

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
Белорусский национальный технический университет

---

Кафедра «Экономика, организация строительства  
и управление недвижимостью»

А. В. Рак

# МАКРОЭКОНОМИКА

Пособие

для студентов направления специальности 1-27 01 01-17  
«Экономика и организация производства (строительство)»

*Рекомендовано учебно-методическим объединением  
высших учебных заведений Республики Беларусь по образованию  
в области экономики и организации производства*

Минск  
БНТУ  
2022

УДК 330.101.541 (075.8)

ББК 65.012.217

P19

**Р е ц е н з е н т ы:**

кафедра экономической теории и маркетинга УО БГТУ;

зав. кафедрой экономики БГУИР, канд. экон. наук,

доцент *А. В. Пархименко*

**Рак, А. В.**

P19      Макроэкономика : пособие для студентов направления специальности 1-27 01 01-17 «Экономика и организация производства (строительство)» / А. В. Рак. – Минск : БНТУ, 2022. – 66 с.

ISBN 978-985-583-445-9.

Пособие «Макроэкономика» предназначено для работы на практических занятиях студентов специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства (по направлениям)». Оно нацелено на повышение эффективности работы студентов, окажет им существенную помощь в освоении лекционного материала, закреплении теоретических знаний, применении их к конкретным ситуациям экономической действительности и практики хозяйствования. Представленные в пособии задания – тесты, задачи, упражнения, вопросы для обсуждения, дают возможность студенту проверить понимание современных проблем макроэкономики, а также позволяют сформировать комплекс знаний и умений, необходимых для дальнейшего изучения отраслевых и специальных экономических дисциплин.

УДК 330.101.541 (075.8)

ББК 65.012.217

ISBN 978-985-583-445-9

© Рак А. В., 2022

© Белорусский национальный  
технический университет, 2022

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В процессе изучения курса «Макроэкономика» предусматривается теоретическая и практическая подготовка студентов, направленная на овладение ими базовых категорий, а также привитие навыков обобщения экономической информации и самостоятельной оценки макроэкономических процессов в национальной экономике.

В современных условиях все более востребованными становятся такие формы преподавания, при которых необходимым компонентом выступает творческая позиция студента, активно участвующего в конструктивном диалоге с преподавателем и осуществляющего значительный объем работы на практических занятиях.

Пособие «Макроэкономика» предназначается для самостоятельной работы студентов, а также организации их работы на практических занятиях, нацелено на повышение ее эффективности и окажет существенную помощь студентам в освоении лекционного материала. Решение задач, тестов, представленных в данном пособии, усиливает самостоятельный характер работы, разнообразит ее, закрепляет навыки экономического анализа и расчетов, которыми насыщен современный курс макроэкономики.

В структуру пособия включены 12 тем, при изучении которых студентами закрепляются теоретические знания и практические навыки в области макроэкономического анализа и прогноза, необходимые для практической деятельности специалиста. Предлагаемое содержание курса макроэкономики направлено на формирование у студентов современного экономического мышления, овладение системой базовых экономических знаний, необходимых для понимания сущности происходящих макроэкономических процессов и проблем современного этапа развития и преобразований в экономике Республики Беларусь.

Пособие предназначено для студентов экономических специальностей вузов.

## Тема 1. Введение в макроэкономику

1. Возникновение макроэкономики и ее предмет. Ключевые макроэкономические проблемы.

2. Особенности макроэкономического анализа. Методы макроэкономики.

3. Макроэкономическая модель кругооборота продуктов, ресурсов и доходов. Включение государства и иностранного сектора в модель кругооборота.

### Тесты

#### 1. Что является предметом макроэкономики?

- а) эффективное использование факторов производства;
- б) проблемы повышения эффективности производства;
- в) причины инфляции, безработицы, условия равновесия экономической системы;
- г) поведение потребителей и производителей.

#### 2. Что является признаком общего экономического равновесия?

- а) равенство между количеством денег, необходимым для обслуживания товарного обращения, и суммарной стоимостью реализуемых товаров;
- б) равенство между спросом и предложением, достигнутое одновременно на всех рынках;
- в) устойчивый экономический рост;
- г) высокий уровень занятости.

#### 3. Какое из приведенных утверждений относится к позитивному анализу?

- а) правительство должно снизить налоговые ставки с целью стимулирования инвестиционной активности предприятий;
- б) для увеличения спроса на компьютеры надо снизить цену компьютеров;
- в) дифференциация ставки налога будет способствовать расширению спроса;
- г) за первое полугодие 2017 года уровень инфляции в Беларуси снизился.

#### 4. Модель кругооборота потоков товаров и денег в закрытой экономике показывает:

- а) равенство потребления и инвестиций;

- б) равенство общего объема производства в денежном выражении и величины денежных доходов домашних хозяйств;
- в) равенство сбережений и потребления;
- г) потребление домашними хозяйствами всего произведенного продукта.

**5. Все нижеперечисленное относится к проблемам макроэкономики, кроме:**

- а) инфляции;
- б) дефицита государственного бюджета;
- в) темпов экономического роста страны;
- г) размеров средних издержек производства на предприятиях, производящих бытовую электронику;
- д) государственной налоговой политики.

**6. Какой из перечисленных ниже методов является основным специфическим методом в макроэкономике?**

- а) системно-функциональный анализ;
- б) экономико-математическое моделирование;
- в) сочетание исторического и логического подходов;
- г) агрегирование;
- д) индукция и дедукция.

**7. Если экономические субъекты полагают, что в будущем году инфляция будет равна текущей, то их ожидания формируются по схеме:**

- а) рациональных ожиданий;
- б) адаптивных ожиданий;
- в) статических ожиданий;
- г) все перечисленное верно.

**8. Событиями, повлиявшими на возникновение макроэкономики как науки, являются все нижеперечисленные, за исключением:**

- а) начала сбора и обработки (систематизации) агрегированных статистических данных;
- б) факта периодичности (цикличности) экономических деловых циклов;
- в) появления маржинализма, используемого в экономическом анализе;
- г) Великой депрессии – кризиса, который начался в 1929 году.

**9. Экзогенные переменные – это:**

- а) переменные, не влияющие на модель;
- б) переменные, находящиеся внутри модели;
- в) переменные, оказывающие влияние на эндогенные переменные;
- г) переменные потока, которые изменяются в единицу времени и характеризуют течение экономических процессов во времени.

**10. В центре внимания макроэкономики находятся следующие основные проблемы:**

- а) обеспечение прибыли предприятия;
- б) поведение домашних хозяйств, фирм, отдельных потребителей и производителей;
- в) общее экономическое равновесие и условия его достижения;
- г) альтернативные издержки производства.

**11. Макроэкономика изучает:**

- а) процессы функционирования отдельных фирм;
- б) экономику в целом;
- в) предельную производительность факторов производства;
- г) экономическую ситуацию в отдельных странах.

**12. Основателем макроэкономики как науки является:**

- а) Л. Вальрас;
- б) Дж. Кейнс;
- в) Ф. Кенэ;
- г) К. Маркс.

**13. Модель кругооборота в закрытой экономике не включает:**

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) предпринимательский сектор;
- в) государственный сектор;
- г) сектор «остальной мир».

**14. Основными целями макроэкономической политики развитых стран являются:**

- а) обеспечение устойчивого роста экономики;
- б) увеличение налогов со всех слоев населения;
- в) обеспечение высокой занятости;
- г) решение продовольственной проблемы;
- д) обеспечение экономической безопасности;
- е) все вышеперечисленное верно, кроме пп. «б» и «г»;
- ж) все вышеперечисленное верно, кроме п. «б».

**Определите, верны или неверны следующие утверждения:**

1. Нормативный подход в макроэкономике ориентирован на анализ вопроса «что должно быть», а не на констатацию «что есть».
2. Запасы – показатели, которые служат для измерения количеств, существующих в наличии в конкретный момент времени.
3. Национальный доход всегда меньше национального продукта.
4. Макроэкономический анализ ex ante определяет макроэкономическое положение страны в прошедшем периоде.
5. Переменные запаса характеризуют состояние объекта экономического исследования на определенную дату времени.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите общие и отличительные черты микроэкономики и макроэкономики.
2. Каковы основные цели макроэкономического регулирования?
3. Раскройте особенности макроэкономического анализа.
4. Какие выводы позволяет сделать модель кругооборота товарных и денежных потоков?
5. В чем отличие микроэкономического и макроэкономического подходов к анализу экономики?
6. В чем заключается проблема агрегирования и какова ее роль в макроэкономике?
7. Перечислите ключевые проблемы, исследуемые макроэкономикой.
8. Дайте теоретическое обоснование и графическую интерпретацию модели макроэкономического кругооборота.

**Тема 2. Макроэкономические показатели национальной экономики**

1. Валовый внутренний продукт как базовый показатель системы национальных счетов. Валовый национальный продукт (ВНП). Способы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
2. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование объемов национального производства.
3. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход до и после уплаты налогов.

### **ЗАДАЧА 1.**

В 2015 г. номинальный ВВП составил 300 млрд долл. Через год дефлятор ВВП увеличился в 1,2 раза, а реальный ВВП вырос на 10 %. Определить номинальный ВВП 2016 года (2015 г. базовый).

### **ЗАДАЧА 2.**

Используя приведенные ниже данные национальных счетов, рассчитайте ВВП по доходам и расходам:

Заработная плата	194
Экспорт товаров и услуг	13
Амортизация	11
Государственные закупки товаров и услуг	59
Косвенные налоги на бизнес	12
Чистые частные внутренние инвестиции	52
Трансфертные платежи	13
Импорт товаров и услуг	16
Подходные налоги с корпораций	40
Личные потребительские расходы	219
Нераспределенная прибыль корпораций	81

### **ЗАДАЧА 3.**

В экономике производится только три вида товаров: А, Б и В. Их цены в 2012 и 2013 годах составляли соответственно: А – 3 и 5 руб.; Б – 12 и 8 руб.; В – 5 и 7 руб. Объем потребления этих товаров был неизменен и составлял: А – 6 ед., Б – 3 ед., В – 1 ед. Определить, насколько изменился номинальный ВВП в 2013 году по сравнению с 2012 годом (2012 год – базовый).

### **ЗАДАЧА 4.**

В стране производится только три товара: А, В и С. В 2014 году цены на эти товары составили соответственно: 5, 7 и 8 долл., а произведено было 2, 4 и 8 единиц. В 2015 году цены на эти товары составили: 4, 9 и 8 долл., а объем производства – 3, 7 и 11 единиц.

Чему равен номинальный и реальный ВВП 2015 года, если 2014 год – базовый?

### **ЗАДАЧА 5.**

Предположим, что в 1-м году (базовом) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40 %. Определить величину номинального ВВП через 6 лет.



### ЗАДАЧА 6.

Экономика характеризуется показателями представленными в табл. 2.1.

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование показателей	Сумма, млрд ден. ед.
1	Чистые внутренние частные инвестиции	32
2	Индивидуальные налоги	39
3	Трансфертные платежи	19
4	Косвенные налоги на бизнес	8
5	Налоги на доходы корпораций	11
6	Расходы на личное потребление	217
7	Стоимость потребленного капитала	7
8	Экспорт	15
9	Дивиденды	15
10	Государственные закупки товаров и услуг	51
11	Нераспределенная прибыль корпораций	10
12	Взносы на социальное страхование	4
13	Импорт	17

Используя данные таблицы, определите прибыль корпораций, чистый экспорт, ВВП, ЧВП, личный доход, личный располагаемый доход, личные сбережения, валовые внутренние частные инвестиции.

### ЗАДАЧА 7.

Имеются данные табл. 2.2

Таблица 2.2

Год	Номинальный ВВП, млрд долл.	Индекс уровня цен, %	Реальный ВВП
2000	105	121	
2004	54	91	
2009	98	100	

1. Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.
2. В каком случае Вы проводили операцию дефлирования и в каком – инфлирования?

