

Беларуси, как на уровне республик, так и на уровне региональных центров. Такое тесное сотрудничество приведет к созданию межгосударственной маркетинговой сети.

Создание межрегиональных маркетинговых центров и объединение их в межгосударственную сеть позволит устранить информационные барьеры между производителями и потребителями продукции и услуг, обеспечить условия для поиска новых рынков сбыта в условиях динамичной конъюнктуры, существенно стимулировать развитие инфраструктуры рынка в государствах-участниках Союзного государства, оказать влияние на развитие малого и среднего предпринимательства.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Шелепова, Н.П. Формы и методы регионального экономического сотрудничества России и Беларуси / Н.П. Шелепова // Проблемы трансформации экономики Республики Беларусь: Субъект. Научных трудов – Минск: ГНУ «НИЭИ Минэкономики Республики Беларусь», 2003. – 160 с.
2. Ожигина, В.В. Региональная интеграция стран мира в условиях глобализации / В.В. Ожигина // Проблемы трансформации экономики Республики Беларусь: Субъект. Научных трудов. – Минск: ГНУ «НИЭИ Минэкономики Республики Беларусь», 2003. – 160 с.
3. Колесникова, С.П. Выставочно-ярмарочная деятельность в системе маркетинговых коммуникаций / С.П. Колесникова. – Горки, 2005. – 20 с.

УДК 378.046.4

Невзоров И.В.

### **ТРЕХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-МЕХАНИКОВ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

*УО «Белорусский государственный университет транспорта» г. Гомель,  
Республика Беларусь*

*Научный руководитель: канд. техн. наук, доцент Сухопаров С.И.*

*Представлена методология трехуровневой подготовки студентов-механиков по информационным технологиям. Указываются основные вопросы, которые необходимы для глубокого изучения на каждой ступени обучения.*

Информационные технологии (ИТ) сегодня, согласно определению, принятому ЮНЕСКО – это комплекс взаимосвязанных научных,

технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы.

В современном обществе степень владения знаниями в области ИТ. определяет профессиональный облик специалиста в любой области деятельности и обеспечивает ему конкурентоспособность на рынке труда.

В БелГУТе требования к подготовке инженеров-механиков в области информатики достаточно высоки. С первого курса содержание и организация процесса обучения информатике довольно серьезная, и в дальнейшем такая подготовка помогает студенту на старших курсах без затруднений овладевать дисциплинами профессиональной подготовки специалистов.

На лекционных, практических и лабораторных занятиях по информатике акцент в подготовке инженеров специальности «Тяговый состав железнодорожного транспорта» делается на формировании знаний и устойчивых навыков по базовым понятиям, а по второстепенным вопросам и темам – представлений.

Можно выделить три категории вопросов, которые рассматриваются в процессе обучения ИТ: классические темы, современные универсальные и профессиональные технологии.

С точки зрения обучающего систему подготовки студентов по ИТ в соответствии с категориями вопросов также можно разделить на три уровня относительно пользователя ПК:

*первый* (базовая информатика) – простой;

*второй* (специальная информатика) – подвинутый;

*третий* (профессиональная информатика) – профессиональный.

На первом уровне студенты первокурсники обучаются по базовой программе дисциплины «Информатика», которая основывается на предметном материале и охватывает темы и понятия, ставшие классическими в современном компьютеризированном обществе, изучение которых некритично к новизне технических средств и программного обеспечения. В процессе изучения курса студент выполняет расчётно-графическую работу «Вычисления в Turbo Pascal, Microsoft Excel и Mathcad» по исходным данным.

На втором уровне обучение идет по общей программе, дополненной материалом по специальной информатике, к которой относятся программные системы наиболее распространенных персональных компьютеров, и универсальное программное обеспечение, используемое для решения широкого круга задач. Так, полученные знания по информатике используются при выполнении практических и лабораторных работ по математике при решении обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка, приближенном вычислении определенного интеграла, аппроксимации методом наименьших квадратов и др. Таким образом, второй

уровень обеспечивает возможность самостоятельного дальнейшего совершенствования студентов по ИТ.

При изучении программы третьего уровня, студенты получают знания по современным профессиональным технологиям – программным системам, предназначенных для автоматизации профессиональной деятельности и применение ПЭВМ в задачах локомотивного хозяйства.

В итоге, главный эффект от изучения информационных технологий возникает на каждом последующем курсе, когда не просто улучшается и ускоряется выполнение конкретной работы по специальным дисциплинам, но возникает возможность использования полученных базовых и общих знаний на последующем этапе профессиональной деятельности.

## ЛИТЕРАТУРА

1 Информатика. Базовый курс. 2-е изд. / Под ред. С. В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2005. – 640 с.

2 Шушкевич, Г.Ч. Введение в MathCAD: учеб. пособие / Г.Ч. Шушкевич, С. В. Шушкевич. – Гродно: ГрГУ, 2001. – 140 с.

3 Павловская, Т.А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов / Т.А. Павловская. – СПб.: Питер, 2003. – 400 с.

4 Феддема, Э. Эффективная работа: Access 2002; перев. с англ. / Э. Феддема. – СПб.: Питер, 2003. – 944 с.

5 Сухопаров, С.И. Применение ПЭВМ в задачах локомотивного хозяйства: пособие по выполнению лабораторных работ / С.И. Сухопаров, С.В. Телегин, В.В. Невзоров. – Гомель: БелГУТ, 2005. – 54 с.

УДК 621.762.4

Осауленко О.А.

## **ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПРОЦЕСС САМОАКТУАЛИЗАЦИИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**

*Минский государственный лингвистический университет, г. Минск,  
Республика Беларусь*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Янчукович О.В.*

Современное образование характеризуется активным применением новейших информационных технологий, где первостепенное значение принадлежит Интернету как приоритетному источнику получения информации.