

В ходе проведенного исследования были получены такие результаты:

По первой методике «Самооценка эмоциональных состояний» нами был определен уровень тревожности и фрустрированности испытуемых. Так, оказалось, что тревожность низко выражена у всех школьников из выборки. По шкале фрустрированности: обнаружена средняя выраженность только у 7,2% опрошенных школьников, а для 92,8% опрошенных характерна низкая степень фрустрированности.

По второй методике «методика диагностики типа эмоциональной реакции на воздействие стимулов окружающей среды» измерялся уровень эмоциональной реакции юношей и девушек на воздействие стимулов окружающей среды. Нами рассматривалось три типа эмоциональной реакции: эйфорическая; рефрактерная; дисфорическая. Было установлено, что эйфорический тип эмоциональной реакции преобладает у 74,3% опрошенных, рефрактерный тип - у 25,7% опрошенных, а дисфорический тип вообще ни у кого не был выявлен. Также было обнаружено, что у 12,4% испытуемых преобладает и эйфорический и рефрактерный тип эмоциональных реакций.

Таким образом, можно сделать вывод, что выдвинутая нами гипотеза исследования подтвердилась. Действительно, преобладание низкой степени фрустрированности и тревожности у школьников определяет наличие доминирования у них эйфорический тип эмоциональной реакции, который и будет определять особенности их эмоциональной сферы, переживания и выражения их эмоций и чувств.

УДК 159.9

Харькович Т.Н.

МОНИТОРИНГ ПРЕСТИЖНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В БНТУ

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель ст. преподаватель Гриневич Е.А.

Мы выделяем компонент *профессионального просвещения* молодежи в качестве одного из видов деятельности приемной комиссии вуза, понимая его как сообщение абитуриентам сведений о различных специальностях, их значении для реального сектора экономики, потребностях в кадрах, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, условиях поступления в вуз.

Работа приемной комиссии по профпросвещению включает в себя профинформацию, профпропаганду и профагитацию. Источниками информации для молодежи служат средства массовой информации, родственники, знакомые, преподаватели школ и др. При этом информация как о самих специаль-

ностях, так и об условиях поступления в БНТУ иногда может быть дана весьма искажена, вследствие чего возможно создание картины неоправданной привлекательности одних специальностей и атмосферы недоброжелательности к другим. В связи с этим перед сотрудниками приемной комиссии стоит довольно сложная задача – исправить идущие вразрез с потребностями экономики страны и общества отношение к некоторым специальностям и сформировать интерес к новым. Статистические результаты последних пяти лет, показывают, что количество экономистов, педагогов и в особенности юристов, которые оказываются на бирже труда с каждым годом только увеличивается. Тем не менее ежегодно десятки тысяч выпускников школ выбирают экономические специальности.

Одним из достаточно важных условий выбора той или иной специальности молодежи является уровень подготовки по предметам вступительных испытаний. В 2006 году абитуриенты, поступающие на экономические специальности проходили вступительные испытания в форме тестирования по математике, иностранному языку, русскому (белорусскому) языку, результаты которого оценивались по 100-балльной шкале. Проходной балл определялся суммой баллов в сертификатах централизованного тестирования, а также среднего балла аттестата, т.е. из 400 возможных.

Таблица 1

Экономика и организация производства (по направлениям)	Проходной балл	Сумма поданных баллов (max)
Энергетический факультет	295	329
Строительный факультет	292	350
Факультет маркетинга, менеджмента и предпринимательства	288	331
Факультет технологий управления и гуманитаризации	287	341
Факультет энергетического строительства	282	307
Факультет транспортных коммуникаций	278	294
Машиностроительный факультет	276	334
Приборостроительный факультет	270	314
Автотракторный факультет	265	321
Военно-технический факультет	238	253

Мы провели сравнительный мониторинг престижности экономических специальностей за несколько лет. Результаты представлены в таблицах.

Подготовка по специальности «Экономика и организация производства» осуществляется в БНТУ практически на всех факультетах. В таблице 1 представлены проходные баллы при зачислении на бюджетную форму обучения. В последней колонке указана сумма максимальных баллов, представленных в приемную комиссию.

В целом анализ проходных баллов показал, что они на более чем на 30

пунктов опережают проходные баллы по техническим специальностям. Многие абитуриенты выбирают экономические специальности именно потому, что в качестве вступительного испытания необходимо сдавать иностранный язык, который изучать проще, чем физику.

В таблице 2 приведен сравнительный анализ конкурса по экономическим специальностям за прошлые годы.

Таблица 2

№	Специальность	Кол-во чел на 1 место		
		2004	2005	2006
1.1	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (АТФ)	3,30	10,0	4,86
1.2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ФТУГ)	4,20	11,63	
2	Коммерческая деятельность	3,07	8,8	3,20
3	Мировая экономика	4,25	10,60	9,60
4	Бизнес-администрирование	7,00	11,85	7,20
5	Маркетинг	5,63	10,50	7,20
6	Менеджмент	3,56	7,78	5,10
7.1	Экономика и организация производства (Автотракторный факультет)	3,24	7,06	3,20
7.2	Машиностроительный факультет	3,70	7,50	5,20
7.3	Факультет маркетинга, менеджмента и предпринимательства	5,63	11,85	7,10
7.4	Энергетический факультет	4,80	6,70	3,00
7.5	Факультет технологий управления и гуманитаризации	5,20	11,25	4,75
7.6	Строительный факультет	3,90	6,55	2,79
7.7	Факультет энергетического строительства	3,40	9,80	3,56
7.8	Факультет транспортных коммуникаций	4,00	8,63	4,25
7.9	Приборостроительный факультет	2,89	6,22	3,00

УДК 355.2

Чепелкин К.И.

АДАПТАЦИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, УВОЛЕННЫХ В ЗАПАС, К УСЛОВИЯМ ГРАЖДАНСКОГО СОЦИУМА

«Военная академия Республики Беларусь», г. Минск

Научный руководитель канд. пед. наук, доцент Улитко С.А.

Одной из наиболее актуальных проблем, существующих в нынешнее время, является адаптация в гражданской среде военнослужащих, которые по каким-либо жизненным обстоятельствам, причинам убывают или готовятся убить в запас.