Ответ дайте по каждому году.

### ЗАДАЧА 8.

Предположим, что в стране X производятся и потребляются 3 блага.

В табл. 2.3 представлены количество и цена (за единицу) каждого из них за два периода.

Таблица 2.3

Блага	Цена (тыс. ден. ед.)		Количество	
	1982 г.	1992 г.	1982 г.	1992 г.
Книги	10	15	8	10
Джинсы	27	24	7	6
Телевизоры	655	425	5	3

Рассчитайте индекс Ласпейреса и индекс Пааше (1982 г. – базовый год).

Рассчитайте реальный ВВП для 1992 года, если номинальный ВВП в данном году составил 2413 тыс. ден. ед.

### ЗАДАЧА 9.

В табл. ниже приведены исходные данные (в условных ден. ед.):

Личные потребительские расходы	245
Трансфертные платежи	12
Арендная плата	14
Отчисления на потребление капитала (амортизация)	27
Взносы на социальное страхование	20
Проценты	13
Доход от собственности	31
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Заработная плата наёмных работников	221
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределённые прибыли предприятий	21
Индивидуальные налоги	26
Налог с доходов предприятий	19
Прибыль предприятий	56
Государственные закупки товаров и услуг	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	16

Рассчитайте: 1) ВВП по расходам и доходам; 2) чистый внутренний продукт (ЧВП); 3) национальный доход (НД) – двумя способами; 4) личный доход (ЛД); 5) располагаемый доход (РД) – двумя способами.

#### **ЗАДАЧА 10.**

Рассчитайте ВВП, если потребительские расходы равны 600 млрд руб., валовые инвестиции составляют 400 млрд руб., государственные расходы равны 900 млрд руб., экспорт составляет 500 млрд руб., а импорт равен 400 млрд руб.

### **Тесты**

**1. Все нижеперечисленное относится к проблемам макроэкономики, кроме:**

- а) инфляции;
- б) профицита государственного бюджета;
- в) темпов экономического роста страны;
- г) размеров средних издержек производства на предприятиях, производящих мебель;
- д) государственной фискальной политики.

**2. Что не включается в национальный доход?**

- а) прибыль корпораций;
- б) государственные трансферты;
- в) рента;
- г) зарплата;
- д) проценты, выплаченные предпринимателями за полученный кредит.

**3. Валовый внутренний продукт (ВВП) – это:**

- а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;
- б) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;
- в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг минус амортизация основного капитала;
- г) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства;
- д) правильный ответ отсутствует.

**4. Зарплата учитывается при расчете:**

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу расходов;

- в) чистого экспорта;
- г) чистых субсидий государственным предприятиям.

**5. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:**

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) ЧВП по методу потока расходов;
- г) располагаемого личного дохода.

**6. В ВВП, рассчитываемый по сумме расходов, не включается следующая агрегатная величина:**

- а) валовые инвестиции;
- б) потребительские расходы + инвестиции + государственные расходы;
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) зарплата и жалование.

**7. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:**

- а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
- б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
- в) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;
- г) правильный ответ отсутствует.

**8. Номинальный ВВП пересчитывается в реальный с помощью:**

- а) индекса потребительских цен;
- б) индекса оптовых цен;
- в) дефлятора ВВП;
- г) всех вышеперечисленных индексов.

**9. Если реальный ВВП увеличивается, и уровень цен также увеличивается, то:**

- а) процент изменения номинального ВВП меньше, чем процент изменения уровня цен;
- б) номинальный ВВП или увеличивается, или уменьшается;
- в) номинальный ВВП увеличивается;
- г) номинальный ВВП уменьшается.

**10. Если реальный ВВП растет медленнее номинального ВВП, то:**

- а) можно предположить, что базовый год дефлятора ВВП изменился;

- б) ничего нельзя сказать об уровне цен;
- в) можно предположить, что общий уровень цен упал;
- г) можно предположить, что общий уровень цен вырос.

**11. В расчет ВВП по доходу не включают:**

- а) прибыль корпораций;
- б) государственные трансфертные платежи;
- в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
- г) рентные платежи.

**12. В состав ВВП включают:**

- а) стоимость нового учебника;
- б) стоимость купленного подержанного автомобиля;
- в) услуги домашней хозяйки;
- г) покупку новых акций у брокера.

**13. Французская фирма работает в России и предоставляет услуги всем заинтересованным участникам российского рынка. Стоимость созданных ею услуг войдет:**

- а) только в ВВП России;
- б) только в ВВП Франции;
- в) в ВВП Франции и ВВП России;
- г) в ВВП Франции и ВВП России.

**14. Реальный ВВП по сравнению с номинальным ВВП:**

- а) всегда меньше;
- б) больше, если текущий год следует за базовым;
- в) равны, если в текущем году нет инфляции;
- г) равны в базовом году.

**Определите, верны или неверны следующие утверждения:**

1. Чистые инвестиции равны сумме валовых инвестиций и потребленного основного капитала.

2. Если на складах предприятий увеличились запасы произведенной в данном году, но не реализованной продукции, это приводит к снижению показателя ВВП данного года.

3. Реализация товарных запасов приводит к сокращению валовых и чистых инвестиций.

4. Чистый национальный продукт превышает национальный доход на величину амортизации.

5. ЧВП измеряет рыночную стоимость произведенных в течение года товаров после ее корректировки на величину стоимости капитала, использованного в процессе производства товаров.

6. ВВП, исчисленный на основе потока доходов, равен ВВП, исчисленному по потоку расходов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Как соотносятся между собой ВВП, ЧНП, НДС, личный доход, личный располагаемый доход?

2. Охарактеризуйте методы расчета ВВП (по расходам, по доходам, по добавленной стоимости).

3. В чем различие операций дефлирования и инфлирования при расчете реального ВВП?

4. Можно ли считать ВВП исчерпывающим показателем экономического благосостояния? Аргументируйте Вашу точку зрения.

5. Какие основные виды доходов суммируются при расчете ВВП по доходам?

### **Тема 3. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»**

1. Совокупный спрос как экономическая модель потребляемого ВВП. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

2. Совокупное предложение как экономическая модель национального производства. Особенности кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

3. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Равновесный объем национального производства. Изменения в равновесии.

#### **ЗАДАНИЕ 1.**

Какое влияние окажут следующие факторы на совокупный спрос или совокупное предложение?

- а) сокращение бюджетных расходов на образование;
- б) снижение мировых цен на нефть;
- в) ожидание резкого подъема общего уровня цен;
- г) увеличение производительности труда;
- д) падение национального дохода у торговых партнеров страны.

Графически покажите в модели для каждого случая, каким будет предполагаемое влияние каждого фактора на уровень равновесного реального ВВП и равновесный уровень цен при условии, что все остальные факторы будут постоянны. Укажите, как изменится равновесный уровень цен и равновесный объем производства.

### **ЗАДАНИЕ 2.**

Опишите влияние следующих факторов на совокупный спрос или совокупное предложение:

- а) усиление инфляционных ожиданий в экономике;
- б) рост ставок подоходного налога;
- в) увеличение объема предложения денег в экономике;
- г) появление новых технологий.

Графически покажите в модели для каждого случая, каким будет предполагаемое влияние каждого фактора на уровень равновесного реального ВВП и равновесный уровень цен при условии, что все остальные факторы будут постоянны. Укажите, как изменится равновесный уровень цен и равновесный объем производства.

### **ЗАДАНИЕ 3.**

В табл. 3.1 включены неценовые факторы, которые оказывают влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса. Проанализируйте и укажите во второй колонке соответствующий компонент совокупного спроса, а в третьей колонке – характер его изменения: (+) рост или падение (–).

Таблица 3.1

Факторы	Компонент совокупного спроса	Изменение
1. Рост населения страны		
2. Повышение индивидуальных налогов с населения		
3. Ожидаемая рецессия в экономике		
4. Рост расходов на оборону страны		
5. Инфляционные ожидания населения		
6. Снижение цен на жилые дома и квартиры		
7. Рост процентной ставки по кредитам для бизнеса		

#### **ЗАДАНИЕ 4.**

Какие факторы приводят к правостороннему, а какие к левостороннему сдвигу кривой AS?

- а) рост цен на импортируемые ресурсы;
- б) снижение цен на ресурсы;
- в) рост налоговых ставок на прибыль фирм;
- г) рост производительности труда;
- д) усиление степени монополизации на рынке ресурсов.

#### **ЗАДАНИЕ 5.**

Постройте графики совокупного спроса и совокупного предложения. Покажите, как изменяются равновесный уровень цен и равновесный объем производства, если при прочих равных условиях:

- а) увеличатся расходы населения на потребление;
- б) уменьшатся цены на землю;
- в) увеличатся закупки импортных товаров;
- г) увеличится производительность труда.

#### **ЗАДАНИЕ 6.**

Покажите графически, используя модель AD-AS, последствия увеличения денег в экономике в долгосрочном периоде.

#### **ЗАДАНИЕ 7.**

Покажите графически, используя модель AD-AS, последствия роста военных расходов государства в долгосрочном периоде.

### **Тесты**

**1. Негативный шок предложения (например, рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде вызовет:**

- а) рост цен и выпуска;
- б) рост цен и снижение выпуска;
- в) падение цен и выпуска;
- г) падение цен и рост выпуска.

**2. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то негативный шок предложения, вызванный ростом цен на нефть, может привести в краткосрочном периоде:**

- а) к росту уровня цен и выпуска в экономике;
- б) к росту уровня цен и снижению выпуска;
- в) к росту уровня цен при неизменном объеме выпуска;
- г) к снижению уровня цен и выпуска в экономике.



### **3. Кривая совокупного спроса сдвигается:**

- а) вправо, если государственные расходы сокращаются;
- б) влево, когда возрастает уровень цен в экономике;
- в) влево, если сокращаются подоходные налоги;
- г) вправо, если возрастает предложение денег в экономике.

### **4. Рост государственных трансфертов отразится:**

- а) сдвигом влево кривой AD;
- б) сдвигом вправо кривой AD;
- в) сдвигом вверх краткосрочной кривой AS;
- г) сдвигом вправо долгосрочной кривой AS.

### **5. Эффект процентной ставки заключается в том, что при прочих равных условиях увеличение уровня цен он:**

- а) приводит к сокращению спроса на всех рынках, в результате чего совокупный спрос сокращается;
- б) приводит к недостатку денег в обращении, в результате чего спрос на деньги увеличивается, а на товары – сокращается;
- в) требует большего количества денег в обращении, в результате чего их «цена» увеличивается, и спрос на инвестиционные товары сокращается;
- г) уменьшает ставку процента, в результате чего потребительский спрос домохозяйств сокращается.

### **6. Эффект храповика заключается в том, что:**

- а) при уменьшении совокупного спроса объем производства не уменьшается;
- б) при увеличении совокупного предложения уровень цен не увеличивается;
- в) при уменьшении совокупного спроса уровень цен не изменяется;
- г) при увеличении совокупного предложения уровень цен увеличивается.

### **7. Кривая совокупного спроса сдвигается вправо вверх, если:**

- а) падает уровень цен;
- б) растет уровень цен;
- в) увеличиваются избыточные производственные мощности;
- г) снижается валютный курс национальной денежной единицы;
- д) все ответы неверны.

### **8. Воздействие отрицательного шока совокупного предложения отражается:**

- а) изменением наклона кривой совокупного предложения;
- б) сдвигом кривой совокупного предложения вправо (вниз);

- в) движением влево (вниз) вдоль кривой совокупного предложения;
- г) сдвигом кривой совокупного предложения влево (вверх).

