

Они сами, оценив свои возможности, делают выбор. Конечно, это довольно обобщенный случай, так происходит не всегда и не везде.

Что же касается методов осуществления самопознания, то тут можно выделить такие методы как – самоконтроль, самоанализ, применение всевозможных тестов и опросников, использование анкет, а также ряд других средств, которые может предложить нам психолого-педагогическая наука.

ЛИТЕРАТУРА

1. Каппони В. Сам себе психолог/ Капонни В., Новак Т.; пер. Агарков А.В. – С.-Петербург: Питер, 1994. – 217с.
2. Коптева, С.И. Познай себя: актуальные проблемы психологии самопознания, - Мн.: 2002. – 256с.
3. Энциклопедия практического самопознания: Сост., предисл. и коммент. А.И. Красилы. – М.: Международная педагогическая академия, 1994. – 352с.

УДК 741/744

Баркова Т.В.

АКТИВИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

*Учреждение образования «Гомельский государственный университет
им. Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь*

Научный руководитель канд. техн. наук, доцент Купреев М.П.

Разработано учебное пособие для практических занятий по курсу «Начертательная геометрия» для студентов нетехнических специальностей. Его отличительной особенностью является подробность описания алгоритма и порядка построения примеров заданий, что способствует доступности овладения основными положениями курса «Начертательная геометрия» студентами различного уровня подготовленности к его восприятию, а также повышению их самостоятельности и активности при его изучении. Пособие может быть использовано как для практических занятий и в качестве контрольной работы для студентов заочной и очной форм обучения.

Начертательная геометрия является одной из дисциплин, составляющих основу инженерного образования. Изучаемые в ней законы и методы построения изображений различных геометрических фигур на плоскостях проекций и в аксонометрии служат базой для выполнения технических чертежей.

Основой получения прочных знаний по данному предмету является выполнение студентами расчетно-графических работ на практических занятиях и в качестве домашних заданий. Однако из-за отсутствия элементарных на-

выков графических построений (в средней школе нет предмета «Черчение») очень многие студенты сталкиваются с большими трудностями при самостоятельном построении комплексных чертежей, решении позиционных и метрических задач.

Разработано учебное пособие для практических занятий по курсу «Начертательная геометрия» для студентов нетехнических специальностей. В начале в нем приведены общие методические указания по самостоятельному изучению курса и основные требования стандартов к графическому оформлению чертежей и расчетно-графических работ. Затем представлен учебный материал, который сгруппирован по темам, с учетом его традиционной разбивки в различных учебных пособиях (точка, прямая, плоскость, поверхность, позиционные и метрические задачи). По каждой из этих тем кратко изложены основные теоретические сведения и даны индивидуальные задания по выполнению типичных задач, представленные в 30 вариантах. Во всех заданиях приведены примеры оформления листа расчетно-графической работы с подробным описанием алгоритма и порядка его выполнения. В конце каждого задания приведены контрольные вопросы по изученному материалу.

Отличительной особенностью разработанного практического пособия является подробность описания алгоритма и порядка построения примеров заданий, что способствует доступности овладения основными положениями курса «Начертательная геометрия» студентами различного уровня подготовленности к его восприятию, а также повышению их самостоятельности и активности при его изучении.

Пособие может быть использовано как для практических занятий со студентами очной формы обучения, так и в качестве контрольной работы для студентов заочной формы обучения высших и средних специальных учреждений образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Боголюбов, С. К., Воинов, А. В. Черчение: Учебник для машиностроительных специальностей средних специальных учебных заведений.-2-е изд., перераб.- М.: Машиностроение, 1984.-304 с.
2. Методика обучения черчению: Учебн. пособие для студентов и учащихся худож. - граф. спец. учеб. заведений/В. Н. Виноградов, Е. А. Василенко, А. А. Алхименок и др.; Под ред. Е. А. Василенко. - М.: Просвещение, 1990. - 176 с.
3. Миронов, Б. Г., Миронова, Р.С. Черчение: учеб. пособие для машиностроительных специальностей сред. спец. учебн. заведений. - М.: Машиностроение, 1991. - 288 с.
4. Боголюбов, С. К. Индивидуальное задание по курсу черчение: Практик. пособие для учащихся техникумов. - М.: Высшая шк., 1989.-368 с.