

УДК [378.146:004.9]

## **ОПИСАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОБРАЗЦА СИСТЕМЫ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ**

Мещерякова А.А. , Костевич А.И.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г.Минск, Республика Беларусь, [kostevich\\_ai@pac.by](mailto:kostevich_ai@pac.by)

В статье описывается Система компетентностного развития молодежи предназначенная для информационного обеспечения поддержки образовательного процесса с целью повышения уровня и качества образования на основе компетнтностного подхода.

Система компетентностного развития молодежи предназначена для организации ее подготовки к эффективной профессиональной деятельности в сфере управления и привлечению к активному участию в государственном строительстве.

Основными задачами системы компетентностного развития являются:

- информационное обеспечение компетентностного развития молодежи;
- обеспечение открытости, доступности и достоверности предоставляемых в системе информационных ресурсов;
- организация и управление образовательным процессом по ключевым управленческим компетенциям;
- создание информационной среды для организации открытого доступа к инновационным проектам, разработанным студентами и слушателями Академии управления;
- создание базы данных перспективного кадрового резерва;
- обеспечение возможности интеграции с другими информационно-образовательными системами Республики Беларусь.

В соответствии с СТБ 2105-2012 экспериментальный образец системы компетентностного развития молодежи удовлетворяет следующим требованиям программно-аппаратных решений информационных систем [1]:

- доступность, достоверность, полнота и своевременность предоставления информации;
- конфиденциальность – обеспечение разграничения доступа к информационным ресурсам информационной системы в пределах предоставленных пользователям полномочий;
- открытость – возможность интегрирования с другими информационными системами;
- масштабируемость – возможность дальнейшего расширения функциональных возможностей информационной системы путем добавления в ее состав новых компонентов;
- защищенность – обеспечение сохранности и целостности информационных ресурсов, входящих в состав информационной системы.

Экспериментальный образец системы компетентностного развития имеет модульную структуру и допускает возможность развития и модернизации её частей.

В число основных компонентов входит:

- информационно-образовательная среда;
- подсистема управления сервисом и администрирования;
- база данных перспективного кадрового резерва.

Взаимодействие пользователей и системы представлено на функциональной схеме (рисунки 1)