**9. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет:**

- а) к снижению уровня цен и росту реального ВВП;
- б) к повышению уровня цен и сокращению реального ВВП;
- в) к увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен;
- г) к повышению уровня цен и реального ВВП.

**10. Эффект процентной ставки – это эффект:**

- а) Пигу;
- б) Сэя;
- в) Маршалла;
- г) Кейнса.

**11. Увеличение предложения денег в экономике графически (с помощью модели «Совокупный спрос – совокупное предложение») может быть представлено сдвигом:**

- а) влево-вверх кривой AS;
- б) вправо-вниз кривой AS;
- в) влево-вниз кривой AD;
- г) вправо-вверх кривой AD.

**12. В классической модели кривая совокупного предложения:**

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) горизонтальная;
- г) вертикальная.

**13. Если уровень цен растет, а объем производства падает, то графически это выражается:**

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- в) смещением кривой совокупного предложения влево;
- г) смещением кривой AS вправо;
- д) все ответы неверны.

**Определите, верны или неверны следующие утверждения:**

1. Снижение внутреннего уровня цен в стране относительно мирового уровня приводит к росту экспорта и к снижению импорта товаров и услуг.

2. Инвестиционные расходы более нестабильны, чем потребительские, так как на них оказывают влияние изменения ставки процента и ожидания предпринимателей.

3. Сокращение избыточных производственных мощностей замедляет рост спроса на капитал и таким образом снижает совокупный спрос.

4. В долгосрочном периоде номинальные показатели жесткие, а реальные гибкие.

5. Эффект богатства, эффект процентной ставки и эффект импортных закупок объясняют сдвиги кривой совокупного спроса.

6. Если Центральный банк проводит политику увеличения предложения денег в экономике, это отражается сдвигом влево кривой совокупного спроса.

7. Рост цен на нефть ведет к сокращению совокупного предложения и отражается сдвигом влево/вверх кривой AS.

8. Совокупное предложение сокращается при увеличении налогов на бизнес.

9. Высокий уровень потребительской задолженности стимулирует рост потребительских расходов и совокупного потребления.

10. Рост монополистических тенденций на рынке факторов производства может повлиять на издержки производства и, следовательно, на рост совокупного предложения.

11. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам создает условия для роста экспорта и, следовательно, увеличивает совокупный спрос.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое совокупный спрос? Какие факторы его определяют?

2. Что такое совокупное предложение? Какие факторы его определяют?

3. Каким образом определяются параметры макроэкономического равновесия в модели AD – AS?

4. Охарактеризуйте социально-экономические последствия сдвига макрoэкономического равновесия.

### **Тема 4. Макрoэкономическая нестабильность: инфляция**

1. Понятие инфляции, ее причины. Инфляция спроса и инфляция издержек. Измерение инфляции.

2. Виды инфляции, ее социально-экономические последствия.

3. Антиинфляционная политика государства.

### ЗАДАЧА 1.

Предположим, что в стране X производятся и потребляются 3 блага.

В табл. 4.1 представлены количество и цена каждого из них за два периода.

Таблица 4.1

Блага	Цена (тыс. ден.ед.)		Количество	
	2002 г.	2012 г.	2002 г.	2012 г.
Картофель	10	15	10	8
Помидоры	27	24	6	7
Свинина	655	425	3	5

Рассчитайте индекс Ласпейреса.

### ЗАДАЧА 2.

В табл. 4.2 приведены индексы цен по годам

Таблица 4.2

Год	Индекс цен	Уровень инфляции, в %
2000	100,0	
2001	120,0	
2002	123,0	
2004	129,0	

Определите:

а) уровень (темп) инфляции для каждого года;

б) количество лет, необходимых для удвоения уровня цен, используя «правило 70» (в качестве знаменателя последовательно примите рассчитанные в пункте а) темпы для каждого года).

### ЗАДАЧА 3.

Рассчитайте темпы инфляции в 2015 и 2016 годах, если в 2014 году индекс цен на потребительские товары был равен 136,5 %, в 2015 году – 178,4 %, а в 2016 году – 164,9 %.

## Тесты

### 1. Снижение темпа инфляции называется:

- а) дефляцией;
- б) эффектом Фишера;
- в) скачком цен;
- г) дезинфляцией.

### 2. При росте инфляции, вызванной нарушением механизма предложения, кривая совокупного предложения:

- а) смещается вправо;
- б) смещается влево;
- в) движется вдоль неизменной кривой;
- г) все ответы неверны.

### 3. Кривая Филлипса отражает:

- а) прямую зависимость между темпами инфляции и безработицей;
- б) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой;
- в) обратную зависимость между темпами инфляции и безработицей;
- г) прямую зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой.

### 4. Между 1987 и 1997 гг. уровень цен удвоился. На основании этого мы можем сказать, что среднегодовой уровень инфляции за этот период составлял:

- а) 10 %;
- б) 7 %;
- в) 4 %;
- г) 2 %;

### 5. Стагфляция относится к комбинации:

- а) инфляции и безработицы;
- б) роста совокупного производства и инфляции;
- в) быстрого экономического роста и безработицы;
- г) быстрого экономического роста и инфляции.

### 6. Под дефляцией понимается:

- а) устойчивая тенденция к повышению общего уровня цен;
- б) устойчивая тенденция к снижению ВВП;
- в) устойчивая тенденция к снижению общего уровня цен;
- г) устойчивая тенденция к росту безработицы.

**7. Инфляция спроса может возникнуть в результате:**

- а) роста цен на сырье;
- б) роста государственных расходов;
- в) шока предложения;
- г) повышения налогов с предприятий.

**8. Кривая Филлипса, отражающая зависимость между инфляцией и безработицей, в долгосрочном периоде будет:**

- а) линией с отрицательным наклоном;
- б) вертикальной линией;
- в) линией с положительным наклоном;
- г) горизонтальной линией.

**9. При подавленной инфляции:**

- а) государство осуществляет активные меры, направленные на подавление инфляции;
- б) государство сдерживает рост доходов;
- в) государство законодательно устанавливает допустимые темпы роста инфляции;
- г) рост цен отсутствует, но население сталкивается с дефицитом товаров.

**10. Стагфляцией называют сочетание:**

- а) высоких темпов инфляции и высокого уровня безработицы;
- б) высоких темпов инфляции и низкого уровня безработицы;
- в) низких темпов инфляции и высокого уровня безработицы;
- г) низких темпов инфляции и низкого уровня безработицы.

**11. В условиях непредвиденной инфляции относительно выигрывают:**

- а) получатели фиксированных доходов;
- б) люди, работающие на государственных предприятиях;
- в) вкладчики сбережений в банках;
- г) дебиторы (должники).

**12. Номинальная ставка процента составляет 10 %, а реальная – 4 %. Тогда ожидаемый темп инфляции составит:**

- а) 4 %;
- б) 14 %;
- в) 6 %;
- г) 10 %.

**13. Инфляция, вызванная избыточным спросом, может быть показана:**

- а) сдвигом кривой совокупного спроса влево и вниз;
- б) сдвигом кривой совокупного спроса вправо и вверх;
- в) сдвигом кривой совокупного предложения влево и вверх;
- г) сдвигом кривой совокупного предложения вправо и вниз.

**Определите, верны или неверны следующие утверждения:**

1. Инфляция увеличивает покупательную способность рубля и обязательно уменьшает номинальный доход.
2. Если уровень инфляции возрастает, то реальные доходы всех слоев населения снижаются.
3. В условиях полной занятости рост совокупных расходов приводит к повышению уровня инфляции.
4. Ожидаемая и непредвиденная инфляция оказывают одинаковое воздействие на перераспределение дохода.
5. При ежегодном 10 %-ном росте цен, удвоение их уровня происходит каждые 10 лет.
6. На уровень инфляции не влияет рост издержек производства.
7. Инфляция уменьшает покупательную способность рубля, но необязательно уменьшает реальный доход.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции? Каковы монетарные и немонетарные концепции инфляции?
2. По каким критериям классифицируются виды инфляции?
3. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
4. Раскройте понятие «инфляционный налог».
5. Как влияют на уровень инфляции способы покрытия правительства бюджетного дефицита?

**Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица**

1. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы.
2. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
3. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**ЗАДАЧА 1.**

Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6 %, а фактический – 10 %. Определить величину относительного

отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд долл. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

### **ЗАДАЧА 2.**

Экономика описана следующими данными: общая численность населения составляет 650 млн человек. Численность лиц вне трудоспособного возраста равна 140 млн человек. Численность безработных составляет 19 млн, а численность тех, кто не входит в состав рабочей силы, равна 130 млн человек. Каков в этом случае будет уровень безработицы в стране?

### **ЗАДАЧА 3.**

Экономика описывается следующими данными:

Естественный уровень безработицы составляет 6 %, а фактический – 8 %. Фактический произведенный ВВП в текущем году составил 1600 млрд долл. Коэффициент чувствительности к динамике циклической безработицы равен 3. Рассчитайте потенциальный ВВП.

### **ЗАДАЧА 4.**

Экономика описана следующими данными:

Общая численность населения составляет 200 млн чел.; численность занятых составляет 112 млн чел.; численность населения трудоспособного возраста равна 160 млн чел.; фрикционные безработные составляют 6 млн чел.; структурная безработица равна 2 млн чел.; величина циклической безработицы равна 5 млн чел. Фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4 %. Потенциальный ВВП равен 2500 млрд долл. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,4.

Рассчитайте:

- а) фактический уровень безработицы;
- б) фактический ВВП.

### **ЗАДАЧА 5.**

Экономика страны характеризуется следующими данными:

Фрикционная безработица – 6 млн чел.

Структурная безработица – 6 млн чел.

Циклическая безработица – 8 млн чел.

Численность занятых – 180 млн чел.

Общая численность населения – 400 млн чел.



Естественный уровень безработицы – 6 %.

Потенциальный ВВП – 4000 млрд рублей.

Определить фактический ВВП при условии, что коэффициент Оукена равен 2,5.

### **ЗАДАЧА 6.**

Экономика описана следующими данными:

Год	Уровень безработицы, %
1991	10
1992	9
1993	7
1994	6

Естественный уровень безработицы равен 6 %, а коэффициент чувствительности колебаний ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

1. Рассчитайте величину относительного отклонения фактического ВВП от потенциального в каждом году.

2. Если в 1993 году фактический уровень ВВП составил 2000, то каков показатель потенциального ВВП?

### **ЗАДАЧА 7.**

В экономике страны численность фрикционных безработных составляет 7 млн чел., структурных безработных – 8 млн чел., циклических безработных – 10 млн чел., численность занятых – 175 млн чел. Если фактический ВВП равен 1770, а потенциальный ВВП – 2000, то чему равен коэффициент Оукена?

### **ЗАДАЧА 8.**

Если численность трудоспособного населения страны равна 80 млн чел., численность занятых – 62 млн чел, общая численность безработных составляет 6 млн чел., а уровень циклической безработицы 2 %, то чему равен естественный уровень безработицы?

## **Тесты**

### **1. Циклическая безработица также называется:**

- а) безработицей ожидания;
- б) безработицей поиска;
- в) сезонной безработицей;
- г) безработицей недостаточного спроса.

**2. Полная занятость предполагает:**

- а) занятость при наличии в экономике фрикционной и структурной безработицы;
- б) ситуацию, при которой безработица равна нулю;
- в) наличие только циклической безработицы;
- г) отсутствие скрытой безработицы.

**3. Циклическая безработица связана:**

- а) со снижением уровня экономической активности;
- б) с ростом производительности труда;
- в) с фазой подъема в экономическом цикле;
- г) с разделением труда.

**4. Стагфляция относится к комбинации:**

- а) инфляции и безработицы;
- б) роста совокупного производства и инфляции;
- в) быстрого экономического роста и безработицы;
- г) быстрого экономического роста и инфляции.

