

Консультирование в ходе контроля необходимо в тех случаях, когда допущены опечатки, неясность и т. п. Сбор контрольных билетов проводится выборочно по мере окончания работы отдельными учащимися.

Обработка тестов сводится к выявлению соответствия ответов учащихся эталонным ответам тестов и выставления оценок.

Анализ результатов контроля проводится на основе выставленных оценок, регистрации затраты времени на выполнение тестового контроля и наблюдений за учащимися в ходе контроля. Если большинство учащихся дали неправильные ответы по тестам, то это свидетельствует о необходимости оказания им помощи. Объявив поставленные оценки, учитель проводит беседу по результатам контроля. Можно привлечь в качестве помощников самих учащихся. Это разгрузит учителя и повысит эффективность его педагогической деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беспалько, В.П. Основы теории педагогических систем. – Воронеж, 1987.
2. Коновалова, И.П. Доклад на тему: "Тестовый контроль", МГТУ, М., 2000.
3. Пороцкий Э.С. Проверка знаний, умений и навыков. – М., 1986.

УДК 004.85

Сенько А.П.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ

*Белорусский национальный технический университет,
Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель преподаватель Лопарева Н.В.

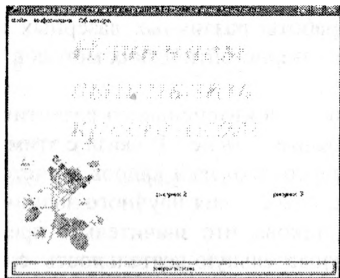
Проанализировано значение информационных технологий в компьютеризации образования. Отмечено все возрастающее, но пока недостаточное, особенно в средней школе, влияние современных образовательных технологий на качество получаемых и производимых знаний. Современные информационные технологии позволяют в доступной и занимательной форме проводить занятия практически по любому предмету и для любой возрастной группы учащихся. В данной работе предлагается программа для проведения урока по предмету «Технология» для учащихся 5 классов по теме «Вышивание крестиком».

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В настоящее время в Белоруссии идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное сообщество. Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

За последние 5 лет число детей, умеющих пользоваться компьютером, увеличилось примерно в 10 раз. Как отмечает большинство исследователей, эти тенденции будут ускоряться независимо от школьного образования. Однако, как выявлено во многих исследованиях, дети знакомы в основном с игровыми компьютерными программами, используют компьютерную технику для развлечения. При этом познавательные, в частности образовательные, мотивы работы с компьютером стоят примерно на двадцатом месте[1]. Таким образом, для решения познавательных и учебных задач компьютер используется недостаточно.

Предлагаемая программа написана с использованием возможностей среды визуального программирования Delphi 3 и представляет собой методическое пособие по проведению урока по предмету «Технология» для учащихся 5 классов по теме «Вышивание крестиком». В процессе выполнения работы ученики знакомятся с наглядно изложенным новым теоретическим материалом по заданной теме, просматривают большой набор образцов для выполнения, проходят тест по пройденному материалу и могут самостоятельно оценить уровень своих знаний. Представленная галерея готовых работ призвана пробудить у учащихся интерес к данному виду рукоделия.

На рис. 1 представлены копии экранов работающего приложения на некоторых этапах выполнения работы.



а)



б)

Рис. 1 Копии экранов работающего приложения:

а) Окно-приветствие и галерея работ;

б) Один из образцов для выполнения

Применяя данный подход к обучению, ускоряется и систематизируется процесс проверки знаний ученика, облегчается деятельность учителя. Также дети учатся самостоятельности, усидчивости, приобретают знания и умения, которые способствуют развитию их творческих и рационализаторских способностей.

ЛИТЕРАТУРА

1. www.psyedu.ru.

УДК 535: 075

Скопцов Н.А., Куприяник Д.В.

РАЗРАБОТКА ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ТСО ПО ИЗУЧЕНИЮ ФИЗИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Белорусский национальный технический университет,
Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель канд. физ.-мат. наук доцент Развин Ю.В.

В работе сообщается о разработке новых демонстрационных технических средств обучения, создаваемых на основе элементов высоких технологий. Лазерно-оптические методы в настоящее время широко используются в различных областях науки и производства (машиностроение, информатика, модификация материалов, строительства и т.д.), технологии, включающие лазерно-оптические методы, относятся к разряду высоких технологий. В нашей работе мы разрабатываем демонстрационный планшет, используя модульный принцип представления. Данный планшет по-