают острые конфликты в отношениях с отцом. Анализируя образ отца, который изобразили дети на рисунках, стоит подчеркнуть некоторую отстраненность отцов от семейных дел и воспитания детей. У половины опрошенных отец изображен играющим в компьютер, смотрящим телевизор, что подчеркивает инфантильность отцов.

3. Внимание матерей в большей степени обусловлено контролем детей, при котором дети лишены ласки, отношения характеризуются малым количеством поощрений и похвал. Так же гиперактивные дети имеют дефицит физического и эмоционального контакта с матерью. Данная ситуация может возникать по причине повышенной активности детей.

4. Говоря о показателе благополучности всех семей, можно сказать, что он находится на среднем уровне. В семье в отношениях с родителями дети с СДВГ испытывают недостаток любви, ласки и тепла. Дети испытывают в семье чувство неполноценности, вины и стыда. По сравнению с братьями и сестрами в семьях, этим детям уделяется меньше внимания со стороны родителей. Больше половины таких детей указывает на амбивалентность воспитательных установок, которые применяют родители в отношении к ним при воспитании.

ЛИТЕРАТУРА

3. Брызгунов, И.П. Непоседливый ребенок, или все о гиперактивных детях / И.П. Брызгунов, Е.В. Касатикова. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001. – 96 с.

4. Грибанова, А.В. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей / А.В. Грибанов, Т.В. Волокитин, Е.А. Гусев, Д.Н. Подоплекин. – М.: Академический Проект, 2004. – 176 с.

УДК 159.9

Жуковская Е.В.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИИ СТРАХА И СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: преподаватель, педагог-психолог Солодухо В.В.

В современном обществе изменяется отношение людей к работе. Люди теряют уверенность в стабильности собственного общественного и

материального положения, в гарантированности рабочего места. Обостряется конкуренция за престижную и высокооплачиваемую работу. Параллельно идут процессы узкой специализации в профессии и, сразу, глобализации со смежными отраслями. Скоро изменятся запросы рынка труда. Падает рейтинг ряда социально важных профессий – медицинских работников, учителей, учёных. Как следствие, растет психическое, эмоциональное напряжение, которое связано со стрессом на рабочем месте. Выявляются тревога, депрессия, психосоматические расстройства, зависимости от психоактивных веществ, включая алкоголь, наркотики и др. Все это также связано симптомами синдрома эмоционального выгорания.

Эмоциональное выгорание – это выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на избранные психотравмирующие воздействия. Одним из таких воздействий можно считать переживание эмоции страха. Страх защищает человека от излишнего риска, регулирует деятельность, поведение, уводит от опасностей, возможности получения травмы. В этом проявляется охранительная функция страхов. Страх, как любое переживание является полезным, когда выполняет свои функции, и потом исчезает. Но когда он не исчезает долгое время, или у человека содержится большое количество страхов, то здесь можно говорить о предневротическом состоянии, что в свою очередь может перейти в невроз страха, что является патологией. При этом у человека возникает состояние психического напряжения, скованности, поведение становится более пассивным, вместо непосредственности и открытости развивается отгороженность, замкнутость. Все эти изменения препятствуют полноценной жизнедеятельности человека, влияет на сознание и поведение.

Таким образом, существует необходимость изучения взаимосвязи страха с синдромом эмоционального выгорания, т.е. определить влияет ли возникновение эмоции страха на уровень эмоционального (профессионального) выгорания, который в свою очередь отрицательно сказывается на исполнении профессиональной деятельности и отношениях с партнерами. Актуальность данного исследования определяется широкой распространённостью и негативным влиянием «выгорания» на полноценную и продуктивную деятельность. Получение результатов о взаимосвязи страха с эмоциональным выгоранием в дальнейшем можно использовать для коррекции «выгорания» работников.

В исследовании приняли участие 32 представителя различных профессий (работники аэропорта Минск-2, продавцы магазина, работники солжария и диспетчеры подстанции скорой помощи) с разным стажем работы в возрасте от 21 до 52 лет. Для проведения исследования были использованы методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко и «Опросник страхов» В.Л. Леви.

Для отражения того факта, что изменчивость уровня страха влияет на уровень профессионального выгорания использовался коэффициент ранговой корреляции Спирмена, который позволил определить силу связи между двумя изучаемыми признаками в одной и той же группе испытуемых.