**5. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:**

- а) 2 %;
- б) 3 %;
- в) 4 %;
- г) 5 %.

**6. Человек, который потерял работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных:**

- а) структурной формой безработицы;
- б) фрикционной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) все предыдущие ответы неверны.

**7. «Отчаявшиеся работники», которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:**

- а) учитываются в величине фрикционной безработицы;
- б) учитываются в величине безработицы ожидания;
- в) более не учитываются в составе рабочей силы;
- г) получают пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате.

**8. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):**

- а) учитывает только циклическую безработицу;
- б) равен 0;

в) учитывает фрикционную и структурную безработицу;

г) равен в развитых странах 10 %;

д) все перечисленное неверно.

**9. В категорию экономически активного населения входят:**

а) занятые;

б) неработающие;

в) безработные;

г) люди, потерявшие надежду найти работу и прекратившие ее поиск;

д) все вышеперечисленные, кроме п. «г»;

е) верны пп. «а» и «в».

**Определите, верны или неверны следующие утверждения:**

1. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен быть равен нулю.

2. Если доля молодежи в составе рабочей силы устойчиво возрастает, то естественный уровень безработицы будет постепенно увеличиваться.

3. Если уровень безработицы равен естественному, то объемы потенциального и фактического ВВП равны.

4. Экономические издержки, связанные с циклической безработицей, измеряются количеством непроеденных товаров и услуг.

5. В состав рабочей силы нужно включать и безработных, активно ищущих работу.

6. Люди в возрасте от 16 лет и старше относятся либо к категории занятых, либо к числу безработных.

7. Естественный уровень безработицы всегда постоянен.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какое состояние экономики именуется «полная занятость населения» и какой уровень естественной безработицы для нее характерен?

2. Какие группы населения, согласно стандартам Международной Организации Труда (МОТ), включаются в понятие «безработный»?

3. Как рассчитывается уровень безработицы на макроуровне?

4. Взаимосвязь между какими экономическими показателями определяется в законе Оукена?

5. Раскройте особенности структурной, циклической и фрикционной безработицы.

6. Что такое естественная безработица, и какие факторы определяют ее уровень?

## **Тема 6. Макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской моделях**

1. Потребление как главный компонент совокупных расходов. Кейнсианская функция потребления и функция сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

2. Инвестиции как компонент совокупных расходов. Нестабильность инвестиций. Структура инвестиций и факторы их определяющие. Мультипликатор инвестиций.

3. Классическая модель макроэкономического равновесия на товарном рынке.

4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Определение равновесного объема производства методом сопоставления совокупных расходов и объема производства.

5. Определение равновесного объема производства в кейнсианской модели методом «изъятий и инъекций». Равенство инвестиций и сбережений как главное условие макроэкономического равновесия.

### **ЗАДАЧА 1.**

Экономика описана следующими данными:

Потребление составляет 350; плановые инвестиции равны 100; государственные расходы составляют 150. Инвестиции возросли на 10, и новое равновесное значение дохода составило 640. Рассчитайте предельную склонность к потреблению.

### **ЗАДАЧА 2.**

Экономика описана следующими данными:

Равновесное значение дохода составляет 500; плановые инвестиции равны 50; потребление составляет 450. Инвестиции возросли на 10, а равновесный уровень дохода увеличился на 50. Определить предельную склонность к потреблению.

### **ЗАДАЧА 3.**

Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I; \quad C = 100 + 0,8Y; \quad I = 50.$$

Определите:

1) равновесный уровень дохода;

- 2) равновесный уровень сбережений и потребления;  
 3) каков будет незапланированный прирост запасов продукции, если уровень выпуска будет равен 800?

**ЗАДАЧА 4.**

Экономика характеризуется следующими данными:

$$C = 0,6Y + 200; \quad I = 500.$$

Определить равновесное значение национального дохода в исходном состоянии и его изменение при увеличении инвестиций на 100 единиц.

**ЗАДАЧА 5.**

Экономика характеризуется следующими данными:

$$S = 0,25Y - 10; \quad I = 30.$$

Определить:

- 1) равновесное значение национального дохода;  
 2) равновесный национальный доход и объем сбережений, если, ожидая снижения дохода в будущем, домашние хозяйства при каждом уровне текущего дохода увеличат сбережения на 10 единиц.

**ЗАДАЧА 6.**

Функция потребления в стране А имеет следующий вид (табл. 6.1).

Таблица 6.1

Располагаемый доход (млрд долл.)	900	1000	1100	1200	1300	1400
Потребительские расходы (млрд долл.)	750	800	850	900	950	1000

1. Допустим, что плановые инвестиции составляют 200 млрд долл., а сумма государственных расходов и чистого экспорта равна 100 млрд долл. Постройте кривую совокупных расходов.  
 2. Определите равновесный объем ВВП (уровень цен не изменяется).

**ЗАДАЧА 7.**

Используя кейнсианскую модель равновесия на товарном рынке, определите изменение национального дохода при росте автономных инвестиций на 75 и предельной склонности к потреблению, равной 0,5. Дайте алгебраическое и графическое решение данной задачи.

**ЗАДАЧА 8.**

Предложение денег в экономике увеличилось на 40 млрд руб. Известно, что увеличение денежной массы на 20 млрд руб. снижает

ставку процента на 1 процентный пункт, а каждый процентный пункт снижения ставки стимулирует дополнительные инвестиционные расходы в 30 млрд руб. Мультипликатор расходов равен 2,5. Как изменится реальный ВВП? (Уровень безработицы таков, что увеличение совокупного спроса не вызывает роста цен).

### ЗАДАЧА 9.

В табл. 6.2 приведены данные о чистом национальном продукте и совокупных расходах в рамках условной национальной экономики.

Таблица 6.2

ЧНП, млрд долл.	Совокупные расходы, млрд долл.	MPC	MPS
100	140		
200	220		
300	300		
400	380		
500	460		
600	540		
700	620		

Впишите недостающие данные таблицы. Изобразите графически чистый национальный продукт и соответствующий ему уровень совокупных расходов. Определите величину равновесного ЧНП.

### ЗАДАЧА 10.

Функция потребления имеет вид:  $C = 350 + 0,6 \cdot Y$ . Планируемые инвестиции равны 150 ден. ед. Определите:

- 1) равновесный объем выпуска;
- 2) изменение равновесного объема производства при увеличении автономного потребления до 400 ден. ед. и сокращении инвестиций до 70 ден. ед.

### ЗАДАЧА 11.

Представленные в табл. 6.3 данные характеризуют функцию потребления (млн долл.).

Таблица 6.3

ВНП	80	100	120	140	160	180	200
Потребительские расходы	50	60	70	80	90	100	110

1. Определите объем равновесного ВВП при условии, что инвестиции равны 60, а государственный и внешний сектор отсутствуют.

2. Как изменяется объем равновесного ВВП, если величина инвестиций возрастет на 10 ед.?

3. Как изменится равновесный ВВП, если инвестиции будут равны 70, экспорт составит 40 ед., а импорт 30 ед.?

### **ЗАДАЧА 12.**

Еженедельные расходы семей на потребление равны:  $C = 100 + 0,5DI$ , где  $C$  – потребительские расходы;  $DI$  – личный располагаемый доход.

Рассчитайте расходы семей на потребление и величину сбережений, а также среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению, если  $DI = 900$  руб. Определите предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению при росте личного располагаемого дохода с 900 до 1800 руб.

### **ЗАДАЧА 13.**

Предположим, что в стране А имеется ситуация, где половина семей имеет предельную склонность к потреблению, равную 0,5.

У другой половины семей предельная склонность к потреблению равна 0,75.

1. Если располагаемый доход увеличился на 10 000 ден. ед. и весь его прирост приходится на первую половину семей, то насколько возрастут совокупные расходы на потребление?

2. Если весь прирост располагаемого дохода приходится на вторую половину семей, то насколько возрастут совокупные расходы на потребление?

### **ЗАДАЧА 14.**

Предположим, что домашнее хозяйство потребляет 9000 долл. при доходе в 10 000 долл. Предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,6.

Определите:

а) потребление домашнего хозяйства при доходе в 10 500 долл.;

– при доходе в 11 500 долл.;

– при доходе в 12 000 долл.

б) величину сбережений при каждом данном уровне дохода;

в) предельную склонность к сбережениям ( $MPS$ ) домашнего хозяйства.

### **ЗАДАЧА 15.**

В национальной экономике потенциальный уровень совокупного выпуска равен 300 млрд ден. ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,6. Планируемые инвестиции независимо от уровня совокупного выпуска равны 30 млрд ден. ед.

Определите:

- 1) каков равновесный совокупный национальный продукт при отсутствии вмешательства в экономику со стороны государства;
- 2) какой прирост инвестиций необходим для увеличения равновесного совокупного национального продукта до 125 млрд ден. ед.

### **ЗАДАЧА 16.**

Фактический объем реального ВВП составляет 1500 млрд ден. ед. При этом подсчитано, что для обеспечения полной занятости необходимо, чтобы объем производства достиг 1800 млрд ден. ед.

Определите, на сколько требуется увеличить инвестиционные расходы в экономике, чтобы ликвидировать рецессионный разрыв, если предельная склонность к потреблению составляет 0,8.

### **ЗАДАЧА 17.**

Допустим, что 1 руб. дополнительного дохода одного человека, чья предельная склонность к потреблению равна 0,9, передается другому индивиду, у которого предельная склонность к потреблению равна 0,7.

Как при этом изменится сумма потребительских расходов и сбережений?

## **Тесты**

**1. Если в республике Георгиния в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 260 млн песо при располагаемом доходе 300 млн песо, а в 2015 году соответственно 290 и 350 млн песо, то предельная склонность к потреблению равна:**

- а) 0,86; б) 0,75; в) 0,6; г) 0,9.

**2. Ликвидация рецессионного (дефляционного) разрыва означает:**

- а) сдвиг кривой совокупных расходов вверх;
- б) рост реального ВВП до неинфляционного уровня;
- в) рост реального ВВП до уровня полной занятости;
- г) верны а) и в);
- д) все ответы верны.



### 3. Представлены следующие данные:

Годы	Располагаемый доход	Потребление
2011	200	205
2012	225	225
2013	250	245
2014	275	265
2015	300	285

Исходя из приведенных данных предельная склонность к потреблению (MPC) равна:

а) 0,25; в) 0,2; б) 0,75; г) 0,8.

**4. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то, при прочих равных условиях:**

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения;
- д) все предыдущие ответы неверны.

**5. Что из нижеперечисленного является неверным:**

а) при равновесном уровне дохода планируемые и фактические расходы равны;

б) в условиях равновесия отсутствуют инвестиции в товарно-материальные запасы;

в) равновесный уровень выпуска не может быть равен потенциальному ВВП;

г) в условиях равновесия совокупные расходы равны совокупным доходам всех экономических агентов.

**6. Если в республике Хризантемия в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 200 млн лир при располагаемом доходе в 240 млн лир, а в 2015 году соответственно 265 и 340 млн лир, то предельная склонность к потреблению равна:**

а) 0,83; б) 0,65; в) 0,75; г) 0,78.

**7. Ликвидация инфляционного разрыва означает:**

- а) сдвиг кривой совокупных расходов вниз;
- б) снижение номинального ВВП;
- в) неинфляционный уровень ВВП;
- г) все ответы верны.

**8. Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то:**

- а) средняя склонность к потреблению и к сбережению возрастет;
- б) средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет;
- в) средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится;
- г) средняя склонность к потреблению и к сбережению упадет;
- д) все ответы неверны.