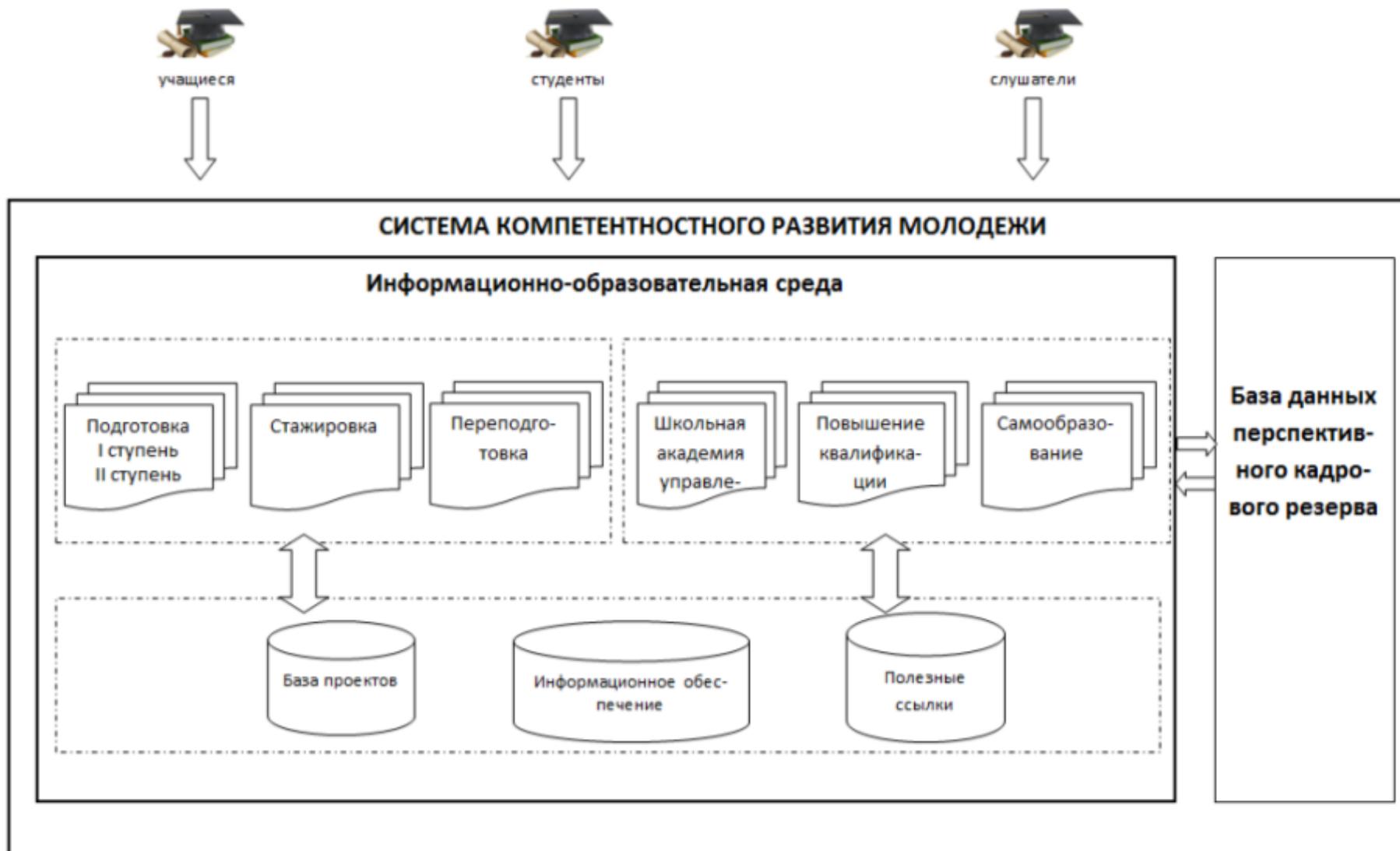


Рисунок 1 – Функциональная схема взаимодействия пользователей и системы компетентного развития молодежи

Информационно-образовательная среда системы компетентностного развития молодежи разработана на основе LMS MOODLE.

Главная страница разработанной системы компетентностного развития молодежи представлена на рисунке 2.

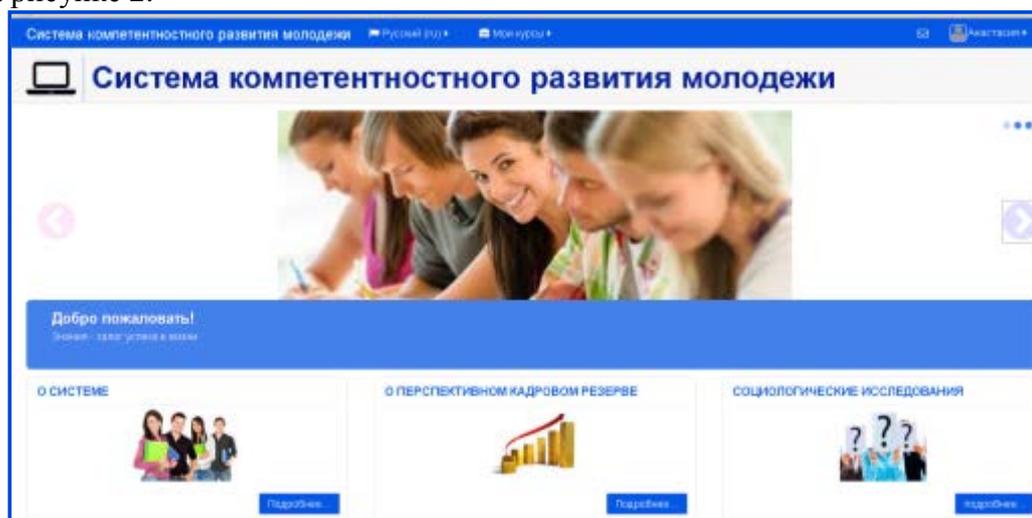


Рисунок 2 – Главная страница системы компетентностного развития молодежи

На главной странице системы компетентностного развития молодежи расположены следующие блоки:

- Блок «Вход» - авторизация зарегистрированных пользователей с целью изучения курсов, участия в форумах, семинарах и различных мероприятиях, гостевой вход. Авторизация позволяет работать с профилем пользователя, права доступа к страницам системы определяются и назначаются администратором в соответствии с поставленными задачами.

- Блок «Моя панель инструментов» – обеспечивает быстрый доступ к профилю пользователя, календарю событий, личным файлам и обмену сообщениями.

- Блок «Мои курсы» – обеспечивает быстрый доступ к курсам, на которые зарегистрирован пользователь.

- Блок «Основное меню» – содержит ссылки на актуальные ресурсы системы:

- 1) новости сайта – обзор актуальных событий, предстоящих мероприятий

- 2) полезные ссылки – каталог информационных Интернет-ресурсов;

- 3) информационное обеспечение представлено с целью обеспечение доступа пользователей с помощью информационных технологий к учебному и учебно-методическому потенциалу, накопленному как на различных сайтах русскоязычного интернета, так и в Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

Информационное обеспечение представляет собой каталог (базу данных), который позволяет пользователям искать записи из совокупности представленной информации. Структура записей определена следующим образом:

- наименование ресурса;
- краткое описание ресурса;
- адрес.

