

АПРОБАЦИЯ КОМПЬЮТЕРИЗИРОВАННОЙ ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКИ ДЛЯ АНАЛИЗА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

*Белорусский национальный технический университет,
Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель докт. пед. наук профессор Тимошенко В.В.

Проблема здорового образа жизни у населения любой страны занимает одно из ведущих мест при разработке специальных программ. Здоровье нации является бесценным капиталом каждого государства, поэтому формирование и сбережение здоровья в развитых странах введено в ранг приоритетной государственной политики. В этой связи в Беларуси разработана и утверждена Государственная программа по формированию здорового образа жизни населения Республики Беларусь на 2002-2006 гг. Рассмотренная проблема представляет большое научное и практическое значение и поэтому специалистами проводятся широкомасштабные исследования, направленные на изучение и разработку подхода к формированию у населения устойчивой потребности к здоровому образу жизни и его более высокой ступени — здоровосозидательного (по Н.И. Аринчину).

В рамках реализации вышеуказанной Государственной программы по формированию здорового образа жизни населения, на протяжении ряда лет в республике проводятся комплексные исследования. Направлены исследования по изучению ЗОЖ по анкетному опросу, т.е. социологическое тестирование, в котором обычно принимает участие большое количество респондентов. Для решения рассматриваемой проблемы применяются различные методики тестирования. Развитие информационных технологий позволяет компьютеризировать процесс тестирования и постоянно его совершенствовать. В связи с вышеизложенным нами была разработана компьютеризированная экспресс-методика для анализа здорового образа жизни респондента. Компьютеризированный тест разработан на основе анкеты по изучению здорового образа жизни респондента, автор профессор В. В. Тимошенко (анкета №3 от 01.06.03), которая прошла экспертизу в институте социологии НАН Беларуси. Тест написан на алгоритмическом языке Turbo Pascal. Опрос респондентов на ПЭВМ выявляет их отношение к здоровому образу жизни, вредные привычки, двигательную активность и др. По первоначальным ответам они сортируются, а затем производится статистический анализ по группе тестируемых. После проведенного теста испытуемый может самостоятельно просмотреть свои ответы и внести коррективы при выявлении ошибок. После ответов на экран монитора выво-

дится информация, содержащая индивидуальные рекомендации по здоровому образу жизни, которые включают советы по тем направлениям, на которые необходимо обратить внимание респондента. Тестирование рекомендуется проводить повторно спустя некоторое время, в результате которого, в ответах респондента и выявляются изменения в худшую или лучшую сторону.

В исследовании принимали участие студенты БНТУ, учащиеся по специальности 1-02 06 02-02 «Технология. Физическая культура». Количество участников для апробации было ограниченным — 30 человек. Возраст респондентов — 20-21 года. Из полученных результатов следует отметить, что все участники положительно относятся к здоровому образу жизни, у 86% психологический микроклимат положительный, 28,5% имеют в своем роду долгожителей. 71% — употребляют спиртные напитки, 43% — курят, 14% — занимаются активно спортом, 86 % считают свой уровень физической подготовленности достаточным.

В заключении следует отметить, что применение разработанной компьютерной «Экспресс-методики» по анализу здорового образа жизни индивидуального пользователя и обследования группы позволяет оперативно решать сложные социологические, педагогические, психологические и медицинские задачи по укреплению здоровья человека.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аллахвердиева, Д.Т. Опыт применения тестов для дидактической экспертизы обучения//Высшее образование в России. №2, 1993. С. 102 – 104.
2. Актуальные проблемы здорового образа жизни в современном обществе: Тезисы международной научно-практической конференции (15–17 апреля 2003 г.), Минск, Беларусь. ВООК. – Мн.: БГАФК, 2003. – 411 с.
3. Здоровый образ жизни как молодежная проблема: региональные аспекты / Под общ.ред. М.Н.Хурса. ВООК. – Мн.:ИСПИ,2002. –142 с.
4. Марков, В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. – 2001. – М. – 320 с.
5. Садовничий, В.А. Компьютерная система проверки знаний студентов // Высшее образование в России. №3, 1994. С. 20 – 26.

УДК 37 К-31

Качкар Г.В.

ПРОБЛЕМА ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

*УО «Барановичский государственный университет»,
Барановичи, Республика Беларусь*

Одной из важных проблем современного образования является проблема объективной оценки качества обучения, позволяющей получить