**9. Изменение величины автономного потребления может быть графически представлено, как:**

- а) перемещение вдоль кривой планируемых расходов;
- б) изменение угла наклона кривой совокупных расходов;
- в) сдвиг кривой совокупных расходов;
- г) перемещение вдоль кривой потребительской функции по мере изменения уровня дохода.

**Определите, верны или неверны следующие утверждения:**

1. Инвестиционные проекты выгодны до тех пор, пока ожидаемая норма чистой прибыли ниже реальной ставки процента.
2. Средняя склонность к сбережению растет по мере роста располагаемого дохода.
3. С точки зрения представителей классической школы, в состоянии равновесия на товарном рынке не все факторы производства могут быть вовлечены в процесс производства.
4. Рост налогов и государственных расходов будет способствовать устранению инфляционного разрыва.
5. Если известна функция потребления, всегда возможно построить график функции сбережения.
6. Рост уровня цен сдвигает кривую потребления вверх.
7. В кейнсианской модели макроэкономического равновесия стабилизация экономики достигается через изменение совокупных расходов.
8. Экономисты классической школы утверждают, что рыночная экономика регулируется с помощью фискальной политики.
9. Чем выше предельная склонность к потреблению, тем больше мультипликатор инвестиций.
10. Сбережения и фактические инвестиции всегда равны.

## Вопросы для самоконтроля

1. Что такое мультипликатор инвестиций? Как возникает мультипликационный эффект?
2. Какая связь существует между мультипликатором и предельной склонностью к потреблению и сбережению?
3. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест)?
4. Как определяется равновесие на рынке благ в кейнсианской модели?
5. Дайте графическое и аналитическое определение функции потребления.
6. В чем сущность кейнсианской функции инвестиций? Чем кейнсианская функция инвестиций отличается от классической версии?

## Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства

1. Основы теории налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Кривая Лаффера.
2. Дискреционная фискальная политика, ее цели и инструменты. Мультипликаторы государственных расходов, налогов, сбалансированного бюджета. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
3. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
4. Государственный бюджет: структура, функции. Бюджетный дефицит: понятие и виды. Способы финансирования бюджетного дефицита.
5. Внутренний и внешний государственный долг: последствия, система управления.

### ЗАДАЧА 1.

Экономика описана следующими данными:

Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Фактический объем выпуска составляет 2000. В целях стабилизации экономики правительство сокращает государственные закупки на 50 и увеличивает налоги на 20. Рассчитайте величину потенциального ВВП.

### **ЗАДАЧА 2.**

Естественный уровень безработицы равен 7 %, а фактический составляет 10 %. Объем потенциального ВВП составляет 3000, а коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3. Предельная склонность к потреблению равна 0,9. Какую политику государственных расходов должно проводить правительство для стабилизации экономики? Рассчитайте, как изменится величина государственных расходов.

### **ЗАДАЧА 3.**

Правительство предполагает увеличить государственные расходы на 15 млрд руб. в экономике с полной занятостью ресурсов. Равновесный уровень дохода составляет 500 млрд руб., предельная склонность к потреблению равна 0,75, чистые налоговые поступления в госбюджет автономны. На какую величину необходимо повысить чистые налоговые поступления в бюджет для того, чтобы избежать избыточного роста совокупного спроса и поддержать стабильность уровня цен?

### **ЗАДАЧА 4.**

Экономика описана следующими данными: потребление  $C = 20 + 0,8(Y - T + F)$ ; инвестиции  $I = 60$ ; налоги  $T = 40$ ; трансферты  $F = 10$ ; государственные расходы  $G = 30$ .

1. Рассчитайте равновесный уровень дохода.

2. Правительство увеличивает государственные расходы до 40 в целях стабилизации экономики. Как изменится равновесный уровень дохода?

3. Правительство увеличивает налоги с 40 до 50 (при уровне госрасходов  $G = 30$ ). Как изменится равновесный уровень дохода? Какова величина мультипликатора налогов?

### **ЗАДАЧА 5.**

Экономика характеризуется следующими данными:

Функция потребления имеет вид  $C = 60 + 0,8Y$ . Запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны:  $I = 40$  млрд руб. Государственные расходы составляют 20 млрд руб.

Определите:

1) уровень равновесного дохода для данной экономики;

2) величину мультипликатора в рассматриваемой экономике;

3) уровень равновесного дохода, если государственные закупки увеличатся на 10 млрд руб.

### **ЗАДАЧА 6.**

Экономика описана следующими данными: потребление  $C = 100 + 0,8(Y - T)$ ; государственные закупки составляют 500 млрд руб.; инвестиции равны 200 млрд руб.; налоги составляют 400 млрд руб. Цены, ставка процента и реальная заработная плата постоянны.

Определите:

- 1) объем национального дохода;
- 2) величину снижения объема национального дохода при повышении налогов до величины, обуславливающей сбалансированность государственного бюджета.

### **ЗАДАЧА 7.**

Экономика описана следующими данными: потребление  $C = 20 + 0,8(Y - T)$ ; государственные расходы  $G = 30$  млрд долл.; инвестиции  $I = 70$  млрд долл.; налоги  $T = 40$  млрд долл.

Определите:

- 1) равновесный уровень дохода;
- 2) как изменится равновесный уровень дохода, если правительство увеличит государственные расходы на 10 млрд долл.;
- 3) величину мультипликатора государственных расходов.

### **ЗАДАЧА 8.**

Экономика страны представлена следующими данными: потребление  $C = 45 + 0,9(Y - T + F)$ ; инвестиции  $I = 75$  млрд долл.; налоги  $T = 65$  млрд долл.; трансферты  $F = 20$  млрд долл.; государственные расходы  $G = 65$  млрд долл.

1. Рассчитайте равновесный уровень дохода;
2. Если для стимулирования экономического роста правительство принимает решение об одновременном увеличении государственных расходов с 65 до 75 млрд долл. и налогов с 65 до 75 млрд долл., то что произойдет с кривой планируемых расходов, равновесным уровнем дохода, эффектом мультипликатора?

### **ЗАДАЧА 9.**

Правительство увеличивает расходы на 20 млрд руб. и одновременно повышает налоги на 20 млрд руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Определите, как изменится величина ВВП:

- 1) за счет роста государственных расходов.
- 2) за счет увеличения налогов.
- 3) за счет того и другого вместе.

## **ЗАДАЧА 10.**

Государственные расходы сокращаются на 100 ден. ед. Предельная склонность к потреблению (МРС) равна 0,8. Определите, как изменится величина национального дохода.

### **Тесты**

**1. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:**

- а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;
- б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
- в) будет стимулировать совокупный спрос;
- г) не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости.

**2. Кривая Лаффера выражает связь между размерами:**

- а) дохода и инвестиций;
- б) потребления и сбережений;
- в) процентной ставки и потребления;
- г) налоговой ставки и поступлений в бюджет.

**3. Если экономика достигла уровня полной занятости ресурсов и при этом объем государственных расходов превышает объем налоговых поступлений в бюджет, то:**

- а) эффект вытеснения снижается;
- б) возрастает структурная безработица;
- в) возникает первичный бюджетный дефицит;
- г) снижается уровень инфляции;
- д) возникает долговой кризис;
- е) возникает структурный дефицит госбюджета.

**4. Если правительство предполагает увеличить налоги на 20, то, чтобы уровень выпуска остался неизменным, государственные закупки следует:**

- а) увеличить более, чем на 20;
- б) увеличить на 20;
- в) увеличить менее, чем на 20;
- г) уменьшить на 20;
- д) уменьшить менее, чем на 20.

**5. Кривая Лаффера показывает:**

- а) зависимость между величиной налоговых льгот и рациональных налоговых ставок;

б) действие стимулирующей функции развития производства и увеличения налоговой базы;

в) зависимость между неоправданным увеличением ставок налогов, снижением объемов производства и возможностью «ухода» от уплаты налогов;

г) зависимость между доходами бюджета и динамикой налоговых ставок.

**6. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если государство увеличивает свои закупки на 2 млрд долл., не изменяя налоговые поступления? Известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.**

а) уменьшится на 4 млрд долл.;

б) увеличится на 2 млрд долл.;

в) увеличится на 6 млрд долл.;

г) увеличится на 8 млрд долл.;

д) увеличится на 4 млрд долл.

**7. Эффект вытеснения, связанный с государственным долгом, возникшим в результате роста государственных расходов:**

а) приводит к увеличению ставки процента;

б) приводит к сокращению производственного потенциала в будущем;

в) сокращает частные инвестиционные расходы;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

**8. Экономика находится в равновесном состоянии в условиях полной занятости. Правительство предполагает увеличить закупки товаров и услуг на сумму 10 млрд долл. и одновременно хочет увеличить налоги, при этом избежав инфляции, то есть сохранив прежний уровень равновесного ВВП. Чему равно предполагаемое увеличение налогов?**

а) более 10 млрд долл.;

б) 10 млрд долл.;

в) менее 10 млрд долл. (но не 0);

г) 0;

д) менее, чем 0 – т. е. налоговые поступления должны быть уменьшены.

**9. Сторонники функционального подхода к сбалансированию бюджета исходят из того, что:**

- а) бюджетный дефицит не оказывает негативного влияния на развитие экономики;
- б) бюджет должен быть сбалансирован ежегодно;
- в) рыночная экономика развивается равномерно, без резких колебаний;
- г) бюджет должен быть сбалансирован в течение экономического цикла.

**10. Эффект вытеснения предполагает, что:**

- а) рост государственных расходов приводит к уменьшению частных инвестиций;
- б) импорт замещается производством товаров внутри страны;
- в) рост частных инвестиций приводит к уменьшению государственных расходов;
- г) потребление товаров и услуг растет, а объем инвестиций сокращается;
- д) все ответы неверны.

**Определите, верны или неверны следующие утверждения:**

1. При прочих равных условиях, повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП.
2. Инфляция увеличивает реальную стоимость номинального государственного долга.
3. Увеличение государственных расходов приводит к сдвигу кривой совокупного спроса вправо, а линии совокупных расходов вниз.
4. Структурный дефицит государственного бюджета является результатом действия встроенных стабилизаторов.
5. В условиях полной занятости увеличение государственных расходов сопровождается 100 %-ным эффектом вытеснения.
6. Внутренний государственный долг приводит к перераспределению доходов.
7. Продавая государственные облигации иностранцам для финансирования растущих расходов, правительство накладывает определенное бремя на будущие поколения.



## Вопросы для самоконтроля

1. Какие виды налогов Вы знаете? Каковы функции налогов?
2. Что выражает кривая Лаффера?
3. В чем состоит влияние налогов на совокупный спрос, доход и мультипликатор.
4. Каков механизм действия налогового мультипликатора?
5. Дайте понятие государственных расходов. Какие виды государственных расходов Вы знаете?

## Тема 8. Денежный рынок и банковская система

1. Понятие денег и их функции. Спрос на деньги и его виды. Теоретические модели спроса на деньги.
2. Предложение денег. Денежные агрегаты.
3. Равновесие денежного рынка. Изменения в равновесии.
4. Банковская система, ее структура и функции. Центральный банк. Коммерческие банки.
5. Банковская система и создание денег. Банковский и денежный мультипликаторы.

### ЗАДАЧА 1.

Пусть спрос на наличность составляет 10 % от суммы депозитов. Норма резервирования равна 0,15. Центральный банк решает расширить предложение денег на 330 млрд долл. На какую величину должна быть изменена денежная база?

### ЗАДАЧА 2.

Денежная база равна 300 млрд руб., норматив обязательных резервов составляет 0,1. Отношение «наличность – депозиты» составляет 0,3. Определите объем предложения денег.

### ЗАДАЧА 3.

Пусть норма обязательных резервов составляет 15 %. Депозиты банковской системы в 5 раз превышают массу наличных денег. Общая величина обязательных резервов составляет 300 млрд руб. Найти объем предложения денег в экономике.

