

УДК 676.1:621.798

## ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИЗУАЛЬНОЙ МЕТАФОРЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Кузьмич В.В. д.т.н., профессор, Еркович В.В.,  
Кашевский П.А., Микульчик С.Ю.

*Белорусский национальный технический университет*  
*oup@bntu.by*

Для облегчения понимания и использования ассоциаций, связанных с изображением и для передачи дополнительной информации о смысле сообщения, в БНТУ на кафедре «Промышленный дизайн и упаковка» используется такой метод визуализации, как визуальная метафора [1].

Такие визуальные метафоры, как светофор, цепочка, шкала времени, спидометр позволяют отделить важный материал от несущественного (рис.1), представляют возможность пошагового понимания сути проблемы (рис.2), преобразуют ситуации или временные последовательности в реальные графические формы (рис.3).



Рисунок 1. «Светофор» – Три категории всех отходов, подлежащих трансграничной перевозке