В базе данных включен автосвязывающий фильтр, то есть любая запись базы данных автоматически связана в системе со встречающимся одинаковым словом и/или фразой.

Информационное обеспечение включает:

- электронные каталоги библиотек;
- электронные библиотеки;
- открытые образовательные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы Академии управления;
- научно-популярные периодические издания;
- справочно-библиографические издания.

5) проектная деятельность – каталог проектов учеников, студентов и слушателей. Среди основных направлений проектной деятельности представлены следующие:

- Беларусь на карте мира;
- Школа лидера;
- Клуб «Здоровый образ жизни»;
- Общественная юридическая приемная;
- Клуб «Чтобы помнили...».

6) контакты – информация для связи.

– Блок «Навигация» – предназначен для быстрого и эффективного перемещения по страницам (ресурсам) информационно-образовательной среды.

– Интерактивные ресурсы – расположены на главной странице системы и предназначены для отражения актуальных вопросов по различным тематикам. Используются с целью активизации внимания на проблемных вопросах и наиболее актуальных аспектах.

Интерактивные ресурсы предлагают ознакомиться с актуальной информацией по следующим темам:

– «Выбор профессии» – в ресурсе представлена информация по выбору профессии, критерии выбора будущей профессии;

– «Информационная безопасность» – в ресурсе представлена статистика по использованию Интернет ресурсов молодежью в Республике Беларусь, даны рекомендации по безопасному пребыванию пользователей в сети Интернет.

Также на главной странице представлена информация о системе, перспективном кадровый резерве и социологические исследования.

Информация о системе содержит электронную книгу, которая знакомит пользователя с назначением Системы компетентностного развития молодежи, раскрывает основную цель и задачи, решаемые системой.

Информация о перспективном кадровом резерве – содержит описание организационно-методической работы с перспективным кадровым резервом, осуществляемой в Академии управления.

Социологические исследования знакомят пользователей с результатами исследований, которые проводятся в Академии управления среди молодежи, кроме этого пользователи могут принять участие в опросах после авторизации.

Информационно-образовательная среда системы компетентностного развития молодежи имеет следующие разделы:

- подготовка;
- переподготовка;
- повышение квалификации;
- самообразование;
- стажировка;
- школьная академия управления.

Раздел «Подготовка» – позволяет ознакомиться с перечнем специальностей и информацией об учреждениях образования, обеспечивающих подготовку управленческих кадров I и II ступени высшего образования, включенных в реестр Учебно-методического объединения по образованию в области управления (рисунок 3).

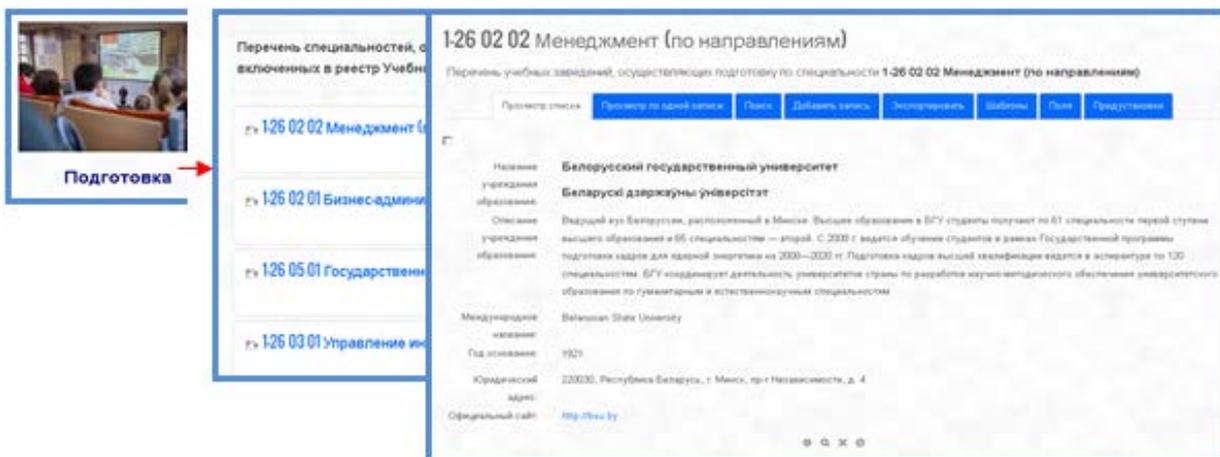


Рисунок 3 – Раздел «Подготовка»

Раздел «Переподготовка» – позволяет ознакомиться с перечнем специальностей и информацией об учреждениях образования, обеспечивающих переподготовку управленческих кадров, включенных в реестр Учебно-методического объединения по образованию в области управления.