### ЗАДАЧА 4.

Денежная база равна 200 млрд долл., норма обязательных резервов равна 10 %, а соотношение наличность/депозиты составляет 0,3. Найти объем депозитов.

### ЗАДАЧА 5.

Предположим, что спрос на деньги для сделок составляет 10 % номинального объема ВВП. Номинальный объем ВВП равен 3000 млрд долл. Предложение денег составляет 450 млрд долл., а спрос на деньги со стороны активов показан в табл. 8.1:

Таблица 8.1

Процентная ставка (%)	Спрос со стороны активов (млрд долл.)
14	100
13	150
12	200
11	250
10	300

Рассчитайте, какова будет равновесная ставка процента? Мотивируйте свой ответ графически.

### ЗАДАЧА 6.

Номинальный объем ВВП равен 1000 млрд долл. Спрос на деньги для сделок составляет 20 % номинального объема ВВП. Спрос на деньги как средство сохранения богатства зависит от уровня процентной ставки следующим образом:

Процентная ставка	10	12	14	16
Спрос на деньги как средство сохранения богатства, млрд долл.	700	600	500	400

Предложение денег составляет 800 млрд долл.

Определите равновесную ставку процента на денежном рынке. Как изменится равновесная ставка процента, если предложение денег снизится до 700 млрд долл.?

### ЗАДАЧА 7.

Банковский мультипликатор равен 4. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система равно 40 млрд руб. Определить норму обязательных резервов и сумму избыточных резервов, которую банки использовали для выдачи ссуд.

### ЗАДАЧА 8.

Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд долл.

1. Определите величину спроса на деньги для сделок.
2. Используя табл. 8.2, определите общий объем спроса на деньги.

Таблица 8.2

Ставка процента (%)	Спрос на деньги со стороны активов (млрд долл.)	Спрос на деньги для сделок (млрд долл.)	Общий спрос на деньги (млрд долл.)
16	20		
14	40		
12	60		
10	80		
8	100		
6	120		
4	140		

3. Предложение денег составляет 580 млрд долл. Определите равновесную ставку процента. Дайте графическую интерпретацию равновесия на денежном рынке.

4. Определите величину равновесной ставки процента, если предложение денег выросло до 600 млрд долл.

Покажите это графически.

### Тесты

**1. Что происходит с денежным мультипликатором при увеличении нормы обязательных резервов?**

- а) не изменяется;
- б) принимает отрицательное значение;
- в) увеличивается;
- г) уменьшается.

**2. Трансакционный спрос на деньги возрастает:**

- а) при росте процентной ставки;
- б) при снижении процентной ставки;

- в) при росте объема номинального ВВП;
- г) по мере снижения объема номинального ВВП.

**3. Спрос на деньги со стороны активов предъядвляется в связи с тем, что деньги являются:**

- а) средством обращения;
- б) счетной единицей;
- в) средством сохранения ценности;
- г) средством платежа.

**4. Денежная база равна:**

- а) сумме всех банковских депозитов;
- б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
- в) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов;
- г) денежному агрегату М1.

**5. Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке:**

- а) увеличится спрос на деньги и ставка процента;
- б) увеличится спрос на деньги и снизится ставка процента;
- в) спрос на деньги снизится, а ставка процента увеличится;
- г) спрос на деньги и ставка процента снизятся.

**6. Увеличение нормы обязательных резервов:**

- а) увеличит предложение денег за счет роста денежного мультипликатора;
- б) увеличит предложение денег за счет снижения учетной ставки процента;
- в) сократит предложение денег за счет уменьшения денежного мультипликатора;
- г) сократит предложение денег за счет покупки Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке.

**7. Если Центральный банк выкупает часть государственных облигаций, выпущенных в счет покрытия бюджетного дефицита, у коммерческих банков, то:**

- а) это приводит к сокращению денежной базы и предложения денег в экономике;
- б) это приводит к росту учетной ставки и снижению предложения денег;

в) это увеличивает денежную базу и предложение денег;

г) это увеличивает денежную базу и сокращает предложение денег в экономике.

**8. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильными ценами, то какая из комбинаций государственных мер позволит сократить безработицу:**

а) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов;

б) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и снижение налогов;

в) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов;

г) увеличение государственных расходов и учетной ставки.

**9. Если номинальный объем ВВП составляет 4000 млрд долл., а объем спроса на деньги для сделок составляет 800 млрд долл., то:**

а) спрос на деньги со стороны активов составляет 3200 млрд долл.;

б) общий спрос на деньги составляет 4800 млрд долл. ;

в) в среднем каждый доллар обращается 5 раз в год;

г) спрос на деньги со стороны активов составляет 4800 млрд долл.

**10. Различие между деньгами и «квазиденьгами» состоит в том, что:**

а) деньги, в отличие от «квазиденег», можно расходовать непосредственно;

б) «квазиденьги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их;

в) «квазиденьги» – это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег;

г) «квазиденьги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги.

**11. Отношение наличность–депозиты равно 10 %, величина депозитов (D) равна 100 млрд руб., тогда предложение денег равно:**

а) 10 млрд руб.;

б) 90 млрд руб.;

в) 110 млрд руб.;

г) нельзя определить из-за отсутствия данных.

**12. Спрос на деньги со стороны активов изменяется следующим образом:**

а) возрастает при увеличении процентной ставки;

- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается по мере роста номинального объема ВВП;
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП.

**13. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:**

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается по мере роста номинального объема ВВП;
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП;
- д) все ответы неверны.

**14. Если номинальный объем ВВП сократится, то:**

- а) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
- б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
- в) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги;
- г) вырастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги.

**15. Понятие спрос на деньги означает сумму денег:**

- а) которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной ставке процента;
- б) которая необходима как средство обращения и как средство сохранения стоимости;
- в) которую стремятся запасти на «черный день»;
- г) которая позволяет сохранить покупательную силу денег.

**Определите, верны или неверны следующие утверждения:**

1. Ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен.
2. Бумажные деньги относятся к «почти деньгам».
3. Коммерческий банк при норме обязательных резервов 25 %, имея сумму депозитов в 1000 долл., может создать новые кредитные деньги только на сумму 750 долл.
4. Чем выше величина процентной ставки, тем больше объем транзакционного спроса на деньги.
5. Банковская система со стопроцентным резервным покрытием (норма обязательных резервов равна 100 %) не может создавать деньги посредством кредитной мультипликации.

## Вопросы для самоконтроля

1. Что такое спрос на деньги и его факторы?
2. Что такое предложение денег и его факторы?
3. Как формируется денежное предложение? Какую роль в этом процессе играют Центральный банк, система коммерческих банков?
4. Что такое денежная база, денежная масса? Какие денежные агрегаты Вы знаете?

## Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства

1. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
2. Типы денежно-кредитной политики: политика «дорогих» и «дешевых» денег.
3. Передаточный механизм денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики.

### ЗАДАЧА 1.

Для финансирования бюджетного дефицита были выпущены облигации на сумму 200 млрд руб. Центральный банк на вторичном рынке выкупил  $\frac{1}{5}$  часть этих облигаций. Рассчитайте, как изменится предложение денег в экономике в результате этой операции Центрального банка, если норма обязательных резервов составляет 20 %, а соотношение наличность/депозиты равно 0,2.

### ЗАДАЧА 2.

Соотношение наличность/депозиты составляет 0,1. Норма обязательных резервов равна 0,15. С помощью операций на открытом рынке Центральный банк решает увеличить предложение денег на 220 млн долл. На какую сумму он должен купить государственные облигации?

### ЗАДАЧА 3.

Центральный банк продал на открытом рынке коммерческим банкам государственные облигации на сумму 20 млн долл. На сколько может максимально сократиться предложение денег при норме обязательных резервов 12,5 %?

### ЗАДАЧА 4.

Центральный банк купил у частной фирмы государственные облигации на сумму 150 000 долл. и перечислил эту сумму на теку-

щий счет фирмы в коммерческом банке. Норма обязательных резервов составляет 15 %. Каково максимально возможное увеличение предложения денег в экономике?

#### **ЗАДАЧА 5.**

Норма обязательных резервов равна 0,1. Госбюджет сведен с дефицитом в 300 млрд руб. Правительство решает покрыть дефицит на 1/3 за счет денежной эмиссии и на 2/3 за счет выпуска облигаций. Как может измениться предложение денег, если Центральный банк выкупит четвертую часть выпущенных государством облигаций?

#### **ЗАДАЧА 6.**

Общая сумма резервов коммерческого банка составляет 1220 млрд руб. Депозиты равны 5270 млрд руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 15 %. Рассчитайте изменение предложения денег при условии, что банк использует все свои избыточные резервы для выдачи ссуд.

#### **ЗАДАЧА 7.**

Норма обязательных резервов равна 0,25. С помощью операций на открытом рынке Центральный банк может увеличить предложение денег на 440 млрд руб. Определить, будет ли Центральный банк покупать или продавать государственные облигации и на какую сумму.

### **Тесты**

**1. Для проведения сдерживающей денежно-кредитной политики Центральный банк должен:**

- а) увеличить норму обязательных резервов;
- б) уменьшить норму обязательных резервов;
- в) снизить учетную ставку;
- г) выдавать больше кредитов коммерческим банкам.

**2. Если Центральный банк принимает решение сократить предложение денег, он может:**

- а) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке;
- б) уменьшить учетную ставку;
- в) увеличить норму обязательных резервов;
- г) все перечисленное верно.

**3. Политика «дорогих денег»:**

- а) приводит к росту процентной ставки;
- б) сокращает инвестиции;



- в) сокращает инфляцию;
- г) все перечисленное верно.

**4. Норма обязательных резервов:**

- а) вводится прежде всего для ограничения денежной массы;
- б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;
- в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения;
- г) сейчас не используется.

**5. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?**

- а) продажа государственных облигаций населению и банкам;
- б) повышение обязательной нормы резервов;
- в) покупка облигаций на открытом рынке;
- г) повышение учетной ставки.

**6. Кредитно-денежная политика приводит к снижению предложения денег, когда:**

- а) население покупает облигации нефтяной компании;
- б) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке;
- в) Центральный банк продает государственные облигации коммерческим банкам;
- г) Центральный банк снижает учетную ставку.

**7. Какие из следующих мероприятий корреспондируются друг с другом?**

- а) увеличение государственных расходов и объема денежной массы;
- б) сокращение подоходного налога и объема денежной массы;
- в) увеличение трансфертных платежей и сокращение объема денежной массы;
- г) увеличение налогов на корпорации и объема денежной массы.

**8. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, какие из приведенных ниже мер он не должен предпринимать?**

- а) увеличение инвестиционных расходов, чтобы повысить уровень общих расходов;
- б) понижение процентных ставок, чтобы сделать кредиты более привлекательными;
- в) увеличение банковских резервов для того, чтобы стимулировать повышение банками своих неденежных активов;
- г) увеличение доступности кредита.

**9. Если Центральный банк считает необходимым увеличить предложение денег, он может:**

- а) повысить норму обязательных резервов;
- б) снизить учетную ставку;
- в) продать государственные облигации на открытом рынке;
- г) повысить ставку налога на прибыль корпораций.

**10. Термин «учетная ставка» означает:**

- а) цену, по которой Центральный банк скупает государственные ценные бумаги;
- б) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам Центральным банком страны;
- в) цену, по которой Центральный банк продает государственные ценные бумаги;
- г) процентную ставку по ссудам, выдаваемым коммерческими банками.

**11. Какие действия Центрального банка приводят к увеличению денежной массы?**

- а) повышение нормы обязательного резервирования и учетной ставки;
- б) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- в) снижение норм обязательного резервирования и повышение учетной ставки;
- г) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке.

