

2. Mystroimmir [Электронный ресурс] /Особенности направлений философии и мифологии – Режим доступа: <https://mystroimmir.ru/filosofiya/mifologiya.html> – Дата доступа: 20.01.2022.

Материалы круглого стола «Ценности евразийской культуры: духовность традиции»

Евразийская философская традиция

Лойко А.И.

На фоне дегуманизации западной культуры растет интерес к наследию евразийских культур [1]. В регионе Большой Евразии важную роль играют культуры арабского Востока [2], Индии [3], Китая [4], Юго-Восточной Азии [5], России [6]. Классическая философская антропология Индии базируется на тезисе об индивидуальной самоорганизации и самосовершенствовании человека в пределах социальных институтов каст и философских школ религиозного и светского характера. Философские школы находятся в зависимости от социальной иерархии каст. Их предметную тематику и категориальные структуры формируют древние тексты под названием «Веды». Исходя из критерия отношения к авторитету этих древних текстов, функционируют ортодоксальные и неортодоксальные школы философской антропологии.

Ортодоксальные философские школы исходят при описании человека из фундаментальных категорий сансары и кармы. Исходным является представление о цикле перерождений и нормативной компоненте этих перерождений. Философская школа йоги в пределах одной жизни предлагает индивиду достичь совершенства духа и тела через специальные практики. В процессе их реализации индивид познает возможности собственного организма и может их использовать в разных жизненных ситуациях вплоть до экстремальных ситуаций, связанных с выживанием. Йога не сводится к комплексу физических упражнений. Она предполагает психологическую и

интеллектуальную культуру настроенности на эффективное использование ресурсов собственного организма, включая мышление. Патанджали во II веке до нашей эры сформулировал основные этапы самосовершенствования индивида. Это этапы обуздания, воздержания; этической культуры; дисциплины тела; регулирования дыхания; изоляции чувств; внимания; размышления; сосредоточенности и озаренности. Начальным этапам самосовершенствования соответствует хатха-йога. В европейском сознании она ассоциируется с определенным набором физических упражнений. Завершает процесс самосовершенствования царственная йога.

Кроме йоги ортодоксальные философские школы Индии представлены брахманизмом, ведантой, вайшешикой, мимансой и ньяей. Интеллектуальное и духовное разграничение этих школ было преодолено в индуизме. Такое объединение было обусловлено соседством Индии с исламским миром. Индуизм объединил общество. Его антропология включает тезис о том, что человек состоит из души и тела. Душа вечная и неуничтожимая. Она перерождается. Форма перерождения определяется кармой и поведением индивида. Закон кармы включает нормативную компоненту дхармы. Она требует исполнения обрядовых, семейных и общественных предписаний. Также закон кармы включает артху, акцентированную на приобретении и надлежащем использовании материальных ценностей. Нормативным элементом закона является кама, сфокусированная на удовлетворении чувственных стремлений, а также мокша.

Неортодоксальные школы философской антропологии Индии представлены буддизмом, джайнизмом и чарвакой-локаятой. Буддизм исходит из того, что причиной страданий является сам индивид, в сознании которого доминируют установки, приводящие его к страданиям. Источником такой реальности являются постоянно воспроизводящиеся процессы рождения и смерти. Причиной страданий также являются болезни, несовершенство человека и его жажда к самоудовлетворению. Нужно выйти из состояния страдания. Этому способствует восьмеричный путь к истине

(нирвана). Он предполагает правильное мышление, речь, действия, распознавание, жизнь. А также, труд, воспоминания и самодисциплину, концентрацию. Нирвана завершается угасанием и просветлением.

Согласно джайнизму человек обладает вечной душой, участвующей в перерождениях и вселяющейся в различные материальные тела. Вследствие этой способности вечной души все материальные тела обладают статусом ценности. Этим телам нельзя причинять вред. Поэтому среди сторонников джайнизма мало представителей каст, образ жизни которых предполагает убийство живых существ несмотря на то, что тело является лишь оболочкой для души, и оно смертно. Пребывание души в теле создает для нее не всегда положительную биографию. Поэтому душе важно достичь нирваны. Этот путь предполагает отказ от убийств, воровства, прелюбодеяния и стяжательства. В джайнизме, как и в буддизме, созданы собственные практики обрядности.

Чарвака-локаята имеет антирелигиозную направленность. Она оставляет человека наедине с материальным миром и собственными проблемами, которые может решить только он сам.

Таким образом, в индийской классической философской антропологии человеку как индивиду предложены различные программы духовного и телесного совершенствования. Эти программы не предполагают участия общества и государства. При этом индивиду нужно исходить из кастовых и иных особенностей организации индийского общества.