При диагностике уровня эмоционального выгорания полученные результаты свидетельствуют о том, что в фазе напряжения находятся 15% испытуемых, в фазе резистентности – 47%, истощения – 22% опрошенных, никаких признаков выгорания и стресса не обнаружено у 16% респондентов.

По результатам «Опросника страхов» В.Л. Леви 6% испытуемых не отличают реальных угроз от мнимых, в таких случаях возникают неоправданные боязни; у 38% – возможны неадекватные панические реакции, на почве страхов могут возникать срывы; у 47% испытуемых возникает состояние мнительности и тревоги, не вполне оправданное обстоятельствами; и только у 9% работников страх находится в соответствии с реальной угрозой, но иногда может превышать их масштаб. В ходе исследования, при использовании данной методики, были выявлены следующие виды страхов: танатофобии, социофобии, агрессофобии, эзофобии, панфобии, фартунофобии.

По итогам проведенной работы можно сделать вывод о подтверждении гипотезы о существовании взаимосвязи эмоции страха с уровнем эмоционального (профессионального) выгорания. Для более эффективной коррекционной работы, необходимо знать, влияние конкретного вида страха на каждую из трех фаз «выгорания». Были получены следующие результаты:

1. Нервное (тревожное) напряжение создают хроническая психоэмоциональная атмосфера, дестабилизирующая обстановка, повышенная ответственность, трудность контингента. Фаза «напряжения» служит предвестником и «запускающим» механизмом в формировании эмоционального выгорания. На формирование состояния напряжения влияют практически все виды страхов:

- танатофобии (страх смерти, боли, болезней, страхи за здоровье и т.д.);
- социофобии (социально-оценочные страхи, страх ответственности, страх позора, несоответствия нормам, показаться слабым, страх выступить на публике и т.д.);
- агрессофобии (страх физической или психической агрессии, взлудобоязнь, страх перед начальством и вышестоящими);
- эзофобии (страхом порчи, сглаза, наговоров, страх нарушения ритуалов, различные суеверия, страх сойти с ума, страх собственных мыслей).

Самая сильная связь прослеживается между танатофобией и напряжением. А самая слабая – между изучаемой фазой и эзофобией.

Такие виды страхов как панфобии (страх одиночества, страх за жизнь близких, страх темноты, войны, стихийных бедствий, страх старения,

увядания) и фартунофобии (страхи перед судьбой, страх перед неизвестностью и случайностью) никак не влияют на уровень выгорания.

2. Резистенция, то есть сопротивление, – человек пытается более или менее успешно оградить себя от неприятных впечатлений. Связь эмоции страха и данной фазы эмоционального выгорания самая сильная. Так как здесь можно говорить о влиянии всех видов страха. Самыми значимыми корреляционными связями оказались: связь резистенции с танатафобией, и с эзофобией.

3. Истощение – оскудение психических ресурсов, снижение эмоционального тонуса, которое наступает вследствие того, что проявленное сопротивление оказалось неэффективным. Истощение – единственная фаза «выгорания», которая не имеет никакой связи с эмоцией страха. На ее формирование, видимо, влияют другие признаки.

УДК 159.942.2

Капустин П.П.

ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИОННО-ПОТРЕБНОСТНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ И СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ

БНТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Островский С.Н.

Работа посвящена изучению мотивационно-потребностной сферы, выявлению ситуативной и личностной тревожности, а также определению социометрического статуса студентов-первокурсников.

История современного этапа социальной психологии сложилась так, что в ее становлении особую роль сыграли исследования взаимоотношений и общения в малых группах и коллективах. Социально-психологические исследования малых групп почти всегда включают в качестве основного или дополнительного метода социометрию. Социометрические приемы широко используются в ряде специальных областей психологии: психологии спорта, военной психологии, патопсихологии и олигофренопедагогике, психиатрии и психотерапии. Социометрия позволяет увидеть скрытую от непосредственного наблюдения систему межличностных взаимоотношений в коллективе [2].

В настоящее время, когда происходит ломка многих устоявшихся взглядов на жизнь, исследование изменений ориентации имеет чрезвычайное значение. Особенно ценностные ориентации интересны в профессиональном отборе, профориентации, индивидуально-психологических, групповых