**12. Можно утверждать, что при прочих равных условиях количество денег в экономике уменьшится, если:**

- а) резервную норму и учетную ставку увеличить;
- б) резервную норму увеличить, а учетную ставку уменьшить;
- в) резервную норму уменьшить, а учетную ставку увеличить;
- г) резервную норму и учетную ставку уменьшить.

**13. Если Центральный банк выкупает часть государственных облигаций, выпущенных в счет покрытия бюджетного дефицита у коммерческих банков, то:**

- а) это приводит к сокращению денежной базы и предложения денег в экономике;
- б) это приводит к росту учетной ставки и снижению предложения денег;
- в) это увеличивает денежную базу и предложение денег;
- г) это увеличивает денежную базу и сокращает предложение денег в экономике.

**14. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильными ценами, то какая из комбинаций государственных мер позволит сократить безработицу?**

а) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов;

б) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и снижение налогов;

в) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов;

г) увеличение государственных расходов и учетной ставки.

**15. Политика «дешевых денег» предполагает изменение норм обязательных резервов и учетной ставки в направлении:**

а) повышение и повышение;

б) понижение и понижение;

в) повышение и понижение;

г) понижение и повышение.

**16. Политика «дорогих денег» предполагает:**

а) повышение нормы обязательных резервов банков;

б) снижение нормы банковских резервов;

в) понижение учетной ставки ссудного процента;

г) покупка центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке.

**17. Если в экономике страны растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен:**

а) повышать налоговые ставки;

б) повышать норму обязательных резервов;

в) снизить учетную ставку (рефинансирования);

г) скупать государственные облигации.

**Определите, верны или неверны следующие утверждения:**

1. Ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен.

2. Бумажные деньги относятся к «почти деньгам».

3. Коммерческий банк при норме обязательных резервов 25 %, имея сумму депозитов в 1000 долл., может создать новые кредитные деньги только на сумму 750 долл.

4. Если Центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, наблюдается тенденция к увеличению совокупного спроса.

5. Высокий уровень учетной ставки стимулирует инвестиции, так как инвесторы получают возможность увеличить свои доходы.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Покажите механизм регулирования Центральным банком денежного предложения с помощью операций на открытом рынке, учетной ставки и обязательных резервных требований.

2. Какие цели преследует стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика?

3. В чем различия в трактовке передаточного механизма денежно-кредитной политики у кейнсианцев и монетаристов?

### **Тема 10. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель «IS-LM»**

1. Кривая IS как модель равновесия товарного рынка. Построение кривой IS. Сдвиги и наклон кривой IS.

2. Кривая LM как модель равновесия денежного рынка. Построение кривой LM, ее сдвиги и наклон.

3. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM.

4. Анализ относительной эффективности денежно-кредитной и фискальной политики в модели IS-LM с фиксированными ценами.

5. Модель IS-LM с гибкими ценами.

#### **ЗАДАНИЕ 1.**

Покажите на модели «IS-LM» с фиксированными ценами как влияет увеличение нормы обязательных резервов на ставку процента и равновесный уровень национального дохода (выпуска).

#### **ЗАДАНИЕ 2.**

Как на графике «IS-LM» модели отражается прирост государственных расходов, финансируемых за счет:

а) продажи облигаций населению (как объяснить происходящее при этом изменение ставки процента?);

б) увеличения задолженности Центральному банку?

#### **ЗАДАНИЕ 3.**

Государственные расходы и налоговые поступления в бюджет увеличились на одну и ту же величину.

Покажите в модели «IS-LM» последствия такой политики (изменение равновесного выпуска, равновесной ставки процента).

#### **ЗАДАНИЕ 4.**

Проиллюстрируйте с помощью модели «IS-LM», что произойдет в национальной экономике, если, при прочих равных условиях, спрос иностранцев на белорусскую продукцию повысится.

### **Тесты**

#### **1. Кривая IS сдвинется вправо, если:**

- а) повышается уверенность потребителей в улучшении экономической конъюнктуры;
- б) правительство увеличивает объем субсидий производителям и уровень социальных трансфертов;
- в) ожидания фирм становятся более оптимистичными и они увеличивают уровень инвестиций;
- г) все перечисленное верно;
- д) в случаях а) и б) кривая IS сдвинется влево.

#### **2. Эффект вытеснения возникает в том случае, когда:**

- а) снижение предложения денег увеличивает процентные ставки, и чувствительные к ним расходы в частном секторе вытесняются;
- б) увеличение налогов в частном секторе снижает располагаемый доход и расходы в этом секторе;
- в) снижение подоходных налогов вызывает повышение процентных ставок, и чувствительные к ним расходы в частном секторе вытесняются;
- г) сокращение государственных расходов вызывает вынужденное сокращение потребительских расходов.

#### **3. Если инвестиции становятся очень чувствительны к ставке процента:**

- а) кривая IS становится круче;
- б) кривая IS становится более полой;
- в) кривая LM становится круче;
- г) кривая LM становится более полой.

#### **4. Какое из следующих утверждений о кривой LM является верным?**

- а) кривая LM направлена вверх и она показывает данный уровень дохода;
- б) кривая LM направлена вниз и показывает изменение в ценах;

в) кривая LM направлена вверх и показывает данное предложение реальных денежных запасов;

г) вдоль кривой LM действительные расходы равны планируемым расходам.

**5. Стимулирующая денежно-кредитная политика наиболее эффективна при:**

а) относительно пологой кривой LM;

б) относительно крутой кривой IS;

в) сочетании относительно крутой LM и пологой IS;

г) сочетании относительно пологой LM и крутой IS.

**6. Фискальная политика эффективна, если:**

а) эффект вытеснения велик;

б) эффект вытеснения незначителен;

в) эффект вытеснения меньше, чем эффект роста выпуска;

г) эффект вытеснения больше, чем эффект роста выпуска.

**7. Если правительство увеличивает налоги, а целью Центрального банка является поддержка неизменной процентной ставки, то Центральный банк должен:**

а) увеличить денежное предложение;

б) уменьшить денежное предложение;

в) сначала увеличить, а потом уменьшить денежное предложение;

г) такая комбинация мер фискальной и монетарной политики объективно невозможна.

**8. Какое из следующих выражений является правильным?**

а) кривая LM имеет положительный наклон и строится для данного уровня дохода;

б) кривая LM имеет отрицательный наклон и возрастание уровня цен сдвигает ее вверх;

в) кривая LM имеет положительный наклон и строится для данного уровня реального денежного предложения;

г) в любой точке кривой LM фактические расходы равны запланированным расходам.

**9. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то при сокращении налогов на 100:**

а) кривая IS сдвинется вправо на 100;

б) кривая LM сдвинется вправо на 300;

в) кривая IS сдвинется вправо на 300;

г) кривые IS и LM одновременно сдвинутся вправо на 300;

д) кривая IS сдвинется вправо на 400.

### **10. В точке пересечения кривых IS и LM:**

- а) планируемые расходы равны фактическим расходам;
- б) предложение денег равно спросу на них;
- в) уровни дохода и процентной ставки удовлетворяют условиям совместного равновесия;
- г) устанавливается эффективный спрос;
- д) все перечисленное верно.

### **11. Если Центральный банк поддерживает курс на стабилизацию выпуска, то, столкнувшись с неблагоприятным шоком со стороны предложения, он должен:**

- а) увеличить государственные расходы;
- б) снизить государственные расходы;
- в) увеличить предложение денег;
- г) сократить предложение денег;
- д) снизить налоговые ставки.

### **12. Сокращение объема государственных закупок:**

- а) сдвинет кривую IS влево и приведет к уменьшению как ставки процента, так и уровня дохода;
- б) сдвинет кривую IS вправо и приведет к уменьшению ставки процента и уровня дохода;
- в) сдвинет кривую IS вправо и приведет к увеличению уровня дохода, но снизит ставку процента;
- г) сдвинет кривую LM вправо и приведет к увеличению уровня дохода, но снизит процентную ставку.

### **13. Монетарная политика наименее эффективна при:**

- а) относительно пологой кривой LM;
- б) относительно крутой кривой IS;
- в) сочетании относительно крутой LM и пологой IS;
- г) сочетании относительно пологой LM и крутой IS.

### **14. Кривая LM является относительно полой при условии, что:**

- а) чувствительность спроса на деньги к динамике ВВП невелика;
- б) предельная ставка налогообложения и предельная склонность к импортированию невелики;
- в) предельная склонность к потреблению и предельная ставка налогообложения велики;
- г) чувствительность спроса на деньги к динамике рыночной ставки процента невелика.

**15. Увеличение на 1 ден. ед. в правительственных расходах:**

- а) сдвинет кривую планируемых расходов на 1 ден. ед.;
- б) сдвинет кривую IS вправо на  $1/(1-MPC)$ ;
- в) не сдвинет кривую LM;
- г) все перечисленное верно.

**16. В модели IS-LM увеличение спроса на деньги при каждом данном уровне выпуска и уровне процентных ставок приведет:**

- а) к увеличению выпуска и снижению процентных ставок;
- б) к снижению выпуска и снижению процентных ставок;
- в) к снижению выпуска и повышению процентных ставок;
- г) к увеличению выпуска и повышению процентных ставок;
- д) ни выпуск, ни процентная ставка не изменятся.

**Определите, верны или неверны следующие утверждения:**

1. Чем меньше чувствительность спроса на деньги к ставке процента, тем эффективнее кредитно-денежная политика.

2. Справа от кривой IS величина сбережений превосходит объем инвестиций, а совокупное предложение превышает совокупный спрос.

3. Если спрос на деньги не зависит от ставки процента, то кривая LM окажется вертикальной.

4. Стимулирующая кредитно-денежная политика снижает цены на облигации и равновесную ставку процента.

5. Если правительство увеличивает налоги, то кривая планируемых совокупных расходов смещается вниз, кривая IS – влево, а кривая AD – вправо.

6. Стимулирующая кредитно-денежная политика сильнее влияет на объем выпуска с ростом чувствительности инвестиций к ставке процента.

7. Стимулирующая фискальная политика более эффективна, когда проводится за счет внутренних заимствований, а не за счет кредитно-денежной экспансии.

8. Если уровень цен повышается, то кривая LM смещается влево, а кривая AD – вниз.

**Вопросы для самоконтроля**

1. В чем заключается экономический смысл и графическая интерпретация кривой IS?



2. В чем заключается экономический смысл кривой LM? Дайте ее графическую интерпретацию.

3. Как устанавливается совместное равновесие на рынке благ и денег (модель IS-LM)?

4. Объясните понятия ликвидной и инвестиционной ловушки.

### **Тема 11. Теория экономических циклов и экономического роста**

1. Понятие экономического цикла. Теории экономических циклов. Фазы экономического цикла.

2. Виды экономических циклов в зависимости от их продолжительности.

3. Понятие и цели экономического роста. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста.

4. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

#### **ЗАДАЧА 1.**

Реальный ВВП в стране в прошлом году был равен 300 млрд руб., а в текущем году составил 309 млрд руб. Население при этом увеличилось на 4 %. Определите, достаточен ли был экономический рост для повышения уровня жизни населения страны, считая, что структура ВВП не изменилась.

#### **ЗАДАЧА 2.**

Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составил 300 тыс. ден. ед. и увеличился с прошлого года на 15 тыс. ден. ед..

#### **ЗАДАЧА 3.**

Используя правило «величины 70», определите, сколько лет необходимо, чтобы при темпе роста 2 % в год произошло удвоение объема национального производства.

### **Тесты**

**1. Какие из перечисленных ниже параметров не относятся к фазе спада (кризиса)?**

- а) резкое сокращение объемов производства;
- б) рост безработицы;

- в) сокращение инвестиций;
- г) падение цен;
- д) падение нормы ссудного процента.