При рассмотрении китайской классической философской антропологии необходимо учитывать внутренние факторы ее становления, а также духовные и интеллектуальные заимствования. Основным духовным и интеллектуальным заимствованием стал буддизм. Он трансформировался в ламаизм и дзен-буддизм и распространился на территории Кореи и Японии. Буддизм тибетцев, бурят, тувинцев, калмыков и монголов ориентирован на эстетическую сдержанность и больший акцент на обрядность.

Это духовная культура. В равнинной части Китая, близкой к тихоокеанскому побережью буддизм приобрел богатые эстетические особенности чайной церемонии, икебаны, восточных единоборств, песчаной и ледяной скульптуры. Инфраструктуру буддизма формируют монастыри и скульптуры Будды, подношение композиций цветов к которым создало институт икебаны. Аутентичные философские традиции в Китае связаны с даосизмом, конфуцианством, легизмом, школой имен и школой инь, ян. В каждой из них есть собственная интерпретация феномена человека.

Общим является тезис о тесной интеграции индивида с обществом и государством. В этой интеграции социальные цели и нормы доминируют над индивидуальными особенностями. При этом они имеют не столько рекомендательный характер, сколько силу закона, при нарушении которого следуют санкции государства. Подобную модель философской антропологии культивировали легисты (законники). Они считали страх и наказание одним из основных способов поддержания порядка в государстве. При этом те, кто следовал эти строгим правилам, могли сделать карьеру, независимо от их социального статуса.

Конфуцианство в числе нормативных компонентов социальной жизни индивида использует традицию и этику. Это основания преемственности социальной жизни и устойчивости социальных институтов государства, семьи и брака. Даосизм придерживается не столько нормативной стратегии организации жизни индивида, сколько философской основы. Она предполагает тезис о том, что путь к истине предполагает решение индивида отправиться в этот путь. И сам процесс пути конституирует содержательные приоритеты мировоззрения индивида. Эталоном является Дао. Познание Дао ведет к духовной самоорганизации. Это познание базируется на принципе следования естественности процессов в мире. Он предполагает не деяние.

Школа инь и ян трактует человека как единство мужского и женского начала. Это начало является основой жизни и воспроизводства рода че-

ловеческого. Школа имен акцентирует значимость индивидуальных особенностей человека. Эти особенности делегируются именем и социальной ролью в обществе и в семье. Если индивид принял на себя определенное содержание социального статуса и социальной роли, то он должен им следовать. Китайская классическая философская антропология в понимании человека детерминирована более значимыми феноменами социокультурного пространства и государства. Поэтому индивидуализм не рассматривается как приоритет, поскольку индивид тесно интегрирован в социальную систему, которая может призвать его на реализацию общенациональных проектов, одним из которых стала Великая Китайская Стена.

Политика западных санкций в отношении Российской Федерации и информационная война против нее в области исторической памяти обусловила ее концентрацию на собственной антропологической тематике.

Точкой отсчета российской классической философской антропологии является средневековье. Антропологическая тематика разрабатывалась в дискурсе православной теологии. Родоначальниками этой традиции были К. Смолятич, К. Туровский и Е. Полоцкая. При данном рассмотрении человек является творением Божиим. Библия является фундаментальным основанием российской классической философской антропологии. При этом она признает наличие в индивиде качеств, с которыми ему следует бороться. В их числе блуд, пьянство, обман, стяжательство.

Этические требования в форме притч и поучений предписываются не только пастве, но и священнослужителям, в которых также есть телесная и чувственная основа для грехопадения. Спасением является строгая духовная дисциплина, чтение Библии и образование. В данном контексте обсуждались вопросы веры и разума. Ссылки делались на Платона и Аристотеля, а также на труды представителей византийской греческой патристики, в частности, И. Дамаскина.

С падением Константинополя в 1453 г. Московское государство приняло на себя духовный статус защитника православных народов. Осо-

бый статус государства изменил социальную роль и значимость индивида. Теперь она связывалась с интересами государства. Эти интересы требовали для их отстаивания материально-технического основания и конкурентной европейским государствам институциональной структуры. Этой комплексной задачей модернизации российского общества и государства занимался Петр I. Он подчинил личные интересы сословий российского общества интересам российского государства.

В XIX столетии российская классическая философская антропология обосновалась в пространстве художественной литературы. Благодаря такой конвергенции наступил золотой век российской культуры. Экзистенциальной глубиной выделились произведения А. Пушкина, М. Лермонтова, Н. Гоголя, Ф. Достоевского, Н. Островского, Л. Толстого. Они сфокусировались на противоречиях внутреннего мира русского человека.