Раздел «Повышение квалификации» представлен курсом «Развитие управленческих компетенций молодежи», целью которого является формирование у молодежи устойчивого интереса к деятельности в интересах государства, готовности взять на себя ответственность и проявлять инициативу.

Раздел «Самообразование» представлен курсами по формированию и развитию ключевых управленческих компетенций на практико-ориентированной основе. В структуру каждого курса (рисунок 4) входит: *основной материал, который* представлен электронным образовательным ресурсом (ЭОР), и *контрольные задания* (компетентностная карта, ролевая игра, оценка деятельности, инновационный проект); *контрольное тестирование*. Кроме этого в состав курса включен дополнительный материал для углубления знаний по выбранной компетенции.

Каждый курс самообразования содержит: *консультационный форум*, в котором можно получить он-лайн консультацию по проблемным вопросам; *общие сведения о курсе*, содержащие рекомендации по изучению компетенции; *программу курса*.

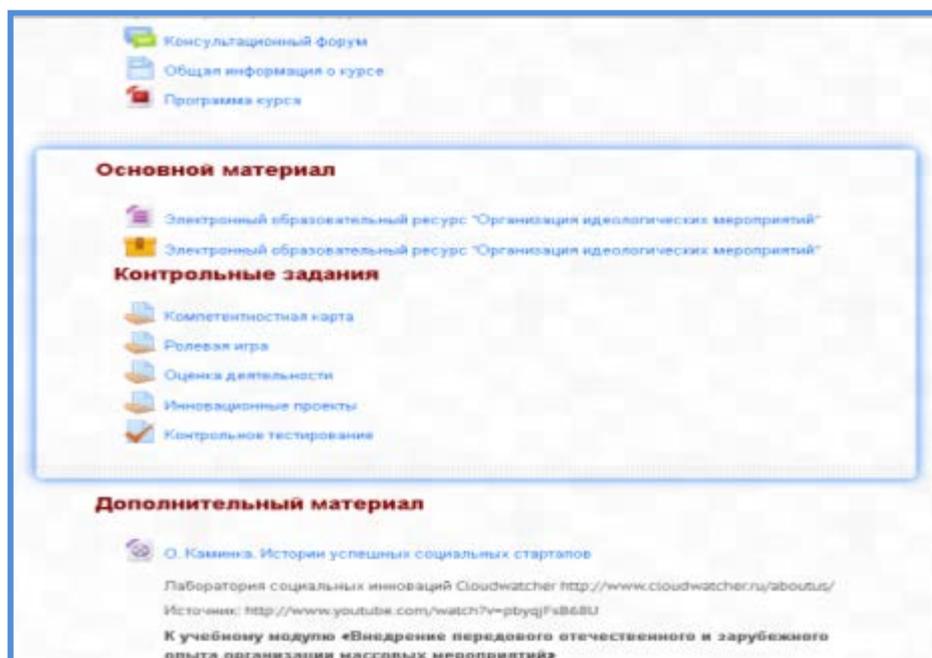


Рисунок 4. – Структура курса

С помощью ЭОР решаются основные задачи по обеспечению компьютерной поддержки следующих этапов учебной деятельности:

- объяснение учебного материала,
- закрепление и повторение учебного материала;
- организация самостоятельной познавательной деятельности;
- диагностика и коррекция пробелов в знаниях;
- промежуточный контроль.

Для того чтобы оценить практические навыки и применение их в управленческой деятельности, слушателями выполняются практические задания.

Раздел «Стажировка» – включает перечень учреждений, предоставляющих площадку для стажировки студентов и слушателей Академии управления;

Раздел «Школьная академия управления» – раздел дополнительного образования детей и молодежи, разработанный с целью «выявления одаренной и талантливой молодежи, создание условий для реализации ее интеллектуальных и творческих способностей, развитие коммуникативных навыков и лидерских способностей, формирование социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции» [2].

Разработанная система компетентностного развития молодежи позволяет реализовать целостную и эффективную среду, которая учитывает все тенденции развития общества и современные требования к подготовке специалистов в области управления.

## Литература

1. Информационные технологии. Интернет-сайты государственных органов и организаций. Требования: СТБ 2105-2012. – Введ.13.12.2012. – Минск: Госстандарт: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2012. – 6 с.

2. Положение о Школьной академии управления на базе ГУО «Средняя школа №61 г. Минска»: утв. Председателем комитета по образованию Мингорисполкома, ректором Академии управления при Президенте Республики Беларусь 29.09.2014 – Минск, 2014. – 4с.