**2. Какие из перечисленных ниже параметров не относятся к фазе оживления?**

- а) сокращение безработицы;
- б) рост цен;
- в) массовое обновление основного капитала;
- г) снижение курса ценных бумаг.

**3. Что из ниже перечисленного не отражает позицию защитников ускоренного экономического роста?**

- а) приводит к повышению уровня жизни;
- б) высвобождает людям свободное время, необходимое для саморазвития и совершенствования;
- в) является прямой причиной загрязнения окружающей среды;
- г) создает предпосылки для преодоления неравенства в доходах разных групп населения.

**4. Быстрый рост процентных ставок происходит в фазе экономического цикла:**

- а) кризис; б) депрессия; в) оживление; г) подъем.

**5. В модели «совокупный спрос – совокупное предложение» (AD-AS) экономический рост, сопровождаемый снижением цен, может быть представлен как:**

- а) сдвиг влево кривой AS;
- б) сдвиг вправо кривой AD;
- в) сдвиг влево кривой AD;
- г) сдвиг вправо кривой AS.

**6. Численное значение какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада (кризиса)?**

- а) объем ВВП;
- б) курсы ценных бумаг;
- в) объем промышленного производства;
- г) объем товарных запасов в промышленности.

**7. В период рецессии (спада производства или замедления темпов его роста) больше всего сокращаются:**

- а) расходы потребителей на покупку предметов потребления;
- б) уровень заработной платы наемных работников;

- в) величина предпринимательской прибыли;
- г) государственные закупки товаров и услуг.

**8. Экономический рост может быть проиллюстрирован:**

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением точки по кривой трансформации;
- г) перемещением точки внутри кривой производственных возможностей.

**9. Акселератор представляет собой отношение:**

- а) прироста инвестиций текущего года к приросту ВВП прошлого года;
- б) прироста ВВП текущего года к приросту инвестиций прошлого года;
- в) ВВП текущего года к инвестициям текущего года;
- г) инвестиций текущего года к ВВП текущего года.

**10. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:**

- а) чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
- б) чистых инвестиций, направляемых на обновление производства;
- в) потребительских расходов;
- г) государственных расходов.

**11. Интенсивный тип экономического роста НЕ характеризует:**

- а) применение в производстве новых технологий;
- б) повышение квалификации рабочих и служащих;
- в) увеличение применяемых материальных ресурсов;
- г) использование новых машин и оборудования.

**12. Производительность труда измеряется отношением:**

- а) затрат капитала к затратам труда;
- б) реального объема продукта к количеству часов рабочего времени;
- в) реального объема ВВП к численности населения страны;
- г) реального объема продукта к затратам капитала.

**13. Установите источники интенсивного типа экономическо-го роста:**

- а) новые месторождения полезных ископаемых;
- б) новые прогрессивные технологии;
- в) освоение новых земель;
- г) рост численности рабочей силы.

**14. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?**

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б) падение курса акций, более низкий спрос на труд;
- в) сокращение налоговых поступлений;
- г) снижение прибылей корпораций;
- д) уменьшение объема пособий по безработице.

**15. Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» является:**

- а) С. Кузнец; б) Н. Д. Кондратьев; в) Дж. Кейнс; г) В. Леонтьев.

**16. Экономические показатели, увеличивающиеся в фазе подъема и уменьшающиеся во время спада, называются:**

- а) контрциклические;
- б) циклические;
- в) опережающие;
- г) совпадающие.
- д) проциклические.

**Определите, верны или неверны следующие утверждения:**

1. Экономия, обусловленная масштабом производства, не оказывает влияния на производительность труда.
2. Экономический рост обостряет противоречие между неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами.
3. Экономический рост не зависит от инвестиций в человеческий капитал.
4. Если темпы увеличения объема применяемого капитала превышают темпы роста рабочей силы, то капиталовооруженность сокращается.
5. Если в течение 10 лет в экономике наблюдался рост номинального ВВП, то можно сказать, что в стране имеет место экономический рост.
6. Технологический прогресс является интенсивным фактором экономического роста.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Как взаимосвязаны инвестиции и экономический рост?

2. Назовите основные фазы экономического цикла.
3. Какие виды циклов вы знаете?
4. Какое влияние на экономический рост окажет рост производительности труда, материалоемкости, капиталоемкости?
5. Какие факторы в настоящее время играют определяющую роль в экономическом росте?
6. Оказывает ли влияние на экономический рост увеличение совокупных расходов?

## **Тема 12. Особенности открытой экономики. Валютный курс**

1. Открытая экономика: понятие, разновидности. Основные взаимосвязи в открытой экономике.
2. Платежный баланс и его структура.
3. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Фиксированные и гибкие валютные курсы.

### **ЗАДАЧА 1.**

Российский товар стоит 200 тыс. руб. Цена аналогичного товара американского производства составляет 10 тыс. долл. Номинальный обменный курс составляет 60 руб. за один долл. Определить реальный обменный курс.

### **ЗАДАЧА 2.**

Экономика описана следующими данными.

Баланс текущих операций – 50.

Баланс капитального счета – 60.

Официальные резервы – 10.

Определить, имеется ли в данном случае пассив или актив платежного баланса.

## **Тесты**

### **1. Какое из нижеприведенных утверждений верно?**

- а) импорт увеличивает совокупный спрос в стране;
- б) импорт товаров приводит к росту внутренних цен;
- в) рост импорта снижает чистый экспорт;
- г) все перечисленное верно.

**2. Высокий обменный курс:**

- а) ведет к снижению доходов;
- б) делает отечественные товары дешевле иностранных товаров;
- в) ведет к сокращению чистого экспорта;
- г) все перечисленное верно.

**3. Торговый баланс страны активен, если:**

- а) стоимость экспорта превышает стоимость импорта;
- б) страна вкладывает в экономику других стран больше средств, чем другие страны в ее экономику;
- в) мировой запас золота сосредоточен в данной стране;
- г) общая стоимость экспорта и импорта увеличивается.

**4. Что из перечисленного ниже способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях)?**

- а) снижение процентных ставок в данной стране;
- б) повышение процентных ставок в стране;
- в) повышение в данной стране уровня цен;
- г) повышение в данной стране уровня производительности труда.

**5. После девальвации национальной валюты цены экспорта и импорта изменяются при прочих равных условиях следующим образом:**

- а) на импорт повысятся, а на экспорт снизятся;
- б) повысятся как на экспорт, так и на импорт;
- в) снизятся и на экспорт, и на импорт;
- г) на экспорт вырастут, а на импорт снизятся.

**6. Платежный баланс страны не включает:**

- а) счет текущих операций;
- б) счет движения капитала;
- в) счет потребления;
- г) счет изменения официальных резервов.

**7. Какой из следующих экономических терминов характеризует повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам?**

- а) девальвация;
- б) стагфляция;
- в) ревальвация;
- г) инфляция.

**8. Девальвация национальной валюты приведет к тому, что:**

- а) экспорт и импорт снизятся;
- б) экспорт возрастет, а импорт снизится;
- в) экспорт и импорт возрастут;
- г) экспорт снизится, а импорт возрастет;
- д) экспорт и импорт существенно не изменятся.

**9. Когда говорят, что произошла девальвация национальной валюты, имеют в виду, что:**

- а) страна отказалась от золотого стандарта;
- б) внутренняя покупательная способность единицы валюты снизилась;
- в) возросла цена золота, выраженная в данной валюте;
- г) в стране имеет место дефицит платежного баланса.

**Определите, верны или неверны следующие утверждения:**

1. Страна, в которой процентные ставки растут быстрее, чем в других странах, может рассчитывать на то, что международная ценность ее валюты повысится.

2. Валюта страны подорожает, если темпы инфляции в ней ниже, чем в других странах мира.

3. В открытой экономике валовой продукт общества рассчитывается по формуле:  $ВВП = C + I + G$ .

4. Номинальный валютный курс – это пропорции обмена товаров и услуг в двух странах.

5. Внутренняя норма процента в малой открытой экономике ниже мировой.

### **Вопросы для самоконтроля**

- 1. Что такое открытая экономика?
- 2. Каковы основные черты открытой экономики?
- 3. Что такое платежный баланс и его основные компоненты?
- 4. Перечислите факторы, влияющие на величину валютного курса.
- 5. Что такое валютный курс?
- 6. Определите понятия: номинальный и реальный валютный курс.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Основная литература

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. – М. : МФПУ Синергия, 2013. – 560 с.
2. Базылев, Н. И. Макроэкономика / Н. И. Базылев. – М. : Современная школа, 2015. – 288 с.
3. Базылев, Н. И. Макроэкономика: учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей экономических факультетов и вузов / Н. И. Базылев. – Минск : Современная школа, 2007. – 288 с. : ил.
4. Лемешевский, И. М. Макроэкономика. Общая теория равновесия / И. М. Лемешевский. – Минск : ФУАинформ, 2017. – 640 с.
5. Лемешевский, И. М. Макроэкономика: мировой опыт и белорусская практика : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / И. М. Лемешевский. – 3-е изд., доп. и перераб. – Минск : ФУАинформ, 2013. – 701 с.
6. Макроэкономика : учебник / под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. – Минск : БГЭУ, 2014. – 430 с.
7. Макроэкономика : учебное пособие / под ред. В. А. Воробьева, А. М. Филиппова. – Минск : БГЭУ, 2017. – 227 с.
8. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.]; под ред. С. Ф. Серегинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 527 с.
9. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / Р. М. Нуреев. – М. : Норма, 2018. – 608 с.

### Дополнительная литература

1. Антипина, О. Н. Макроэкономика : учебник / О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская, А. А. Никифоров. – М. : Дело и сервис, 2012. – 489 с. – (Учебники Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова).
2. Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – М. : Питер, 2016. – 432 с.
3. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. – М. : Изд-во «ИНФРА-М», 2008. – Т. 1. – 467 с.



4. Мэнкью, Н. Грегори. Принципы макроэкономики / Н. Грегори Мэнкью. – СПб. [и др.] : Питер: Мир книг, 2012. – 543 с. – (Классический зарубежный учебник).

5. Рак, А. В. Макроэкономика : методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства» направлений 1-27 01 01-03 «Автотранспортное хозяйство», 1-27 01 01-04 «Коммунальное и водное хозяйство», 1-27 01 01-17 «Строительство». – Минск : БНТУ, 2011. – 35 с.

6. Самуэльсон, П. Э. Экономика / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. – М. [и др.] : Вильямс, 2008. – 1358 с.

7. Сакс, Дж. С. Макроэкономика: глобальный подход / Дж. С. Сакс, Ф. Б. Ларрен. – М. : Дело, 1996. – 848 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Тема 1. Введение в макроэкономику.....	4
Тема 2. Макроэкономические показатели национальной экономики.....	7
Тема 3. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение».....	14
Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция .....	19
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица .....	23
Тема 6. Макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской моделях .....	28
Тема 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.....	35
Тема 8. Денежный рынок и банковская система .....	41
Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.....	47
Тема 10. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель «IS-LM» .....	52
Тема 11. Теория экономических циклов и экономического роста.....	57
Тема 12. Особенности открытой экономики. Валютный курс .....	61
Список литературных источников.....	64

Учебное издание

**РАК Алла Владимировна**

## **МАКРОЭКОНОМИКА**

Пособие

для студентов направления специальности 1-27 01 01-17  
«Экономика и организация производства (строительство)»

Редактор *Н. А. Костешева*

Компьютерная верстка *Е. А. Беспанской*

Подписано в печать 29.03.2022. Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 3,89. Уч.-изд. л. 3,05. Тираж 100. Заказ 715.

Издатель и полиграфическое исполнение: Белорусский национальный технический университет.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя  
печатных изданий № 1/173 от 12.02.2014. Пр. Независимости, 65. 220013, г. Минск.