Мобилизация людских и материальных ресурсов помогла СССР выйти победителем во второй мировой войне, частью которой была Великая Отечественная война 1941-1945 гг. [7] Были разгромлены фашистские режимы в Германии, Италии и лояльных к ним политических режимы Венгрии, Болгарии, Румынии, Словакии [8]. Их союзница на Дальнем Востоке, развязавшая вторую мировую войну на территории Китая в 1938 г., – Япония капитулировала в 1945 г.

Прикладная направленность исследований человека связана с философией сознания и парадигмой технологического детерминизма. Целью исследований является участие в проекте создания аналога мышления человека, но на другом носителе. Этим носителем являются цифровые технологии, которые включают программное и аппаратное обеспечение. В данном контексте аналитическая философия тесно взаимодействует с когнитивными науками. Одной из ключевых в понимании человека является трудная проблема сознания. Она была сформулирована Р. Декартом и вновь актуализирована Д. Чалмерсом [9].

Суть ее заключается в дуализме сознания и мозга человека. Это значит, что не удастся реконструировать сознание как функцию головного мозга человека с тем, чтобы в последующем использовать эти данные для имитации функций мышления человека в форме самосознания. Но зачем разработчикам добиваться такой высокой степени аналогии с головным мозгом человека, если функциями мышления наделяются компьютерные программы, которые не идентифицируют себя с человеком [10]. В случае технологической сингулярности компьютерные программы создадут цифровую экосистему, в которой может не оказаться места человеку. К подобной эволюции искусственный интеллект может подтолкнуть само человечество, оказавшееся в ситуации глобальной конфронтации [11].

Список использованных источников

1. Loiko A. Eurasien: Geopolitische Risiken and Dialogplattformen. –, Saarbrücken: Scientia Scripts, 2022 – 141s.
2. Loiko A. Eurasia: riesgos geopolíticos y plataformas de dialogo. –, Saarbrücken: Scientia Scripts, 2022 – 129p.
3. Loiko A. Eurasie: risques geopolitiques at plateformes de dialogue. –, Saarbrücken: Scientia Scripts, 2022 – 133p.
4. Loiko A. Eurasa: rischi geopolitici e piattaforme de dialogo. –, Saarbrücken: Scientia Scripts, 2022 – 125p.
5. Loiko A. Eurasia: riesgos geopolíticos e plataformas de dialogo. – Saarbrücken: Scientia Scripts, 2022 – 129p.
6. Лойко, А.И. Студенты пишут о Великой Отечественной войне / А.И. Лойко // Великая Отечественная война: уроки истории и современность. – Краснодар: КГУКИ, 2015 – С.85-90.
7. Лойко, А.И. История Великой Отечественной войны в учебно-воспитательном процессе в высшем учебном заведении / А.И. Лойко // Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современ-

ности. Материалы международной научно-практической конференции. Минск 16-17 мая 2019 г. – Минск: ИПС, 2019. С. 67-70.

8. Лойко, А.И. Философия сознания / А.И. Лойко. – Минск: БНТУ, 2022 – 230 с.

9. Лойко, А.И. Философия цифровых технологий / А.И. Лойко. – Минск: БНТУ, 2022 – 207 с.

10. Loiko, A.I. New Format of Dialogue Platforms based on Translateral Thinking / A.I. Loiko // Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения – 2021 – Т.5. – Выпуск 3 – pp.374-380.

Теория справедливости Альберта Швейцера как парадокс виталистической «Философии жизни»

Мушинский Н.И.

Проблема справедливости приобретает особую актуальность в современном мире, сталкиваемом с всё новыми вызовами и угрозами технократического существования, уже в глобальном измерении. Создание колониальной системы и её распад в результате национально-освободительного движения, попытки экономически осуществляемого неокOLONIALИЗМА, социальные революции и мировые войны, которые с разработкой оружия массового поражения и появлением интернет-технологий перешли в «гибридное» противостояние и локальные вооружённые конфликты, отягчённые ухудшением экологии и глобальным потеплением климата, – ставят человечество на грань самоуничтожения. В этих условиях наиболее выдающиеся представители этико-философской мысли пытаются осмыслить альтернативные способы решения возникших противоречий, сформулировать положительные духовно-нравственные ценностные ориентиры. К числу подобных мыслителей по праву относится великий просветитель и гуманист Альберт Швейцер (1875 – 1965), пара-